

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«Рассмотрено»»

На заседании ШМО
№ протокола _____ Дата _____
Руководитель ШМО _____

«Согласовано»

На заседании МС
№ протокола _____ Дата _____
Зам.директора по УМР _____

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 10
_____ Дерюшева В.Н. .
Дата _____ 2013 г.

Рабочая программа
Предметного курса «Уникумы России»
для 8 класса, 3 год обучения
Учитель Гараева Н.М.

г. Чайковский, 2013

Программа по курсу «Уникумы России» для учащихся 8 классов.

Цель:

Расширение и углубление знаний об уникальных объектах России

Задачи:

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельного приобретения новых знаний;

Воспитание любви к своей стране, бережного отношения к её достопримечательностям;

Формирование умений работы с дополнительными источниками информации.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся грамотно работают с информацией (собирают, обрабатывают, устанавливают закономерности), проявляют творческие способности.

Учащиеся имеют устойчивый интерес к предмету (создана презентация и оформлен стенд по теме курса).

Тема занятия	Содержание
Рекреационные ресурсы	Важнейшие центры познавательного, туризма
Рекреационные ресурсы	Важнейшие центры оздоровительного и спортивного туризма
Заповедная Россия	Биосферные заповедники, национальные парки
Памятники Всемирного наследия Юнеско (культурного)	Список Юнеско: Погост Кижы, ансамбли, исторические центры и историко-архитектурные комплексы древних городов России
Памятники Всемирного наследия Юнеско (природного)	Коми, Камчатка, остров Врангеля, озеро Байкал, Алтай
Уникумы России	Карелия, Валдай, Минеральные Воды, Жигули
Уникумы Урала и Пермского края	Кунгурская ледяная пещера, река Чусовая, водопады.
Обобщение	Создание презентации, оформление стенда

Используемый УМК:

1. И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2011
2. Атлас. География России. Природа. 8 класс. 2013
3. Интернет- ресурсы.
4. А.А. Шибанова « По родной стране»- М.: Просвещение, 1986

Планируемые результаты обучения.

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;

уметь

- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий России
- **составлять** краткую географическую характеристику разных объектов России на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Личностные результаты:

- ✓ представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
- ✓ патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- ✓ уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

Метапредметные результаты:

- ✓ познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- ✓ способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- ✓ умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- ✓ умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

Предметные результаты:

- ✓ умение работать с разными источниками географической информации; умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- ✓ картографическая грамотность;

