Учебная программа
курсов
« САЙТОСТРОЕНИЕ »
для учащихся 5-ых классов

Инженер-программист: _____ /Васбиев Д.М./

Пояснительная записка.

Занятия на курсах организованы в рамках классной работы по информатике и информационным технологиям. На занятия приходят учащиеся 5-ых классов, поэтому преподавание ведется в соответствии с их знаниями и подготовкой. Это предъявляет серьезные требования как к самому подходу в изложении учебного материала, так и к подбору упражнений для его усвоения.

Программа работы курсов максимально учитывает технические возможности компьютерной техники и направлена на развитие творческого потенциала учащихся.

Общий объем курса 8 часов, из них 1 час отводится на изучение основ работы в Интернет. Этот раздел включен в программу для того, чтобы выровнять уровень умений работы в сети Интернет учащихся, занимающихся на курсах, систематизировать знания в этой области, сформировать необходимые навыки по грамотному поиску нужной информации, обучить приемам формализации запросов к поисковым системам.

Вторая часть (7 часов) направлена на освоение инструментального программного обеспечения, используемого при создании Web-страниц. В этой части курса рассмотрены следующие темы:

- Подготовка изображений к публикации в сети
- Изучение основ HTML;
- Изучение основ CSS;
- Использование таблиц и стилей для оформления сайтов.
- Спецэффекты на Web-страницах.

Организационно-методический раздел.

Цель курса: формирование целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер; а также формирование умений и способов деятельности для решения практически важных задач по созданию собственных информационных ресурсов. Курсы “Сайтостроение” помогает в освоении основных технических приемов работы с текстами и графикой, формировании приемов и технологии обработки различных видов информации, усвоении и отработки приемов технологии обработки, развитие интереса к информатике, как науке.

Задачи курса:

Обучающие задачи:

1. сформировать единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
2. закрепить и углубить знания и умения по информационным технологиям;
3. систематизировать подходы к изучению коммуникационных технологий; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
4. обеспечить углублённое изучение правил дизайна web-страниц; познакомить учащихся с традиционными программами создания и просмотра Web - страниц, их возможностями и особенностями; рассмотреть основы построения Web - страниц и Web -сайтов сформировать основные навыки проектирования, конструирования и отладки создаваемых Web-сайтов;
5. познакомить с различными способами создания графической информации (графический редактор), особенностями использования графических элементов при построении Web-сайтов;

Воспитывающие задачи:

1. сформировать культуру работы в сети Internet (общение, поиск друзей и нужной информации, соблюдение авторских прав, содержание Web - страницы, согласно целям ее создания);
2. сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов.

Развивающие задачи:

1. развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Internet и анализе возможностей сети, разработке своей собственной Web - страницы;
2. развивать представления учащихся о возможностях информационных технологий.
3. развивать творческие способности учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса.

Административной проверки усвоения материала курсов “Сайтостроение” не предполагается. Соответствующие задания не будут включаться в административные проверочные работы. В технологии проведения занятий присутствует элемент перекрестной и самопроверки, который предоставляет учащимся возможность самим проверить, как ими усвоен изученный материал.

Учебно-тематический план курсов «Сайтостроение».

Основное содержание (7 часов)

Тема 1. Введение. Изучение основ работы в Интернет.

Введение в теорию работы в Интернете. Поиск заданной страницы по критерию. Поисковые серверы (Rambler, Yandex и другие). Просмотр готовых сайтов. Основы работы с программой notepad

Тема 2. Основны по созданию сайтов.

Выбор темы и постановка задачи для разработки Web-сайта. Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры. Правила создания хорошего сайта: содержание, оформление, структура и удобство навигации, грамматика и стиль текста, обновление и пополнение содержимого, интерактивность, аккуратное отношение к рекламе на сайте, авторские права. Примеры удачных и неудачных решений. Создание первой страницы.

Тема 3. Этапы разработки Web-сайта.

Этапы разработки Web-сайта: разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость, разработка визуальной составляющей сайта, написание кода, тестирование, публикация. Редактирование и Форматирование информации.

Тема 4. Сайты в сети Интернет

Какие бывают сайты в сети Интернет. Размещение HTML-документа на сервере. Регистрация адреса. Выгрузка сайта (соглашения и правила). Основные этапы тестирования Web-сайта. Регистрация WEB-сайта на поисковых машинах и тематических каталогах. Размещение и раскрутка сайта на хостингах популярных сайтов.

Задания для самостоятельной работы учащихся.

- Работа с рекомендованной литературой.
- Изучение некоторых вопросов с последующей презентацией.
- Конструирование задач на изучаемую тему.
- Анализ своей деятельности.

Тематическое планирование кружка «Сайтостроение»

№ уро ка	Дата	Кол- во часо в	Тема	Виды деятельн ости	Практическая работа
1		2	Введение в курс “Сайтостроение”. Изучение основ работы в Интернет: работа с поисковиками, создание электронной почты, просмотр удачных и неудачных решений в области сайтостроения.	работа на ПК	Знакомство с программой. Самостоятель ная работа
2		2	Основные понятия программы notepad++. Выбор темы и постановка задачи для разработки Web-сайта. Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры. Правила создания хорошего сайта: содержание, оформление, структура и удобство навигации, грамматика и стиль текста, обновление и пополнение содержимого, интерактивность, аккуратное отношение к рекламе на сайте, авторские права. Примеры удачных и неудачных решений. Создание первой страницы.	работа на ПК	Самостоятель ная работа
3		2	Этапы разработки Web-сайта: разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость, разработка визуальной составляющей сайта, написание кода, тестирование, публикация. Редактирование и Форматирование информации.	работа на ПК	Самостоятель ная работа
4		2	Какие бывают сайты в сети Интернет. Размещение HTML- документа на сервере. Регистрация адреса. Выгрузка сайта (соглашения и правила). Основные этапы тестирования Web- сайта. Регистрация WEB-сайта на поисковых машинах и тематических каталогах. Размещение и раскрутка сайта на хостингах популярных сайтов.	работа на ПК	Самостоятель ная работа
			Общее количество часов: 8		

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- **Компьютерный класс** с компьютерами класса не ниже Pentium с аппаратными средствами для выхода в Интернет и мультимедиа (желательно).
- **Проектор** – радикально повышает: уровень наглядности в работе преподавателя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь.
- **Управляемые компьютером устройства** – дают возможность учащимся освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления одновременно с другими базовыми понятиями информатики.
- **OnLine выход в Интернет** (желательно выделенная линия).

Программные средства

- Операционная система (версия XP или выше);
- Интегрированное офисное приложение, включающее программу разработки презентаций.
- Интернет-браузеры: MS Internet Explorer, Opera и др (входит в состав операционных систем или др.).
- программу разработки веб-сайтов notepad++;
- Пакет Microsoft Office 2003 или 2007
- Графические редакторы MS Paint, Adobe Photoshop и др.

Рекомендуемые информационные ресурсы:

Учебная и справочная литература:

1. Обучение для будущего. Учеб.пособие. – М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция», 2004 – 125 – 170 с., 271 – 316с.
2. Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003.
3. Информатика в видеосюжетах (+ CD – диск)/Под ред. Соловьёвой. – М.: Лаборатория Знаний, 2003.
4. Симонович СВ. Компьютер в вашей школе: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфоком-Пресс, 2002.
5. Симонович СВ., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие для средней школы. - М: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфоком-Пресс, 2003.
6. Мультимедийные презентации в формате MS Power Point
7. Заготовки рисунков, анимаций, текстов и др.

Для успешного проведения занятий необходимо создать локальный сайт, на котором находились бы все материалы курса: конспекты лекций, визуальные материалы для занятий, практические задания и работы учащихся, список рекомендуемой литературы, адреса интересных Web-сайтов, материалы для дополнительного чтения.

Ссылки на русскоязычные и зарубежные интернет-ресурсы:

1. <http://webcenter.ru/~agonch> Web-страница автора книги
2. <http://www.dipart.com> - Web-страница Библиотека рисунков
3. <http://www.getinfo.ru/> - GetInfo.Ru — Компьютерная библиотека

4. <http://www.microsoft.com> - Microsoft Пакет MS Office 2000, Броузер MS Internet Explorer и др.
5. <http://www.mv.com/biz/ncs/> - North Coast Software Броузер Netscape Communicator
6. <http://www.pageresource.com/> - PageResource

Дистанционное обучение

1. <http://www.intuit.ru/department/internet/htmlintro/1/> Общие принципы создания Web-узла
2. http://256bit.ru/Web_design/ Как создают веб-страницы
3. <http://ips.ifmo.ru/courses/webprog/index.html> Учебные курсы » Клиентское Web-программирование Автор: Матросов А.В.
4. http://artefact.lib.ru/design/web_index.shtml Веб-дизайн Уроки / редакция 2006 г.,
5. <http://256bit.ru/Mail/menu.html> Иллюстрированный самоучитель по почтовым программам
6. http://scit.boom.ru/Andre_S/Index.html учебный курс по Microsoft TCP/IP
7. <http://old.ict.nsc.ru/win/fedotov/inter/internet.html> Новосибирский Государственный Университет Федотов А.М.Житие в среде Internet
8. <http://psbatishev.narod.ru/internet/index.htm> Павел Батищев. Что такое Internet?
9. <http://256bit.ru/informat/index8.htm> Основы работы в глобальной сети Интернет

Презентации:

1. WWW.klyaksa.net Всемирная паутина
2. WWW.klyaksa.net Поиск информации в Интернет (web)
3. WWW.klyaksa.net Другие сервисы Интернет
4. WWW.klyaksa.net Электронная почта
5. Кайгородцев Я.А. Основные понятия в Интернете
6. Поляков К.Ю., 2007 Web-страницы. Язык HTML
7. Поляков К.Ю., 2007 Глобальная компьютерная сеть Интернет
8. Розенфельд А. Б. «Волшебный мир Интернет»
9. Сергеев Александр «Основы сайтостроения»
10. Усольцева Э. Адресация в Интернет
11. Утенков С.А. Поисковые системы Интернет
12. ЦИО Программное обеспечение Интернет Работа с Microsoft Internet Explorer