

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

«Рассмотрено»

На заседании ШМО

№10

№ протокола __Дата__

В.Н.

Руководитель ШМО_____

«Согласовано»

На заседании МС

№ протокола __Дата__

Зам.директора по УМР_____

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ

_____Дерюшева

Дата_____2014г.

Курсы по выбору для учащихся пятых классов.

«Мягкая игрушка»

Абашева Татьяна Ивановна

Направление Работы творческая

Статус программы авторская

Срок реализации 8 часов

Количество часов в неделю 1 час

г.Чайковский,2014г.

Пояснительная записка.

Курсы по выбору для учащихся пятых классов средней общеобразовательной школы для развития творческих способностей детей. Так как в 5 классе на уроках технологии на материаловедение отводится значительное количество часов и дети должны хорошо владеть навыками работы с тканью.

В ходе работы учащиеся знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию, развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве, дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, развивается художественный вкус, формируются профессиональные навыки.

Занятия курсов по выбору проводятся 1 раз в неделю, всего 8 часов.

На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность.

Формы работы - коллективная, групповая, индивидуальная.

Программа

Всего 8 часов 1 час в неделю.

Тема 1.

Правила раскроя, соединения и оформления деталей игрушки (4 часа)

Вводное занятие. Раскрой с выкройкой. Раскрой материала. Соединение деталей. Крепление конечностей игрушки. Набивка деталей. Игрушка по выбору.

Тема 2.

Игрушки-помощники (4 часа)

Прихватка для кастрюль. Варежка-прихватка. Кукла на чайник.

Календарно-тематическое планирование 8 часов 1 раз в неделю.

№ п/п	Тема занятия	Часы	Дата	Формы и методы
-------	--------------	------	------	----------------

Тема 1. Правила раскрой, соединения и оформления деталей игрушки (4 часа)				
1	Вводное занятие	1		Беседа.
2	Раскрой с выкройкой. Раскрой материала.	1		Беседа. практ. раб.
3	Соединение деталей. Крепление конечностей игрушки.	1		Беседа. практ. раб.
4	Набивка деталей.	1		Беседа. практ. раб.
Тема 2 Игрушки-помощники (4 часа)				
1	Прихватка для кастрюль	1		Беседа. практ. раб
2	Варежка- прихватка	1		Беседа. практ. раб
3	Кукла на чайник	2		Беседа. практ. раб
		Итого 8 часов		

Требования к уровню подготовленности учащихся.

Знать – правила ТБ,

- санитарно-гигиенические требования,
- особенность материалов и приспособлений,
- экономичные способы расходов материалов,
- процесс изготовления поделок,

Иметь представления о декоративно-прикладном искусстве

Уметь –

- раскраивать, шить и оформлять модель,
- работать с иглой, ножницами,
- соблюдать правила ТБ
- художественно конструировать игрушку (дизайн)

Материалы и инструменты:

1. Образцы мягких игрушек.
2. Лоскутки ткани, меха, кожи, кожзаменителя; поролон, вата, тесьма, сутаж, цветные ленты, пуговицы.
3. Катушечные нитки №30, №40 разного цвета.
4. Карандаши, картон.
5. Электрический утюг.

Порядок работы:

1. Вводный инструктаж к началу работы.
2. Особенности выполнения модели.
3. Беседа.
4. Заготовка выкроек – лекал.
5. Подбор тканей, меха.
6. Практическое выполнение модели. Оформление.
7. Презентация модели.

Источники информации.

1. Симоненко В.Д., Табучурчак О.В., Сеницына Н.В. технология: учебник для учащихся 5 класса. М., 1999.
2. Оксана Складенко: Мягкая игрушка своими руками; Микко, 2009 г.
3. Мягкая игрушка. Лучшие модели и выкройки; АСТ, Сова, 2007г.