

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 10"

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 294
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ № 10
Неволина Ю.М.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Чайковский городской округ
Пермский край 2024г

**Пояснительная записка к учебному плану обучения на дому
МАОУ СОШ № 10**

2024/2025 учебный год

МАОУ СОШ № 10 для индивидуального надомного обучения детей с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям конструирует свой **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому — самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету. Самостоятельная работа выполняется учащимся на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, дистанционно, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося. Учебный план индивидуального обучения на дому МАОУ СОШ № 10 г. Чайковский обеспечивает достаточный уровень подготовки обучающихся по базовым предметам.

Учебный план составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. № СЭД – 26-01-04-627 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения на дому: ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать

3-3,5 ч. У обучающегося 7 -го класса обязательная часть составляет не более 25,0 часов. У обучающегося 9 -го класса обязательная часть составляет не более 27,0 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому составляет: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Продолжительность рабочей недели - 5 дней, продолжительность урока с целью исключения влияния негативных факторов на состояние здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья обучающихся на дому — 40 минут. В 2023-2024 учебном году индивидуально на дому по общеобразовательной программе обучаются два ученика.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебных недель, в 9-х -33. Каникулы для детей, обучающихся на дому проводятся в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 10. Если занятия не проводятся по причине болезни обучающегося, то предусматриваются индивидуальные коррекционные занятия по предметам учебного плана по согласованию с родителями, с целью восполнения пробелов предыдущего предметного содержания, коррекции особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности.

Учебный план на 2024-2025 уч. год для обучающегося 7-го класса (обучение на дому)

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю
			7 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература		Русский язык	3
		Литература	2
Иностранный язык	Английский	Иностранный язык	2
Математика и информатика		Алгебра	3
		Геометрия	2
Общественно-научные предметы		История	1
		Обществознание	0,5
		География	1
Естественно-научные предметы		Биология	1
		Физика	1
Искусство		Музыка	0,5
		Изобразительное искусство	0,5

Технология	Труд (Технология)	0,5	
Физическая культура	Физическая культура	0,5	
Обязательная нагрузка об чающегося		19,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Информатика	0,5	
	Химия	0,5	
Психолого-педагогические коррекционные занятия			
Русский язык		2	
Математика		1	
Психолог		1	
Логопед		1	
Всего:		24,5	
Часы самостоятельной работы об чающегося		7	
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		32	
Учебный план на 2024-2025 уч. год для обучающегося 9-го класса (обучение на дому)			
Предметные области		Количество часов в неделю	
		9 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература		Русский язык	3
		Литература	3
Иностранный язык	Английский	Иностранный язык	2
Математика и информатика		Алгебра	3
		Геометрия	2
		Информатика	0,5
Общественно-научные предметы		История	1,5
		Обществознание	0,5
		География	1
Естественно-научные предметы		Биология	1
		Химия	1
		Физика	1,5
Технология	Труд (Технология)	0,5	

Физическая культура	Физическая культура	0,5
ОБЗР	ОБЗР	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		21,5
Психолого-педагогические коррекционные занятия		
Математика		1
Русский язык		2
Иностранный язык		1
Психолог		1
Всего:		26,5
Часы самостоятельной работы обучающегося		6
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		33

Промежуточная аттестация (Итоговая диагностика) в форме годовых контрольных работ, тестирования, переводных устных экзаменов (апрель-май):

Предмет	Формы промежуточной аттестации	7 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием Сжатое изложение		
Литература	Контрольная работа с ответом на проблемный вопрос Сочинение (сравнение характеристик героя)		
Математика	Экзамен (устно), Комплексная работа (аналог ОГЭ)		
Алгебра	Контрольная работа Экзамен (устно)		
Геометрия	Контрольная работа Экзамен (устно)		
Обществознание	Контрольная работа Комплексная работа (аналог ОГЭ)		
История	Контрольная работа		
Иностранный язык	Комбинированная контрольная работа		
Биология	Тестовая работа		
География	Тестовая работа		
Физика	Тестовая работа		
Химия	Комплексная работа (аналог ОГЭ)		

Музыка	Тестовая работа		
Труд (Технология)	Тестовая работа		
Физическая культура	Комбинированная контрольная работа		
ИЗО	Тестовая работа		
Информатика	Тестовая работа		
ОБЗР	Тестовая работа		

Пояснительная записка
к учебному плану обучающихся по адаптированным программам основного общего образования
в составе общеобразовательного класса
на 2024 -2025 учебный год
МАОУ СОШ № 10

В общеобразовательном учреждении осуществляется обучение детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) по специальной (коррекционной) программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

Учебный план - нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно- развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план основного общего образования обучающихся составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся.

В ОО используется следующая форма интеграции детей с особыми образовательными потребностями (задержка психического развития) - обучение в общеобразовательном классе по программам для общеобразовательных классов и организация психолого–педагогических коррекционных занятий.

Учебный план для учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам VII вида разработан на основании документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Письмо министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» №АФ-150/06 от 18.04.2008;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04 2002 года 329/2065 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в части индивидуальных и групповых коррекционных занятий общей и предметной направленности;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528).

- Письма Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 года №29/ 2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»;
- Типового положения о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного постановлением № 288 Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года в действующей редакции;
- Устава школы

Учебный процесс учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам VII вида, осуществляется на основе программ основного общего образования в составе общеобразовательных классов при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы. Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. ОО осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Обучающийся с ЗПР получает цензовое образование, адекватное или сопоставимое по конечному уровню с образованием нормативно развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включен в общий образовательный процесс (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его сверстники. Осваивая в общеобразовательной школе АООП, обучающийся с ОВЗ имеет право на специальные условия сдачи ГИА, диагностических работ. Обязательной является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции. Обучение по общеобразовательным курсам данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательной организации и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы.

Цель учебного плана:

- обеспечение оптимальных условий для детей с трудностями обучения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
- своевременное корректирование отставания в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодоление недостатков в результате нарушенного развития.

Учебный план определяет:

Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» «Литература». Образовательная область **«Иностранный язык»** (английский или немецкий), в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена предметами «Математика» по 5 часов в 5-6 классах, «Алгебра» - по 3 часа и «Геометрии» по 2 часа в 7-9 классах, предметом «Информатика» по 1 часу в 8 классе и 1 часа в 9 классе. Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «Биология» (5-9 классы) на изучение которого отводится в 5-6 классе по 1 часу, в 7-9 классе по 2 часа; предмет «Химия», на изучение которого отводится в 8 и 9 классе по 2 часа, предметом «Физика», на изучение которого отводится в 7-8 классах 2 часа в 9-х классах 3 часа в неделю; предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История» по 2 часа в 5-9 классах, «Обществознание» по 1 часу в 6-9 классах, «География», на изучение которого отводится: 5-6 класс 1 час в неделю, 7-9 классах по 2 часа в неделю. В 9-х классах модуль «Новейшая история России» - 0,5 часа. Образовательная область **«Труд»** - предметом «Технология» с 5 по 7 класс по 2 часа в неделю, 8-9 класс 1 час в неделю. Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю, «Музыка», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 5-8 классе. Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности и защита Родины»** представлена учебным предметом «Физическая культура», на его изучение отводится в 5-9 классах 2 часа в неделю и «Основы безопасности и защита Родины» в 8-9 классах по 1 час в неделю.

Учителя-предметники должны ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, психологом согласно рекомендациям ТПМПК в индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях по отдельным программам. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Данные занятия проводятся по отдельному расписанию педагога-психолога, учителя-дефектолога во второй половине дня. При проведении занятий, обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося – 20 - 25 минут. «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия» планируются использовать как часы индивидуальной поддержки. При пятидневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часов, в 8, 9 классах – 33 часа.

Продолжительность учебного года, режим учебных занятий для учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам 7 вида в общеобразовательном классе, соответствует режиму работы общеобразовательного учреждения и составляет 34 учебные недели в 5-8 классах и 33 учебные недели в 9 классах при пятидневной рабочей неделе.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана школы для обучающихся с ЗПР проводится с использованием тех же оценочных материалов, что и для обучающихся общеобразовательных классов. Оценивать достижения обучающимся с ЗПР планируемых результатов необходимо при завершении каждого уровня образования, поскольку у обучающегося с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна. Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП ОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП ОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с задержкой психического развития;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с задержкой психического развития:
 - упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
 - при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
 - при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
 - увеличение времени на выполнение заданий; возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
 - недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка. Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП ОО

должна предусматривать оценку достижения обучающимися с ЗП планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение основной образовательной программы общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном образовательной организацией и регламентирована локальными нормативными правовыми актами. Учебный год в 5 - 9 классах делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение учебных программ. Промежуточная аттестация подразделяется на годовую, четвертную и текущую.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, имеющие положительные итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана переводятся в следующий класс.

Проведение государственной (итоговой) аттестации

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), обучающихся в общеобразовательных классах, вопрос о формах и сроках прохождения государственной итоговой аттестации решается на основании действующих нормативных и правовых актов и по согласованию с учредителем. В 9 классах проводится государственная итоговая аттестация. Выпускники с ОВЗ могут выбрать форму прохождения ГИА в формах ОГЭ (основной государственный экзамен) или ГВЭ (государственный выпускной экзамен) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов. Допуск к государственной итоговой аттестации имеют выпускники, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных.

По программам ТНР, НОДА, ЗПР и РАС на основной ступени обучается 19 обучающихся: 6а -1, 6в – 1, 6г – 1, 6д – 3, 7в – 1, 7г – 1, 8а – 1, 8б – 2, 8г – 3, 8д – 1, 9в – 1, 9г – 1, 9д – 2.

**Учебный план МАОУ СОШ №10, реализующего образование по адаптированным образовательным программам
для детей с ТНР, НОДА, ЗПР и РАС в условиях *общеобразовательного* класса.**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю					
		Обучающиеся 6 «А», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д»	Обучающиеся 7 «В», 7 «Г»	Обучающиеся 8 «А», 8 «Б», 8 «Г», 8 «Д»	Обучающийся 9 «В»	Обучающийся 9 «Г»	Обучающийся 9 «Д»
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	3	3
	Литература	3	2	2	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5					
	Алгебра		3	3	3	3	3
	Геометрия		2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика		1	1	1	1	1
	Информатика и ИКТ		1	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Химия			2	2	2	2
	Биология	1	2	2	2	2	2
	Физика		2	2	3	3	3
Искусство	Музыка	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1				
ОДНКНР	ОДНКНР	1					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности и Защиты Родины			1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		29	30	31	32,5	32,5	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
«Информатика»		0,5					
«Удивительная химия»			1	0,5			
«Удивительная биология»			1				
Курс «Решение задач с параметрами»					0,25	0,25	0,25
Курс «Практическая стилистика»				0,5	0,25	0,25	0,25
«Исследование и построение графиков функций»				0,5			
«Арифметические действия с дробями»		0,5					
«Гигиена и здоровье»				0,5			
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		30	32	33	33	33	33

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Обучающиеся классов	Коррекционные занятия					Итого
	Логопедическая коррекция	Психологическая коррекция	Педагогическая коррекция			
			Русский язык	Математика	Английский язык	
6А	1	1	2	1	-	5
6В	1	1	1	1	1	5
6Г	1	1	2	1	-	5
6Д	1	1	1	2	-	5
6Д	1	1	1	2	-	5
6Д	-	1	2	1	1	5
7В	1	1	2	1	-	5
7Г	1	1	2	1	-	5
8А	1	1	2	1	-	5
8Б	1	1	2	1	-	5
8Б	1	1	2	1	-	5
8Г	1	1	1	2	-	5
8Г	1	1	2	1	-	5
8Г	1	1	2	1	-	5
8Д	1	1	2	1	-	5
9В	1	1	2	1	-	5
9Г	1	1	2	1	-	5
9Д	-	1	2	1	1	5

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за I – IV четверти и год.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

Формы промежуточной аттестации	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык				
Диктант с грамматическим заданием	+	+		
Сжатое изложение			+	+
Тест			+	+
Литература				
Изложение текста с ответом на проблемный вопрос				
Контрольная работа с ответом на проблемный вопрос	+	+		
Сочинение (сравнение характеристик героя)			+	+
Математика				

Контрольная работа				+
Экзамен (устно)	+			
Алгебра				
Экзамен (устно)			+	
Контрольная работа				+
Геометрия				
Экзамен (устно)		+	+	
Контрольная работа				+
Обществознание				
Контрольная работа	+	+		
Комплексная работа (аналог ОГЭ)			+	+
История				
Контрольная работа	+	+	+	+
Иностранный язык				
Комбинированная контрольная работа	+	+	+	+
География				
Тестовая работа	+	+	+	+
Музыка				
Тестовая работа	+	+		
Технология				
Тестовая работа	+	+	+	
Физическая культура				
Комбинированная контрольная работа	+	+	+	+
ИЗО				
Творческая работа		+		
Тестовая работа	+			
Химия				
Комплексная работа (аналог ОГЭ)			+	+
Информатика и ИКТ				
Тестовая работа		+	+	+
Искусство				
Тестовая работа			+	+