

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«Рассмотрено»

На заседании ШМО  
СОШ №10

№ протокола \_\_\_\_ Дата \_\_\_\_  
\_\_\_\_ В.Н.Дерюшева

Руководитель ШМО \_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_ 2013г.

«Согласовано»

на заседании МС

№ протокола \_\_\_\_ Дата \_\_\_\_

Зам.директора по УМР \_\_\_\_

«Утверждаю»

Директор МАОУ

Рабочая программа  
Курса «Загадки истории»  
для 5 -го класса, 1 год обучения  
Учитель Пьянкова Ирина Аркадьевна

г. Чайковский, 2013

Программа курса «Загадки история» 5 класс

**Пояснительная записка.**

Программа составлена на основе «Программы История России в лицах. Личность в истории России: элективные курсы // Сост. Н.И. Чеботарева – Волгоград. и предусматривает 8 часов (1 час в неделю) согласно количеству часов по учебному плану.

*Основными **целями** курса являются:*

- развитие исторического мышления школьников на базе материала курса;
- формирование у учеников понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного,

персонифицированного мышления;

- восприятие отечественных и мировых культурных традиций и ценностей прошлого в их связи с настоящим;
- развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.

Главной прерогативой современного образования является воспитание человека активного, самостоятельного, способного принимать осмысленные решения и нести за них ответственность.

Интегрированный характер исторического образования позволяет формировать с опорой на другие школьные предметы целостную картину мира, что обеспечивает его особую мировоззренческую роль в системе профильного образования.

*Задачами курса являются:*

- 1) повышение интереса к историческим закономерностям;
- 2) формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности;
- 3) умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач;
- 4) воспитание патриотизма и гражданственности, социальной ответственности;

Технология учебно-познавательной деятельности при изучении курса направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится внутри предметным и межпредметным связям, нацеленным на побуждение учащихся к размышлению, высказыванию личностных оценок, практическому применению полученных знаний.

Содержание программ предоставляет возможность помимо формирования общеучебных умений на основе специфического обществоведческого материала развивать у учащихся специальные умения и навыки. В ходе формирования знаний идет успешное усвоение социально-гуманитарных дисциплин, формирование понятия исторической временной перспективы, формирование понятий, связанных с историей российской цивилизации. Что позволяет развивать **метапредметные, познавательные УУД**.

#### Тематическое планирование учебного материала

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|------|------------------|
| 1.    |      |                  |

|    |                                                                 |   |
|----|-----------------------------------------------------------------|---|
|    | Рюрик и призвание варягов.                                      | 1 |
| 2. | Олег правитель.                                                 | 1 |
| 3. | Князь Святослав.                                                | 1 |
| 4. | Великий князь Ярополк.                                          | 1 |
| 5. | Ольга - устроительница Русского государства. Ольга Святая       | 1 |
| 6. | Кирилл и Мефодий.<br>Основатели славянской письменности         | 1 |
| 7. | Детство Владимира.                                              | 1 |
| 8. | Принятие христианства на Руси<br>Владимир Святославович Святой. | 1 |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«Рассмотрено»

На заседании ШМО  
СОШ №10

№ протокола \_\_\_\_ Дата \_\_\_\_  
\_\_\_\_ В.Н.Дерюшева

Руководитель ШМО \_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_ 2013г.

«Согласовано»

на заседании МС

№ протокола \_\_\_\_ Дата \_\_\_\_

Зам.директора по УМР \_\_\_\_

«Утверждаю»

Директор МАОУ

Рабочая программа  
Курса «Занимательная история»  
для 7 -го класса, 1 год обучения  
Учитель Пьянкова Ирина Аркадьевна

г. Чайковский, 2013

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«Рассмотрено»

На заседании ШМО  
СОШ №10

№ протокола \_\_\_\_ Дата \_\_\_\_  
\_\_\_\_ В.Н.Дерюшева

Руководитель ШМО \_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_ 2013г.

«Согласовано»

на заседании МС

№ протокола \_\_\_\_ Дата \_\_\_\_

Зам.директора по УМР \_\_\_\_

«Утверждаю»

Директор МАОУ

Рабочая программа  
Курса «Права и обязанности несовершеннолетних»  
для 8 -го класса, 1 год обучения  
Учитель Пьянкова Ирина Аркадьевна

г. Чайковский, 2013