

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
«29» августа 2025 г.

Рябова О.В.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по МР
«29» августа 2025 г.

Григорьева А.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
МАОУ СОШ № 10
Ю.З. Чаузова
Приказ № 01-14-411
от «1» сентября 2025 г.



Рабочая программа по предмету
ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

Уровень общего образования: **основное общее 5-6 классы**

на 2025-2026 учебный год
Учитель: Чеканова Елена Дмитриевна

г. Чайковский, 2025

Учебный курс «История нашего края»

Учебный курс «История нашего края» (далее – учебный курс, «История нашего края») представляет собой новый обязательный элемент в структуре учебного предмета «История» для изучения в 5–7 классах.

В федеральной образовательной программе для уровня основного общего образования указывается, что **в 5 классе содержание учебного курса** включает:
изучение истории края в древности (до образования Российского государства или до вхождения края в его состав):
особенности географического положения территории края,
традиции народов, населяющих край в древности,
значимые исторические события до вхождения края в состав Российского государства.
Культурные особенности края.

В 6 классе содержание учебного курса «История нашего края» включает изучение истории края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.):
Вхождение края в состав российского государства.
Формирование политического и экономического единства.
Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX – начале XX в.).
Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России.
Религия и памятники.
Развитие культуры края.
Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие).

В 7 классе содержание учебного курса «История нашего края» включает изучение истории края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время):
Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн.
Установление советской власти.
Наш край в годы первых пятилеток.
Наш край в годы Великой Отечественной войны.
Послевоенное восстановление и развитие.
Наш край в 1960-70-е годы.
Экономическое и культурное развитие.
Наш край в 1980-е годы.
Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона.
Наш край в 1990-е годы – XXI веке.
Система государственного управления краем.
Наши известные земляки.
История края в наши дни.
Специальная военная операция: герои и подвиги.

В рамках проведения занятий по учебному курсу «История нашего края» запланировано посещение краеведческих, исторических, школьных музеев, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся краеведением и историей региона.
Учебный материал, используемый для реализации курса «История нашего края», соответствует психологическим особенностям обучающихся и опирается на систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
Общее количество часов на изучение курса: 68, из них 34ч. – в 5 классе, 17ч. – в 6 классе, 17ч. – в 7 классе.

Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока	К-во час
Раздел 1 «Человек и его отражение в культуре»		
1	Введение в историю нашего края	1
2	Россия - наш общий дом. Пермский край: от природы к его истории	1
3	Моя малая Родина часть большой страны России	1
4	Истоки родной культуры	1
5	Традиционные ценности и их роль в истории края и России	1
6	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1
7	Культурное многообразие Пермского края и России	1
8	Мои известные земляки - деятели культуры	1
9	Родина начинается с семьи	1
10	Роль семьи в жизни нашего края и страны	1
11	Урок-путешествие по Пермскому краю	1
Раздел 2 «Древняя история земли Пермской»		
12	«Пермский период» в истории Земли	1
13	«Пермский период» в истории Земли	1
14	Расселение древнейших людей на территории Пермского края	1
15	Зарождение земледелия, скотоводства и ремесла на Урале (Пермский край в эпоху бронзового и раннего железного века)	1
16	Пермский звериный стиль	1
17	Пермский край в эпоху Великого переселения народов	1
18	Пермское Предуралье в период расселения восточных славян	1
19	Пермские земли в период образования и расцвета государства Русь. Родановская культура	1
20	Развитие ремесла в Прикамье	1
21	Повседневная жизнь и быт жителей нашего края	1
22	Урок - игра «Древняя история земли Пермской»	1
Раздел 3 «История моей малой родины»		
23	Начало русской колонизации земель Пермского края	1
24	Народы Пермского края и их соседи	1
25	Прикамье на торговых путях	1
26	Распространение христианства в Пермских землях	1
27	Присоединение Перми Великой к Московскому княжеству	1
28	Великопермские князья и их роль в управлении Пермским краем (Российское государство и Великопермские князья)	1
29	Присоединение «Страна гаинян» к Российскому государству	1
30	Пермские земли в составе Российского государства	1
31	Первые города Прикамья	1
32	Урок в музее/ на примере «Россия - моя история»	1
33	Урок защиты проектов «История моей малой родины»	1
34	Урок обобщения, повторения и контроля «Наш Пермский край»	1
Итого		34

Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема урока	К-во час
Раздел 1 «Древняя история земли Пермской»		
1	Введение. Зачем нам изучать историю нашего края	1
2	«Пермский период» в геологической истории Земли	1
3	Расселение древнейших людей на территории Пермского края в первобытную эпоху	1
4	Народы Прикамья: культура и традиции в эпоху средневековья. Пермский звериный стиль	1
Раздел 2 «Историческое и культурное наследие нашего края»		
5	Вхождение земель Пермского края в состав Московского государства	1
6	Роль Строгановых в развитии пермских земель	1
7	Пермские земли в Смутное время и при первых Романовых	1
8	Пермские провинции во время Петровских преобразований и при его наследниках (1700-1760-е гг.)	1
9	Век Екатерины Великой. Основание Пермской губернии	1
10	Культурное наследие Пермского края XVII-XVIII вв.	1
11	Пермская губерния времён двух императоров: Александр I и Николай I	1
12	Александр II: реформы, изменившие жизнь Пермской губернии	1
Раздел 3 «Замечательные люди земли Пермской»		
13	Развитие Пермской губернии в конце XIX – начале XX вв.	1
14	Культура Пермской губернии XIX – начале XX вв.	1
15	Знаменитые деятели Пермского края	1
16	Урок в музее/ на примере «Россия - моя история»	1
17	Урок повторения, обобщения и контроля	1
	Итого	17

7 класс

№ урока	Тема урока	К-во час
Раздел 1 «Древняя история земли Пермской»		
1	Введение в историю нашего края.	1
2	Пермский край в первобытную эпоху.	1
3	Народы Пермского края и их культура. Пермский звериный стиль.	1
4	Начало русской колонизации земель Пермского края.	1
Раздел 2 «Историческое и культурное наследие нашего края»		
5	Вхождение Пермского края в состав Российского государства.	1
6	Пермский край в основных вехах истории Российского государства (XVII-XVIII вв.)	1
7	Пермский край в основных вехах истории Российского государства (XIX-XX вв.)	1
Раздел 3 «Наш край на перекрестке истории»		
8	Наш край на перекрестке истории: Первая мировая и Гражданская войны. Рождение советской эпохи.	1
9	Социальные и экономические перемены в нашем крае в годы первых пятилеток.	1
10	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1
11	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1
12	Время больших строек и великих свершений: история родного края в 1950-е – нач.80 гг. XX в.	1

13	Изменение жизни и судьбы людей: наш регион в переходный период конца XX века.	1
14	История Пермского края сегодня: государственное управление и культурное пространство.	1
15	История Пермского края в наши дни. Промышленный потенциал. Специальная военная операция: герои и подвиги.	1
16	Наши известные земляки.	1
17	Урок обобщения, повторения и контроля по курсу «История нашего края».	1
	Итого	17

Предметные результаты изучения учебного предмета "История" включают:

- 1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;
- 2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;
- 3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- 4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы сети Интернет и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;
- 5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками - извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;
- 6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- 7) владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;
- 8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;
- 9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
- 10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX - начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательно-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.