

Программа курса
для 7 класса
«Жизнь животных»
Учитель: Герасимова Н. К.

Программа рассчитана на 8 часов.

Тип программы: адаптированная.

Программа составлена на основе

1. Федерального государственного стандарта;
2. Примерной Программы основного общего образования по биологии для 9 –го класса «Общая биология» авторов В.Б. Захарова, Н. И.Сониной, Е. Т. Захаровой. // Природоведение 5 класс. Биология. 6 – 11 классы: Программы. – М.: Дрофа, 2006. – 138 с., полностью отражающей содержание примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся;
3. факультативного курса «Жизнь животных». Программы средней общеобразовательной школы. Факультативные курсы. Сборник 2. Часть 1. Математика. Биология. Химия. Зав. Ред. Сивоглазов В. И./ М.: «Просвещение», 1990.

Цели:

1. Расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания, передвижения животных, их приспособлениях к условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия.
2. Развитие интереса к биологии
3. Способствовать выбору учащимися путей дальнейшего продолжения образования (в школе, средних специальных учебных заведениях, вузах).

Задачи:

1. Способствовать решению задач экологического воспитания
2. Формирование научно-естественного мировоззрения, понимание единства живой природы, сопряженного развития природы и общества
3. Способствовать профориентации, выбору сельскохозяйственных, медицинских профессий.
4. Ознакомить с действующими законами, постановлениями об охране животного мира

Ожидаемые результаты:

1. Воспитание убежденности в необходимости рационального использования ресурсов животного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране.
2. Выбор учащимися путей дальнейшего продолжения образования

Формы работы: семинары, экскурсии в зоопарк, конференция

Литература

1. Экология. Познавательная энциклопедия. Для среднего школьного возраста. Перевод с англ. Л.Яхнина, А. Зайцева/ Смоленск: «Русич», 1998.
2. Биологический энциклопедический словарь. Под ред. Гилярова М. С. М.: «Советская энциклопедия», 1989.
3. Никишов А. И., Шарова И. Х. Животные. – М.: Просвещение, 1994, 1995, 1997.
4. Трайтак Д. И. Биология 6 – 7 класс.: Сборник задач и упражнений. – М.: Мнемозина. 2007.
5. Демьянков Е. Н. Биология в вопросах и ответах. М. :Просвещение, 1996.
6. Биология: Справочные материалы/ под ред. Д. И. Трайтака. – М.: Просвещение. 1994.
7. Мустафин А. Г. И др. Основные биологические термины: Пятиязычный словарь. – М.: Просвещение, 1995.
8. Никишов А. И.. Биология 6 – 9 класс.: Справочник школьника. – М.: Дрофа, 1996.
9. Биология: Школьный справочник. М.: Росмэн, 1996
10. Никишов А. И.. Биология. Животные: Краткий курс. 7 класс. – М.: Дрофа, 1997.

Тема занятия	Содержание
1. Введение. Многообразие животного мира.	Многообразие животного мира. Общие планы строения беспозвоночных и позвоночных животных, строения и функций организма. Влияние на животных факторов неживой и живой природы. Роль и место животных в природе. Средаобразующая деятельность животных. Значение животных в жизни человека, использование и охрана животного мира.
2. Животные водоемов	Животные водоемов различных типов. Многообразие водных животных. Строение и передвижение. Приспособления к жизни в воде и сезонным изменениям водоема.

	Местообитание, типы питания, пищевые цепи и пищевые сети. Роль хищных животных в ограничении численности жертв и понятие биологического равновесия. Средаобразующая роль водных беспозвоночных. Биологическая очистка воды. Рыбы в природе и хозяйстве человека. Аквариум – модель экосистемы.
3. Животные – паразиты.	Многообразие паразитических животных (простейшие, черви, членистоногие...). Приспособление к паразитическому образу жизни. Постоянные и временные паразиты. Циклы развития и роль в жизни хозяев. Использование явлений паразитизма в защите растений.
4. Животные леса	Население животных подстилки и почвы; особенности строения в связи с передвижением и питанием. Роль животных в почвообразовании и повышении плодородия почв. Лесное хозяйство и животный мир. Население животных травяного яруса; пространственные и пищевые связи животных с растениями и друг с другом. Муравьи как общественные насекомые, их роль в жизни леса. Насекомые групп мертвоедов и навозников, их роль в утилизации животного опада. Животные древесного яруса, их взаимоотношения с животными другими животными, растениями, неживой природой. Роль животных в регуляции численности насекомых, распространении плодов и семян. Хищные и растительноядные формы. Сезонные явления в жизни лесных животных.
5. Животные степей и пустынь Животные тундры и лесотундры	Многообразие и характерные черты степных и пустынных животных, их строение в связи с передвижением. Сезонные и суточные изменения в жизни животных. Роль степных животных в природе и охрана змей. Характерные особенности строения и поведения животных в связи с экстремальными условиями среды (короткий световой день, низкие температуры, снежный покров и т.п.) Сезонные изменения условий, колебания численности. Особенности использования и охраны фауны Севера.
6. Синантропные и домашние животные. Животные культурных ландшафтов	Животные сельскохозяйственных угодий. Насекомые – опылители и вредители сельскохозяйственных культур. Хищные птицы и их роль в ограничении численности мелких млекопитающих. Деятельность человека в сельскохозяйственных угодьях (применение ядохимикатов и удобрений, сельскохозяйственной техники, мелиорации и т.д.) и ее влияние на животный мир. Динамика численности животных в агроценозах. Биологические методы защиты растений. Особенности поведения и питания животных города. Взаимоотношения животных и человека в городе. Этическое и воспитательное значение городской фауны. Привлечение и охрана животных города. Методы ограничения численности синантропных грызунов, насекомых. Домашние животные и их роль в жизни человека. Методы создания многообразия пород; распространенные и редкие породы. Охрана генофонда домашних животных. Одомашнивание животных и его перспективы. Управление поведением животных.
7. Редкие и исчезающие виды животных	Человек как природаобразующий фактор. Виды животных, исчезнувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды. Красные книги международного союза охраны природы, СССР, России и республик. Охраняемые животные региона. Методы восстановления их численности. Охрана местообитания. Значение охраны генофонда. Животный мир – исчерпаемый ресурс. Система кадастров и понятие мониторинга. Закон об охране и использовании животного мира.
8. Конференция о многообразии животного мира	