



План мероприятий  
по программе курса «Права и обязанности несовершеннолетних»  
Автор программы – Пьянкова Ирина Аркадьевна,  
преподаватель истории, обществознания и права

Программа адаптированная, составлена на основе авторской программы И.Бочарова «Права человека». Пермь, 2008 год.

*Пояснительная записка.*

В современной России давно назрела необходимость преподавания Прав человека, т.к. это дает возможность изменять ситуацию с правовой безграмотностью в лучшую сторону. А преподавание основ права для детей группы риска, особенно актуально в сети привентивности и предупреждений неправового или общественно-опасного поведения.

Изучение прав человека, в данном курсе, относится, скорее не к усвоению нормативно-правовых вопросов, сколько к формированию общегуманитарного мировоззрения и воспитание толерантности мышления.

Программа рассчитана на 10 часов, отводимых на изучение ряда тем. Программа состоит из двух разделов (тематических блоков), предполагающих беседы, ролевые игры, работу в малых группах, изучение нормативных документов.

*Цель* Осознание учащимися полезности и необходимости правил поведения вообще и правовых в особенности.

- Задачи*
1. Сформировать толерантное, терпимое отношение к другой точке зрения, к другой жизненной позиции.
  2. Углубление знаний и представлений учащихся о правах и обязанностях несовершеннолетних.
  3. Способствовать созданию в классе атмосферы сотрудничества и взаимоуважения.

4. *Спл. групповой работы* Тематическое планирование курса

№	Мероприятие	Цель	Количество часов	Возрастная категория	Ожидаемый результат	Ответственный
1	Введение	Знакомство. Донести понимание неотъемлемости и неотчуждаемости прав	1 час	13-16 лет	Понимание неотъемлемости прав и свобод человека, знать отличия естественных и	Пьянкова Ирина Аркадьевна – учитель истории

		человека			позитивных прав	
2	Система прав и свобод	Сформировать представление о системе прав человека, сориентировать на правовые методы решения конфликтов	1 час	13-16 лет	Понимание и осмысление основного принципа Всеобщей декларации прав человека: «Любой человек должен соблюдать и уважать права других людей»	Пьянкова Ирина Аркадьевна
3	Личные (гражданские) права	Знакомство с перечнем личных прав, усвоение содержания понятия «гражданские права»	1 час	13-16 лет	Осознание того, что необходимость соблюдения чужих прав – гарантия соблюдения своих собственных	Пьянкова Ирина Аркадьевна
4	Личные (гражданские) права	Обсуждение проблемы антигуманного обращения с людьми	1 час	13-16 лет	Осознание нецелесообразности применения любого насилия	Пьянкова Ирина Аркадьевна
5	Политические права	Способствовать формированию политической и правовой культуры активистского типа	1 час	13-16 лет	Осознание того, что неучастие в политике не оберегает от последствий ее реализации	Пьянкова Ирина Аркадьевна
6	Экономические права	Рассмотреть этические проблемы, связанные с осуществлением экономических прав	1 час	13-16 лет	Понимание и осознание необходимости экономических прав	Пьянкова Ирина Аркадьевна
7	Социальные и культурные права	Решение проблемного вопроса: «Может ли право на образование одновременно являться обязанностью?»	1 час	13-16 лет	Осознанный подход к реализации своих и чужих культурных прав	Пьянкова Ирина Аркадьевна
8	Обязанности несовершеннолетних	Знакомство с основными понятиями: «ответственность» и «обязанности»	1 час	13-16 лет	Осмысление и понимание основных понятий и правила «я имею право..., поэтому я обязан(а)...»	Пьянкова Ирина Аркадьевна

9	Виды ответственности	Сформировать представление о неразрывности прав и обязанностей	1 час	13-16 лет	Осознание объема ответственности и обязанностей несовершеннолетних	Пьянкова Ирина Аркадьевна
10	Механизмы защиты прав	Формирование навыков индивидуальных и коллективных правовых действий при защите прав	1 час	13-16 лет	Понимание механизмов защиты прав, возможные варианты защиты собственных прав	Пьянкова Ирина Аркадьевна