

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
Протокол № 294 от 30.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 10  
Ю.М. Неволлина

## ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает порядок применения в МАОУ СОШ № 10 (далее - Школа) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ или их частей.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";



- Письма Министерства просвещения РФ от 27.12.2022 № АЗ-1828/04 «Об использовании федеральных государственных информационных систем»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- Уставом и локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 10.

1.3. **Электронное обучение** (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогических организованных технологий обучения.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая с использованием ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся Школы, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение данной деятельности со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет ее результатов.

1.6. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ во всех предусмотренных действующим законодательством формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Общеобразовательные программы могут реализовываться в смешанном режиме. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия



педагогического работника с обучающимся определяется в общеобразовательных программах.

1.8. В случае реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных программ в новом учебном году, Школа сообщает о принятом решении участникам образовательных отношений посредством размещения данной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в срок до 1 мая текущего учебного года.

1.9. Участниками образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагоги и администрация Школы.

1.10. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях.

1.11. Информация об организации ЭО и ДОТ в Школе размещается на ее официальном сайте.

## **2. Цели и задачи ЭО и ДОТ, принципы их применения.**

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

2.2.1. Создать условия для реализации общеобразовательных программ в случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.), длительной болезни обучающегося или его отсутствия по уважительной причине (участие в сборах, соревнованиях и т.п.);

2.2.2. Создать условия для реализации индивидуальной образовательной траектории и индивидуализации обучения;

2.2.3. Повысить качество обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

2.2.4. Обеспечить доступ обучающихся к различным информационным ресурсам в любое удобное время;

2.2.5. Создать электронную информационно - образовательную среду Школы, которая включает в себя государственные информационные системы (далее – ГИС), информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, содержащие электронные учебно-методические материалы;

2.2.6. Повысить эффективность организации образовательной деятельности.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:



2.3.1. Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

2.3.2. Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.3.3. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью информационно-образовательной среды;

2.3.4. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

2.3.5. Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное время;

2.3.6. Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.3.7. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### **3. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ.**

3.1. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается МАОУ СОШ № 10 совместно со всеми участниками образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители) путем издания локального нормативного акта МАОУ СОШ № 10 в установленном ею порядке.

3.2. Основаниями для организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются:

3.2.1. Приказ директора Школы на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или самих совершеннолетних обучающихся в случае невозможности посещения Школы по уважительным причинам с указанием причин;

3.2.2. Приказ директора Школы о переходе на обучение с использованием ЭО и ДОТ в Школе (отдельном классе) в случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.) в соответствии с действующим законодательством.



3.3. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, МАОУ СОШ № 10 осуществляет обучение по данным образовательным программам обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по модели опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися, которая реализуется с использованием технологии смешанного обучения, предполагающей объединение технологий классно-урочной системы и технологий ЭО и ДОТ.

3.5. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

3.5.1. Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

3.5.2. Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;

3.5.3. Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

3.5.4. Обучающиеся, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать Школу;

3.5.5. Обучающиеся на период действия случаев, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.);

3.5.6. Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

3.6. При реализации ЭО и ДОТ используются электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также государственные информационные системы и цифровые образовательные сервисы.

3.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательной деятельности, отражаются в общеобразовательных программах по соответствующим учебным дисциплинам и могут быть следующими: лекция; консультация; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная внеаудиторная работа; исследовательская работа и другие бесконтактные формы.

3.8. Основные механизмы реализации общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ: онлайн уроки, консультации, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществление обратной связи, оценивание с использованием ГИС и электронных образовательных ресурсов.

3.9. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.10. В случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.) могут использоваться несколько форм обучения по одному



и тому же предмету в одной и той же параллели в зависимости от категорий, обучающихся:

3.10.1. имеющих возможность подключиться и заниматься на школьных и (или) общероссийских цифровых образовательных ресурсах;

3.10.2. не имеющих возможности обучаться с применением ИКТ;

3.10.3. выпускных классов, готовящихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по конкретным предметам / не сдающих ОГЭ, ЕГЭ по конкретным предметам;

3.10.4. находящихся в группе риска социально-опасного положения и в социально-опасном положении.

3.11. Порядок оказания опосредованно учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) определяется приказом директора Школы о переходе на обучение с использованием ЭО и ДОТ в зависимости от категорий обучающихся, определенных в п.3.3.

3.12. При обучении с применением ЭО и ДОТ заместитель директора Школы организует и контролирует:

3.12.1. формирование расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом (в т.ч. с индивидуальным учебным планом) в соответствии с СП 2.4.3648-20;

3.12.2. информирование обучающихся и их родителей о реализации общеобразовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения, текущего и (или) промежуточного контроля по учебным дисциплинам, консультаций путем направления соответствующего уведомления;

3.12.3. деятельность педагогических работников Школы по внесению ими соответствующих корректировок в общеобразовательные программы и (или) учебные планы в части форм обучения, технических средств обучения;

3.12.4. ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной форме;

3.12.5. процесс ведения ЭО и ДОТ в Школе, вносит предложения об улучшении форм и методов их использования;

3.10.6. мониторинг фактически присутствующих в Школе обучающихся, обучающихся с применением ЭО и ДОТ и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательной деятельности (заболевшие обучающиеся).

3.13. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы.

3.14. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), а также иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.15. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося в ГИС путем регистрации и выдачи персонального пароля.

3.16. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

3.17. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку. В случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим и т.п.) соответствующая подготовка может быть проведена в условиях Школы.

3.18. Педагогические работники могут быть временно переведены на работу в удаленном режиме на период ограничительных мер в условиях карантина или распространения новых инфекций.

3.19. Педагогическим работникам, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.20. Порядок проведения, текущего и (или) промежуточного контроля определяется Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

3.21. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об индивидуальном учебном плане Школы.

#### **4. Заключительные положения.**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего законодательства.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством.