

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«Рассмотрено»»
На заседании ШМО
№ протокола ____Дата ____
Руководитель ШМО _____

«Согласовано»
На заседании МС
№ протокола ____Дата ____
Зам.директора по УМР _____

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 10
_____ Дерюшева В.Н. .
Дата _____ 2013 г.

Рабочая программа курса
«Химия и жизнь»

для учащихся 5 класса,
учитель: Ощепкова Н.П.

г. Чайковский, 2013

Краткосрочный курс по природоведению «Химия и жизнь» для 5 класса

Пояснительная записка

Элективный курс для учащихся 5 класса направлен на развитие у учащихся познавательного интереса к химии, внутренней мотивации учения. Программа рассчитана на 8 часов из расчёта 1 час в неделю в течение одной четверти.

Содержание курса включает изучение вопросов, которые позволяют значительно дополнить знания и умения:

- химически грамотного использования веществ и материалов, применяемых в быту;
- решения задач повседневной жизни;
- предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предполагаемый курс – межпредметный (химия, биология, экология). Привлечение дополнительной информации межпредметного характера о значении химических соединений в различных областях народного хозяйства, в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволяет заинтересовать школьников химией, повышает познавательную активность, развивает аналитические способности.

Цель курса:

Сформировать у учащихся познавательный интерес к предмету химии, внутреннюю мотивацию учения.

Задачи курса:

- освоение знаний** химически грамотного использования веществ и материалов, применяемых в быту;
- овладение умениями** проводить химический эксперимент, самостоятельно приобретать знания по химии в соответствии с возникающей жизненной потребностью (сравнивать, выделять главное, систематизировать материал, делать выводы);
- развитие** познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе усвоения химических знаний и проведения химического эксперимента;
- **воспитание** убеждённости в познаваемости химической составляющей картины мира, отношения к химии как к элементу общечеловеческой культуры.

Учебно-тематический план курса:

№	Тема занятия	Количество часов
1	Введение в курс	1
2	Химия и медицина	1
3	Химия и промышленность	1
4	Химия и природа.	1
5-6	Всё о пище с точки зрения химика.	2
7	Химия в быту	1
8	Заключение. Роль химии в жизни человека	1
		Итого-8 часов

Содержание программы курса:

Занятие 1. Введение в курс.

Химизация. Химия и основные области народного хозяйства.

Занятие 2. Химия и медицина. Лекарства, ферменты, минеральные воды. Токсичные вещества (урок-экскурсия в аптеку)

Занятие 3. Химия и промышленность, химическая технология (кино-урок).

Занятие 4. Химия и природа. Химическое загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы и его последствия. Исследовательская работа « Определение качества воды»

Занятие 5. Всё о пище с точки зрения химика. Химические вещества пищи: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества. Пищевые добавки: консерванты, эмульгаторы, красители, ароматизаторы.

Занятие 6. Практическая работа «Обнаружение витаминов»

Занятие 7. Химия в быту. Моющие и чистящие средства, средства для борьбы с насекомыми, средства гигиены и косметики (урок-викторина).

Занятие 8. Заключение. Роль химии в жизни человека (урок-конференция).

В результате изучения курса ученик должен знать об основных химических областях народного хозяйства, причины и механизмы загрязнения окружающей среды. называть вещества .которые оказывают воздействие на организм и окружающую среду. знать вещества .с которыми сталкивается в повседневной жизни. использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической информации о веществах, используемых в быту.