

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«Рассмотрено»»
На заседании ШМО
№ протокола _____ Дата _____
Руководитель ШМО _____

«Согласовано»
На заседании МС
№ протокола _____ Дата _____
Зам.директора по УМР _____

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 10
_____ Дерюшева В.Н. .
Дата _____ 2013 г.

Рабочая программа курса
«Удивительные исследования»

для учащихся 8 класса,
1 год обучения,
учитель химии:
Баженова Н.Н.

г. Чайковский, 2013

**Рабочая программа
по химии в 8 классе (предметный курс)
на 2013- 2014 учебный год
МАОУ СОШ №10
Учитель: Баженова Н.Н.**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Удивительное исследование»

По содержанию курс является вводным, направлен на знакомство с методами познания природы и изучения веществ. Содержит небольшой объем теоретических знаний, большая часть ориентирована на практическую деятельность при проведении химического эксперимента.

Этот курс будет способствовать созданию положительной мотивации в обучении химии, так как предполагает использование современных образовательных технологий (информационные, проектные и др.).

Курс организован в целях предпрофильной подготовки учащихся восьмых классов, это курс-проба, носит практико-ориентированный характер.

Рассчитан на 8 часов возможно 2 часа резервного времени.

Всего **по плану** 8 часов. Основной **учебник** для учащихся: О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2005.

Статус программы: **адаптированная.**

Цели и задачи курса:

1. Создать условия для развития у учащихся практических умений в области химического эксперимента, интереса к изучению химии, умения самостоятельно приобретать и применять знания, навыки, которые способствуют развитию умений работать в группе.
2. Дополнить основные систематизированные представления учащихся о веществах.
3. Привить навыки экспериментальной работы необходимые для практического закрепления и творческого развития теоретических знаний.

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- выполнение практических работ (по алгоритму или с элементами творчества);
- поиск информации и составление блок-схем;
- создание компьютерных проектов (в группах или индивидуально). При этом присутствует элемент самостоятельности, ребята могут сами выбрать источник информации (литература из библиотеки, Интернет, другие информационные источники), вид отчета.

Учащиеся приобретут следующие умения:

- наблюдать и изучать химические явления;
- описывать результаты наблюдений;
- прогнозировать способы определения и разделения веществ в смеси;
- выдвигать свои версии определения веществ и разделения смесей;
- отбирать необходимые для эксперимента вещества и приборы;
- делать выводы;
- обсуждать результаты эксперимента.

Перечисленные умения формируются на основе теоретических знаний и практических навыков.

Ученик получает возможность, выполнить и оформить (с соблюдением стандартных требований к ним) нескольких практических работ, участвовать в публичной презентации своей работы (можно использовать компьютерные технологии или создать карточки-алгоритмы для проведения качественного анализа).

Не менее двух раз за курс будет проводиться промежуточное подведение итогов работы.

Содержание:

1. В теоретической части курса уделяется внимание методам познания природы, способам определения веществ, и выделения их из смеси.
2. В практической части выполнение лабораторных и практических работ.

II. Тематический план.

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего
1	Введение. Знакомство с методами изучения веществ.	1		1
2	Моделирование.		1	1
3	Эксперимент.	0,5	0,5	1
4	Наблюдение.		1	1
5	Исследование, качественное определение состава вещества.		2	2
6	Оформление и представление результатов изучения курса.		1	1
7	Представление и защита результатов.		1	1
<i>Всего</i>		<i>1,5</i>	<i>6,5</i>	<i>8</i>