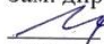


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МАОУ СОШ № 10 г. ЧАЙКОВСКИЙ**

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
 Житникова М.В.  
«30» августа 2025 г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МАОУ СОШ № 10  
Чайцова Ю.З.  
Приказ №394  
от «01» сентября 2025 г.

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Юнармейский отряд  
(военно-прикладная подготовка)  
(10-11 класс)**

**Автор: Байдин И.С.,  
учитель физкультуры и ОБЗР.**

## **Раздел I. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармейский отряд» для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с ФГОС СОО и разработана на основе образовательной программы В.Ю. Микрюкова «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва» Вако», 2012 г.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками — «интенсивными» (сборы, слёты, школы актива, «мозговой штурм», фестивали, походы, экспедиции и т.п.).

Программа занятий позволяет реализовать интересы учащихся и обеспечивает:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

### **Ориентирована на УМК :**

1. Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2013 г.
2. «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2013 г.
3. «Движение юных патриотов России: прошлое, настоящее, будущее» - Пермь, 2012.
4. Бурьян К.В. Система военно-патриотического воспитания старшеклассников средствами клубной работы: Дис. . канд. пед. наук: Уфа, 2015

## Раздел II. Планируемые предметные результаты

### *Личностные результаты:*

- ☐ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- ☐ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ☐ воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

### *Метапредметные результаты:*

- ☐ овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- ☐ анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- ☐ овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- ☐ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- ☐ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- ☐ развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- ☐ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

### *Предметные результаты:*

#### 1. В познавательной сфере:

- ☐ знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- ☐ умения предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- ☐ умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

☐ умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

☐ умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

☐ умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

☐ локализация возможных опасных ситуаций;

☐ умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

☐ формирование установки на здоровый образ жизни;

☐ развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

### Раздел III. Содержание занятия

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика занятия
<b>Техника безопасности на занятиях.</b>	В процессе занятий пропагандировать героические подвиги по защите Родины, отзывы командиров воинских частей о безупречной службе солдат, сержантов и офицеров выпускников клуба.
<b>Основы военной и спортивной подготовки.</b>	Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение
<b>Вооруженные силы РФ.</b>	Общевоинские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.
<b>Огневая подготовка</b>	Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение

	магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, правила метания
<b>Военно-прикладная физическая подготовка</b>	<p>Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю.</p> <p>Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении.</p> <p>Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствие командиру, исполнение строевой песни.</p> <p>Воспитание спортсменов, занимающихся военно-прикладным многоборьем, включающим следующие виды: - военизированный кросс; - военно-прикладная полоса препятствий; - рукопашный бой.</p> <p>Военизированный кросс</p>
<b>Военизированный кросс</b>	Каждый обучающийся выполняет упражнение в военной форме одежды с автоматом с пристегнутым магазином, сумкой для магазинов с одним магазином, противогазом. Запрещается всякое дополнительное крепление оружия и снаряжения, препятствующие их немедленному использованию по назначению (в том числе, дополнительные ремни, другие приспособления, не предусмотренные соответствующей формой одежды).
<b>Защита от ОМП</b>	Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевоинской защитный комплект: назначение, состав и применение.
<b>Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС</b>	Подготовка населения в области гражданской обороны; оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

## Раздел IV. Основные формы организации занятий

**Формы организации исследовательской деятельности на внеурочных занятиях,** которые могут применяться в процессе реализации рабочей программы по военно-спортивному многоборью и формированию гражданской ответственности:

1) экспедиции — походы, поездки, экскурсии с четко обозначенными целями программой деятельности, продуманными формами контроля. Экспедиции предусматривают активную деятельность школьников, в том числе и исследовательского характера;

2) участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах, предполагает выполнение ими исследований или их элементов в рамках различных мероприятий;

3) занятие-исследование, занятие-лаборатория.

## Раздел V. Календарно-тематическое планирование

№ П/П	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)	Контрольные нормативы	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Техника безопасности на занятиях.	2	1	1
2.	Основы военной и спортивной подготовки.	4	2	2
3.	Вооруженные силы РФ.	3	1	2
4.	Огневая подготовка	8	2	6
5.	Военно-прикладная физическая подготовка	7	2	5
6.	Военизированный кросс.	4	1	3
7.	Защита от ОМП	3	1	2
8	Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	3	1	2
	Итого:	34	11	23

## Раздел VI. Темы занятий

№ п/п	Тема занятия (№, тема практической; №, тема контрольной работы)
1	Сущность военно-патриотического воспитания
2	Роль командиров взводов и отделений в организации военно-спортивной работы
3	Роль командиров взводов и отделений в организации военно-спортивной работы
4	Строевая работа
5	Строевая работа
6	Ориентирование на местности с картой
7	Ориентирование на местности с картой
8	Военная игра на местности
9	Подвижные игры на местности
10	Подвижные игры на местности
11	Комбинированная военно-спортивная эстафета
12	Комбинированная военно-спортивная эстафета
13	Строевой смотр
14	Строевой смотр
15	Строевой смотр. Преодоление полосы препятствий
16	Преодоление полосы препятствий
17	Пожарная профилактика
18	Комбинированная пожарная эстафета
19	История Вооруженных Сил.
20	История Вооруженных Сил.
21	Гражданская оборона и защита населения
22	Стрельба из пневматической винтовки.
23	Соревнования по стрельбе
24	Командные соревнования по стрельбе
25	Защита от ОМП
26	Защита от ОМП
27	Преодолению полосы препятствий
28	Соревнования по преодолению полосы препятствий
29	Соревнования по стрельбе
30	Соревнования по стрельбе
31	Школа безопасности
32	Военно-спортивное многоборье.
33	Участие в школьной игре «Зарница»
34	Подведение итогов за год.

## **Раздел VII. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Л.В. Былеев, Сборник подвижных игр. – М., 1990.
2. М.Н. Железняк, Спортивные игры. – М., 2001
3. Лях В.И и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 111 классов, авторы - М.:Просвещение, 2007
4. Белоусова В.В. «Воспитание в спорте». М. 2004г.
5. Смирнов А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник Москва, «Просвещение», 2009 год
6. «Основы безопасности жизнедеятельности» справочник для учащихся Смирнов А. Т.: Москва, «Просвещение», 2009 год
7. Смирнов А. Т. «Основы военной службы» учебное пособие: Дрофа, 2007 год
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
9. Учебное пособие «Военная топография» Попов Е. А.: библиотека журнала «Военные знания» 2003 год
10. Учебное пособие «Строевая подготовка» Попов Е. А.: библиотека журнала «Военные знания» 2003 год
11. Учебное пособие «Огневая подготовка» Попов Е. А.: библиотека журнала «Военные знания» 2003 год
12. Учебное пособие «Тактическая подготовка» Ленин В. В.: библиотека журнала «Военные знания» 2003 год.
13. Учебно-методическое пособие "Основы подготовки к военной службе" Бесплеменнова В. А., Леонтьева Ю. Я.
14. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности и основы подготовки к военной службе» Л. В. Багдасаров,