

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 303 от 20.03.2025



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 20.03.2025 № 01-14-185

Директор МАОУ СОШ №10

Ю.М. Неволлина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»**

ЗА 2024 ГОД

Оглавление

Аналитическая часть	4
1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация	4
1.2. Лицензионные сведения	4
1.3. Система управления	5
1.4. Профиль реализуемых образовательных программ	6
1.5. Особенности организации образовательного процесса	7
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	8
2.1. Штатное расписание.....	8
2.2. Наличие/отсутствие вакансий	9
2.3. Методическая служба школы.....	9
3. Социально-психолого-педагогические условия реализации образовательных программ	15
3.1. Организация социально-психологической службы	15
3.2. Содержание психолого-педагогической работы	15
3.3. Роль педагога-психолога в реализации ООП	21
3.4. Работа социально-педагогической службы	22
3.5. Работа педагогов-логопедов и дефектологов	28
4. Материально-технические условия реализации образовательных программ	30
4.1. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности	30
4.2. Условия для проектно-исследовательской деятельности	30
4.3. Условия для досуга и творчества.....	33
4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса	35
5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение	37
5.1. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам	37
5.2. Соответствие ООП требованиям ФГОС	37
5.3. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями.....	38
5.4. Цифровая образовательная среда	40
6. Образовательные достижения обучающихся	41
6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов.....	41

6.2. Результаты внеурочной деятельности.....	48
6.3. Личностное развитие обучающихся.....	49
6.4. Индивидуальный учет образовательных достижений.....	64
6.5. Информация о востребованности учеников	77
Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 10	78
Приложение. Результаты самодиагностики «Школа Минпросвещения России»..	84

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»
Руководитель	Неволина Юлия Максумовна
Юридический адрес организации	617763, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Мира, д. 30
Фактический адрес организации	617763, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Мира, д. 30; 617763, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Карла Маркса, д. 30а; 617763, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Вокзальная, 31.
Дата создания	1972 год
Телефон, факс	8 (34241) 35320
Адрес электронной почты	shkola10@inbox.ru
Официальный сайт	http://school10-chaik.ucoz.net
Учредитель	Муниципальное образование "Чайковский городской округ". Функции и полномочия Учредителя осуществляются отраслевым органом администрации Чайковского городского округа - Управлением образования администрации Чайковского городского округа.
Юридический адрес Учредителя	617760, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Горького, д. 22

1.2. Лицензионные сведения

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер 5420 Серия 59Л01 № 0003318 Дата выдачи 20.05.2016 г. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 338 Серия 59А01 № 0000459 Дата выдачи 13.01.2015 г. Срок действия - до 13.01.2027 г.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 59 № 004500412 Дата выдачи 03.06.1999 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 59 № 004502800 Дата выдачи 01.10. 2012 г.
Устав МАОУ СОШ №10	утвержден приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа 28.07.2023 № 07-01-05-414

1.3. Система управления

Управление МАОУ СОШ № 10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Система управления направлена на обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным ФГОС требованиям, соответствия применяемых форм, средств и методов обучения и воспитания возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Организацией
Наблюдательный совет	Дает рекомендации по следующим вопросам: – предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; – предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; – предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; – предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложения директора Учреждения о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенным за счет средств, выделенным Учредителем на приобретение этого имущества. Дает заключение по следующим вопросам: – по рассмотрению проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по рассмотрению предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – по рассмотрению предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или – передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника и др.
Педагогический совет	Создан в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в том числе в области: – развития содержания образования;

	– повышения качества воспитания и обучения учащихся и воспитанников; – совершенствования методической работы; – рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса; – изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении; – содействия повышению квалификации работников Учреждения.
Общее собрание работников	Основной задачей является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности работников МАОУ СОШ № 10, в том числе: – разрабатывает, рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, в том числе: Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о распределении выплат стимулирующего характера, Положение о выплатах компенсационного характера, Положение о выплатах социального характера, коллективный договор (при его наличии); – рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – рассматривает кандидатуры работников Учреждения для представления к награждению и (или) поощрению; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся в Учреждении; – выдвигает коллективные требования работников и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – принимает решения об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определяет сроки их полномочий; – избирает представителей в комиссию по охране труда, по инвентаризации и списанию, комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда; – заслушивает отчет директора Учреждения о выполнении коллективного договора

По итогам 2024 года система управления МАОУ СОШ № 10 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4. Профиль реализуемых образовательных программ

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Языки, на которых осуществляется образование	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	
				всего	Из них АООП
Начальное общее образование	Очная	4 года	Русский	569 чел.	27 чел.

Основное общее образование	Очная	5 лет	Русский	700 чел.	20 чел.
Среднее общее образование	Очная	2 года	Русский	422 чел.	1 чел.

Школа реализует адаптированные основные образовательные программы:

- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- АООП ООО обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- АООП СОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

1.5. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность по основным образовательным программам в МАОУ СОШ № 10 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и соответствует требованиям государственной аккредитации.

	Начальное образование	общее	Основное образование	общее	Среднее образование	общее
Количество классов-комплектов	20		25		14	
Продолжительность учебного года	33 учебные недели в 1 классах, 34 учебные недели во 2-4 классах – с 01.09.23 по 26.05.24		33 учебные недели в 9 классах – с 01.09.23 по 20.05.24, 34 учебные недели во 5-8 классах – с 01.09.23 по 26.05.24		34 учебные недели – с 01.09.23 по 26.05.24	
Продолжительность рабочей недели	Пятидневная неделя	рабочая	Пятидневная неделя	рабочая	Шестидневная рабочая неделя	
Продолжительность уроков	1 класс: сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 мин; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 мин; январь- май – 4 урока по 40 мин 2-4 классы: 40 мин		40 минут		45 минут	

Продолжительность каникул	1 класс - 36 дней 2-4 класс – 29 дней	29 дней	29 дней
Время начала занятий	8.00	8.00	9.00
Сменность:		I полугодие: 1 смена: 5,7,9 классы 2 смена: 6, 8 классы II полугодие: 1 смена: 6,8,9 классы 2 смена: 5, 7 классы	
количество классов /обучающихся, занимающихся в первую смену	20/579	I полугодие: 15/369 II полугодие: 15/383	14/380
количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	I полугодие: 10/280 II полугодие: 10/266	0
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четвертная	четвертная	полугодовая

2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Штатное расписание

Должность	Количество штатных единиц
Административные	
Директор	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2
Заместитель директора по воспитательной работе	2
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	1
Заместитель директора	1
Педагогические	
Учитель	116,5
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5
Педагог-организатор	3
Педагог-психолог	3
Учитель-дефектолог	4
Учитель-логопед	4
Преподаватель-организатор ОБЗР	2
Социальный педагог	3
Тьютор	7
Педагог-библиотекарь	2,5
Тренер-преподаватель	0,66
Вспомогательный и обслуживающий персонал	
Ведущий документовед	1,5

Специалист по ОТ	1,5
Инженер	2
Лаборант	3,5
Заведующий хозяйством	1,5
Гардеробщик	2
Уборщик служебных помещений	15
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	3,5

В 2024 году внесены изменения в штатное расписание в связи с переименованием должности «педагог-организатор Основ безопасности жизнедеятельности» на «педагог-организатор Основ безопасности и защиты Родины».

2.2. Наличие/отсутствие вакансий

Должность	Вакансия (количество штатных единиц)
Педагогические	
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5
Педагог-организатор	2,5
Учитель-дефектолог	2
Учитель-логопед	2,5
Тьютор	1,5
Вспомогательный и обслуживающий персонал	
Инженер	0,5

2.3. Методическая служба школы

В 2023-2024 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях цифровой трансформации общества и перехода на новые ФГОС». Для реализации темы были определены следующие задачи:

1. Обеспечить качественное сопровождение введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП на всех уровнях образования.
2. Организовать выявление профессиональных дефицитов педагогов и методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагогов.
3. Обеспечить реализацию институциональных проектов «Городская среда как средство развития навыков функциональной грамотности», проекта по модернизации школьных библиотек, проекта «Привычка быть здоровым или с заботой о себе».
4. Обеспечить функционирование практики наставничества разных видов «опытный педагог – молодой педагог», «равный – равному» и др.
5. Обеспечить координацию деятельности по организационному, информационному и методическому сопровождению по введению

профориентационного минимума, реализации программы по профессиональному самоопределению.

6. Обеспечить повышение качества образования, профессионального наращивания педагогов в использовании современных технологий.

Для реализации поставленных задач в течение года обновлялась нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Методическое обеспечение процесса внедрения обновленных ФГОС осуществлялось через проведение инструктивных совещаний по работе с «Конструктором рабочих программ», обсуждение рабочих программ по предметам на заседаниях школьных методических объединений, совершенствовалась методика проведения уроков через совместное обсуждение модели урока, проведение открытых уроков для педагогов школы. Для актуализации структуры урока был проведен методический семинар под руководством О.В. Власовой. В течение года были проведены открытые уроки в рамках недели преемственности в 5 классах, в 4 классах и в 1 классах по итогам работы за год. В 5 классах были проведены открытые уроки ИЗО и ОДНКНР (учитель Чеканова Е.Д.), истории (учитель Пьянкова И.А.), литературы (учитель Рябова О.В.). В 4 и 1 классах открытые уроки были даны всеми педагогами: уроки математики – Барановская Е.В., Юркова Г.А., Старикова А.П., Каспрук С.Г., литературное чтение – Шадрина Е.В., русский язык- Порубова Е.С., Бабикина Т.В., Кустова И.Л., Заболотских Ю.Г., Фоминых С.В.

В феврале была восстановлена практика проведения **методического десанта**. В первом треке десанта были проведены открытые уроки и занятия в рамках курсов «Разговоры о важном» и «Россия- мои горизонты»:

1. Дряхлова Е.Н.- урок русского языка по теме «Иносказательный текст. Учимся писать сочинения»;
2. Соснина Е.М. - урок математики профильного уровня по теме «Формулы приведения»;
3. Кустова И.Л. - урок русского языка в 4 классе «Учимся писать сочинения по картинам русских художников (Сочинение-описание по картине В.М. Васнецова «Алёнушка»).
4. Чеканова Е.Д. - урок ОДНКНР в 6 классе «Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России».
5. Горбунова Г.Ю. - урок немецкого языка «Проблемы молодежи».
6. Тулупова В.А. - урок математики в 9 классе «Прогрессии».
7. Старикова А.П. - урок обучения грамоте в 1 классе «Буква ю».
8. Килина И.В. - урок музыки «Искусство русской православной церкви».
9. Щукина Е.А.- открытое занятие курса «Россия – мои горизонты» по теме «Профессии на транспорте».
10. Сидорова О.С. - занятие курса «Россия – мои горизонты» по теме «Россия гостеприимная».
11. Юркова Г.А., Барановская Е.В., Бабикина Т.В. -мастер-класс «Чемпионат «Мастерята».
12. Демко С.В. - занятие курса «Функциональная грамотность» по теме «Секреты чайного листа».

13. Олина В.В. - занятие курса «Россия – мои горизонты» по теме «Россия мобильная».

14. Житникова М.В. - мастер-класса по теме «Объективированная система оценивания в предмете».

В целом открытые уроки в течение года провели 22 педагога. Практически все уроки, занятия и мастер классы проведены на высоком уровне, часть педагогов получила конкретные рекомендации по повышению уровня методического умения в подготовке урока. Во второй части методического десанта был проведен «Педагогический батл», в котором педагогам предлагалось продвинуться в наращивании методической и проектной компетенций. В результате работы выявлен серьезный дефицит у педагогов проектных умений, поэтому анализ работы за год и планируемые августовский педсовет будет направлен на решение данного дефицита (в рамках итогового педсовета разработаны замысла проектов по улучшению работы основной школы, в рамках августовских событий будет проведен проектный акселератор по дорабатыванию замыслов в проекты).

В рамках **реализации обновленного стандарта и перехода на ФООП** педагогами были пройдены курсы повышения квалификации. По данным на конец июня 2024 года процент педагогов без курсовой подготовки составил 6,3%. В июне организованы курсы повышения квалификации для учителей ОБЖ и труда (технологии).

В 2024 году 9 педагогов первой и высшей квалификационных категорий прошли **диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня**, организуемую краевым Центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов. Результаты диагностики представлены в виде радара и табличных данных.

Диаграмма 1. Радар уровня профессиональных компетенций



Таблица 3. Средний процент выполнения заданий (% по столбцу)

Предмет	Компетенции в общеобразовательной деятельности	Компетенции в развивающей деятельности	Компетенции в воспитательной деятельности	Проектирование и реализация программ основного и среднего общего образования в урочной деятельности	Проектирование и реализация программ основного и среднего общего образования во внеурочной деятельности	Общее среднее
Биология	90,7	46,4	76,7	84,4	90,0	77,6
География	87,6	76,4	83,8	74,5	73,4	79,1
Иностранный язык	78,5	73,5	57,1	68,4	56,7	66,8
История и Обществознание	93,3	93,4	58,8	63,4	63,4	74,4
Математика	79,4	68,6	64,1	62,8	61,7	67,3
Русский язык и Литература	77,3	63,4	61,2	58,9	51,7	62,5
Химия	82,7	68,4	44,9	81,1	60,8	67,6
Всего	83,0	70,2	63,1	69,4	64,0	70,0

Педагоги показали дефицит в знании основных нормативных документов, что необходимо учесть при организации работы с коллективом в будущем году.

По итогам диагностики видно, что хуже участники справились с вопросами, которые были нацелены на оценку компетенций в области воспитательной деятельности. Рекомендовано организовать адресные курсы. Составлен перспективный план повышения квалификации и разработан проектный замысел («Лаборатория образовательного азарта») по выстраиванию горизонтальных связей с целью профессионального роста педагогов.

Выполнение третьей поставленной в плане задачи было наиболее проблемной точкой. Не реализован проект по модернизации школьной библиотеки, вызывает внимание изменение подхода к формированию функциональной грамотности, не присвоен педагогами проект «Привычка быть здоровым или с заботой о себе».

Большое внимание в течение года уделялось **работе с молодыми педагогами**. Данная категория педагогов вовлечена в реализацию муниципального проекта «Педагогический дайвинг», в течение года они не только посещали «Школу молодого педагога», но и сами приобрели опыт сопровождения подростков из педагогических классов. Для наставников и наставляемых были проведены несколько встреч по обсуждению планов на год («Кофе с наставником») и по итогам 3 четверти («Платформа 9 и $\frac{3}{4}$ »). Практически все молодые педагоги (кроме учителя информатики Кочева С.Т.) провели открытые уроки или занятия для педагогического коллектива, принимали активное участие в методических семинарах. Наставнические пары Рябовой О.В. и Олиной В.В., Григорьевой А.А. и Глуховой М.А. приняли участие в муниципальном фестивале-конкурсе наставнических пар. Одна из пар (Григорьева А.А., Глухова М.А.) стали

победителями данного конкурса. Наставник данной пары получила рекомендацию принять участие в краевом чемпионате наставнических пар и заняла в нем 1 и 2 место в номинациях «Лучший рефлексивный прием» и в номинации «Лучший методический прием вовлечения в деятельность». В мае 2024 года молодой педагог, учитель русского языка и литературы Олина В.В. стала призером краевого фестиваля методических идей «У меня есть идея», где представила опыт работы классного руководителя «RPG Классный руководитель: первый опыт классного руководства молодого педагога». В июне она выступила во Всероссийском методическом семинаре для молодых педагогов и их наставников «Формирование российской идентичности школьников на уроках русского языка и литературы с использованием игротехник». Несмотря на активность молодых педагогов, активность наставников не столь высока, планируется в следующем году реализовать проект «Вдумчивое наставничество», участниками которого будут все наставнические пары.

Успешной практикой этого года можно считать работу по **реализации профминимума** в деятельность школы. Разработанная членами административной команды модель профминимума полностью реализована. Опыт работы по профориентации обобщен и систематизирован, результатом деятельности стала разработка программы «Осознанный выбор». Программа была представлена на муниципальном ЭМС и получила статус инновационной. Однако не все мероприятия программы удалось реализовать, причиной этого прежде всего стала несогласованность плана работы школы. В течение года продолжалась работа, способствующая профессиональному самоопределению учащихся. К традиционным формам – экскурсии на предприятия, уроки «Проектория», реализации курса «Мой выбор» добавились образовательные события «Мое предназначение», события, проведенные в партнерстве с ООО ЭРИС, получение учащимися 9 и 10 классов первой профессии, благодаря включению в совместную деятельность с ЧИК, пройдены профессиональные пробы на учебных местах ЧИК.

За первую половину учебного года 11 педагогов получили сертификаты о прохождении обучения в качестве «педагогов-навигаторов», приняли участие в организации мероприятий по образовательному туризму, организации профпроб, проведению родительских собраний, организации экскурсии для родителей на предприятие «ЭРИС». В течение года продолжалось сотрудничество с компанией «ЭРИС», были проведены экскурсии, занятия курса «Метрология» для 5 классов, реализация проектов и летняя практика.

Для **повышения профессиональных компетенций педагогов** были проведены методические семинары по формулированию методической темы, «Аналитика урока», по организации «Фестиваля открытых уроков», «Доказательная педагогика». В рамках работы ШМО были организованы педагогические чтения по теме «Доказательная педагогика». Десять педагогов представили свой опыт на муниципальной методической конференции «Видимое обучение или как повысить эффективность педагогической работы» - организация столов нетворкинга, выступлений на Арбате, секций в формате «Антидоклада», в рамках образовательного события «Тичбург – город профессионального роста» (1 мастер-

класс), 3 творческие группы педагогов стали победителями, одна группа призерами муниципального конкурса методических материалов.

4 педагога школы входят в состав рабочих групп по реализации муниципальных проектов по формированию навыков функциональной грамотности, 3 человека в состав краевых сетевых сообществ по функциональной грамотности.

Материалы педагогов размещены на сайтах Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru/groups/funkcionalnaya-gramotnost-obuchayushchihsya/posts/metodicheskaya-razrabotka-olimpiada-kak-sredstvo-narashchivaniya-funkcionalnoy-gramotnosti-mladshih-shkolnikov> и <https://cub.iro.perm.ru/profi>.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

<i>Конкурс, уровень</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Краевой конкурс наставников	1	1 победитель, 1 призер
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	1	1 призер
Краевой конкурс ВШЭ по финансовой грамотности	2	1 призер
Муниципальный конкурс методических разработок	15	9 победителей, 3 призера
Краевой конкурс «У меня есть идея»	1	1 призер

В 2023-2024 учебном году на **аттестацию** заявилось 12 человек: на высшую категорию: 7 человек (Хамадиева Н.А., Пахомова С.А., Новосельцева К.А., Герасимова Н.К., Пьянкова И.А., Парамонов А.И., Житникова М.В.), на первую: 4 человека (Горбунова Г.Ю., Ехлакова Л.З., Обухова Н.В., Демко С.В.), на соответствие занимаемой должности: 1 человек (Глушкова И.А.) Все заявленные педагоги успешно прошли аттестацию. В течение года получен успешный опыт подтверждения высшей категории пятью педагогами (Пахомова С.А., Новосельцева К.А., Герасимова Н.К., Пьянкова И.А., Парамонов А.И.), имеющими государственные награды и знаки отличия. Выполнены требования нового Порядка аттестации при аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Анализ аттестации в целом показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, однако в текущем учебном году два педагога из заявленных на аттестацию понизили квалификационную категорию с высшей на первую (Горбунова Г.Ю., Ехлакова Л.З.).

Главной задачей **методических объединений** являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Для руководителей ШМО было организовано методическое сопровождение, сопровождение в рамках проекта «Школа низких образовательных результатов». На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: знакомство с приоритетными направлениями работы школы, рассмотрение рабочих программ по предметам, отчеты учителей по темам самообразования, результаты пробных экзаменов, подготовка к олимпиадам, подготовка фонда оценочных средств для

проведения промежуточной аттестации, подготовка к ВПР. В отчетах руководителей ШМО основными трудностями отмечается – высокая нагрузка педагогов, сложность в организации взаимопосещения уроков, отсутствие учебников при организации перехода на обновленные ФГОС, часть руководителей указывает, что свою задачу как руководителя методического объединения они поняли только в этом году.

3. Социально-психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

3.1. Организация социально-психологической службы

Количество педагогов-психологов в штатном расписании школы	3
Наличие психолого-педагогической службы школы	да
Количество социальных педагогов	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	6 / 7,8%
Количество человеко-часов психолого-педагогического сопровождения обучающихся:	
- с низкой академической мотивацией	28 / 1036
- из семей, находящихся в сложных социальных условиях	7 / 259
- состоящих на специальном учете	39 / 1443
- нуждающихся в психолого-педагогических консультациях по медицинским показаниям	40 / 1480
- нуждающихся в помощи по вопросам профориентационного самоопределения	11 / 407

3.2. Содержание психолого-педагогической работы

Целью работы психологической службы в образовательном учреждении является сохранение и укрепление психического и психологического здоровья субъектов образовательного процесса. Для решения этой цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

2. Реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;

3. Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;

4. Ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;

5. Содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения и развития;

6. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов.

Соответственно, деятельность психолога в рамках сопровождения обучающихся 1-11 классов, педагогов, родителей (законных представителей) осуществлялась по нескольким направлениям.

Диагностическое направление

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик. Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей.

Диагностическая работа была направлена на исследование:

- Особенности адаптации, обучающихся 5 класса;
- Когнитивной сферы личности обучающихся;
- Мотивационно-личностной сферы личности обучающихся;
- Эмоционально-волевой сферы личности обучающихся;
- Универсальных учебных действий;
- Агрессивных и аутоагрессивных тенденций у обучающихся;
- Психологической готовности выпускников к сдаче ОГЭ;
- Профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- Психологического статуса обучающихся с особенностями развития.

Результаты диагностик были представлены в аналитических справках, психолого-педагогических характеристиках, представлениях на ПМПК. Также результаты диагностик использовались при консультировании обучающихся, родителей/законных представителей и педагогов.

В целях получения информации об уровне адаптации первоклассников к школьной жизни в конце первой четверти в 1-х классах было проведено первичное анкетирование родителей «Адаптация ребёнка к школе» (автор анкеты Битянова М.Р.). В анкетировании приняло участие 107 родителей учащихся. Результаты представлены на диаграмме:



Диагностика адаптации учащихся 10-х классов при переходе из среднего звена в старшее проведена в конце первого полугодия, в диагностике принимали участие 189 учащихся. Результаты представлены на диаграмме:



По результатам первоначальной диагностики суицидального риска было выявлено 62 несовершеннолетних с выявленными особенностями эмоционального реагирования и адаптационных возможностей (по первичной диагностике).

Со всеми несовершеннолетними у которых выявлены отклонения по первичной диагностике была проведена углубленная диагностика. По результатам углубленной диагностики было выявлено 14 обучающихся с суицидальным риском.

По алгоритму работы в известность была поставлена администрация школы, законные представители, учителя. С каждым родителем проведена консультационная работа и разъяснение о выявленных проблемах ребенка, выдано направление в ЦППМСП (2 уровень психологической помощи), согласовано и подписано ИПК для индивидуальной коррекционной работы с несовершеннолетним.

В ежегодном социально-психологическом тестировании (СПТ), направленном на профилактику вовлечения обучающихся в зависимое поведение приняли участие 717 обучающихся 7-11 классов.

Диагностирование педагогического состава учителей НОЦ эмоциональную стабильность и профессиональное выгорание. В тестировании приняло участие 13 педагогов из НОЦ. Интерпретация результатов:

Эмоциональное истощение – сниженный эмоциональный фон.

2 чел. – низкий уровень;

4 чел. – средний уровень;

7 чел. – высокий уровень.

Деперсонализация – отражает деформации в отношениях с другими людьми. В одних случаях это может быть повышение зависимости от окружающих, повышение значимости внешних оценок. В других – усиление негативизма,

циничность установок и чувств по отношению к субъектам профессиональной деятельности.

2 чел. – низкий уровень;

6 чел. – средний уровень;

5 чел. – высокий уровень.

Редукция личных достижений – проявляется в снижении самооценки, занижении своих профессиональных достижений, негативных установках по отношению к профессиональным возможностям или ограничении обязанностей по отношению к субъектам профессиональной деятельности.

1 чел. – низкий уровень;

4 чел. – средний уровень;

8 чел. – высокий уровень.



Оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сказать о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания психологов школы позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся и педагогов.

Коррекционно-развивающее направление

Работа велась преимущественно в рамках адаптации обучающихся 5 классов; подготовки выпускников к сдаче экзаменов; работы с детьми группы риска; работы с детьми, неудовлетворительно усваивающими образовательную программу; работы с детьми, обучающимися по адаптированной образовательной программе.

1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья по рекомендации ПМПК (51 чел.).

2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с выявленным высоким уровнем суицидального риска (23 занятия).

3. 95 индивидуальных занятия с обучающимися, выявленными по результатам социально-психологического тестирования (СПТ).

4. 17 тренинговых занятий на сплочение классного коллектива, развитие межличностных отношений по запросу учителей.

5. По запросу родителей, учителей, были проведены занятия с обучающимися. Занятия были направлены на работу с агрессией, гиперактивностью, нежелательным поведением.

6. Проведены занятия на развитие самооценки, снижения тревожности, изучение личностных особенностей среди учащихся.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся. При этом выявлены некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, что определило основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности.

Психологическое консультирование

Консультативное направление работы заключается в оказании помощи обучающимся подросткового и юношеского возраста, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей. Наиболее актуальным стали следующие темы консультирования *обучающихся*:

- Взаимоотношения со сверстниками, с родителями;
- Неудовлетворительная успеваемость;
- Профессиональная ориентация;
- Нежелательные поведенческие проявления;
- Переживание трудных жизненных ситуаций;
- Низкая самооценка.

В большей степени обучающиеся обращались к педагогу-психологу за консультацией по вопросам межличностного взаимодействия.

Консультирование *родителей* проводилось по следующим направлениям:

- Трудности во взаимоотношениях с детьми;
- Низкая мотивация учебной деятельности детей;
- Неудовлетворительное освоение детьми образовательной программы;
- Переход на адаптированную образовательную программу;
- Деадаптация детей среднего школьного возраста;
- Изменения в поведении подростков;
- Буллинг ребенка;
- Суицидальный риск подростка.

Педагоги обращались за консультацией по вопросам:

- Неудовлетворительного освоения обучающимися образовательной программы;
- Конфликтных ситуаций в классе;

- Индивидуального подхода к обучению и воспитанию;
- Поддержания психологического благополучия и саморегуляции;
- Буллинг ребенка одноклассниками;
- Перехода на адаптированную образовательную программу.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин при необходимости проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В течение 2023-24 учебного года разработано и проведено значительное количество мероприятий в данном направлении:

1. Индивидуальные консультации педагогов – 95.
2. Индивидуальные консультации родителей – более 154.
3. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся – более 315.

Основные темы консультаций: «Мотивация обучения», «Межличностные отношения в классе», «Агрессивное поведение», «Разрешение конфликтной ситуации», «Результаты диагностики», «Психологические особенности подросткового возраста», «Контроль эмоционального состояния».

За 2023-2024 учебный год были составлены и реализованы коррекционно-развивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей, стоящих на внутришкольном учете. Составлено 12 психологических представления для ТПМПК, 16 ходатайств в ЦППМСП.

В целом можно считать, что проведенная за 2023-2024 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Просветительская и профилактическая работа

Профилактическое и просветительское направление работы ведётся педагогом-психологом для предупреждения и нивелирования ряда трудностей, с которыми могут столкнуться/столкнулись участники образовательного процесса, для повышения психологической компетентности участников образовательного процесса. Реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика школьной дезадаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. Для обучающихся были организованы тестирования, встречи педагогом-психологом (групповые и индивидуальные), направленные на профилактику школьной дезадаптации в течение учебного года. На родительских собраниях в 1 классе педагогом-психологом были освещены следующие темы:

- «Трудности первых месяцев обучения в школе»;
- «Детские конфликты и роль родителей в их разрешении».

Для родителей, обучающихся 5 класса на родительском собрании педагог-психолог выступала со следующей темой: «Адаптация пятиклассников к новым

условиям обучения в среднем звене школы». Среди родителей были распространены памятки по теме адаптации.

2. **Профилактика психологической неготовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.** С обучающимися 9 и 11 классов были проведены классные часы «Я успешно сдам экзамены», составлена и распространена памятка «Как справляться со стрессом без вреда для здоровья». Для родителей проведены беседы на родительских собраниях по теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ - общая задача семьи и школы».

3. **Профилактика попадания обучающихся в группу риска.**

- Классный час «Толерантность, и мы» для обучающихся 1-4 классов;
- Классный час «Правильно ли я понимаю значение слова «толерантность»?» для обучающихся 5-9 классов.

4. **Профилактика буллинга и кибербуллинга.**

- Классный час «Буллинг- болезнь общества» для обучающихся 5-9 классов.
- Тренинг «Мы дружные» для обучающихся 1-4 классов.

5. **Профилактика суицидального поведения.**

- Тренинг «Нарисуем радугу» для обучающихся 1-4 классов;
- Психологическая игра «Мои страхи» для обучающихся 1-4 классов;
- Классный час «Я управляю стрессом» для обучающихся 5-9 классов;
- Распространения памяток для обучающихся «Способы релаксации»;
- Семинар для педагогов «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся»;
- Распространение памяток по профилактике суицидального поведения для педагогов;
- Распространение памяток для родителей по профилактике суицидального поведения.

Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

3.3. Роль педагога-психолога в реализации ООП

Педагог-психолог участвует в решении проблем и задач развития как конкретных детей, так и ученических коллективов совместно с педагогами, классными руководителями и другими специалистами службы сопровождения.

В рамках реализации ООП педагог-психолог осуществляет следующие задачи:

– организация соответствующего психологического обеспечения обучающей деятельности, ориентированной на достижение не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов: исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП, формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении.

– коррекционная работа, направленная на «коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными

возможностями здоровья», сопровождение детей с ОВЗ, «группы риска». Она заключается в участии педагога-психолога в разработке программы коррекционной работы, реализации коррекционно-развивающей работы по своему направлению, участии в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума, мотивировании учащихся и их родителей на работу с профильными специалистами.

– системная работа по сопровождению программы воспитания и социализации, которая осуществляется педагогом-психологом через участие в проектировании воспитательных мероприятий и реализацию развивающих, профилактических программ по отдельным направлениям воспитания и социализации, прежде всего морально-волевое воспитание учащихся, формирование у них определенных личностных качеств, воздействие на социальный статус отдельных личностей, организацию адекватных межличностных отношений в педагогических коллективах и группах учащихся.

– диагностическая деятельность реализуется в системе внутренней оценки образовательных результатов и предполагает четкое распределение обязанностей между педагогом-психологом и учителями-предметниками, классными руководителями.

3.4. Работа социально-педагогической службы

Социально-педагогическая работа в МАОУ СОШ № 10 строится на основании нормативных документов международного, федерального, регионального, муниципального и институционального уровня. Основные направления работы социальных педагогов:

1) Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Правовое, законопослушное воспитание.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- осуществляется систематический контроль по выявлению обучающихся, нарушающих Устав школы, правил внутреннего распорядка, использование нормативных актов, регулирующих поведение школьников;
- проводится индивидуальная работа с учащимися и их родителями, состоящими на различных видах учета и вовлечение их в дополнительную (досуговую) занятость;
- размещаются памятки «Хотел скачать игру, а поймал вирус» на официальной странице ВК школы;
- проводятся мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям 20 ноября;
- организуется и проводится социально-психологического тестирования (далее СПТ);
- проведен семинар для педагогов по результатам СПТ;
- организуется посещение семей с целью выявления фактов семейного неблагополучия (АКТ ЖБУ);
- проводятся классные часы на темы: «Воровство и его последствия», «Правила поведения в школе», «Безопасное поведение в школе» в 3-х классах; в 5

классах - «Мошенничество в сети Интернет»; в 6 классах - «Наши права и обязанности», «Профилактика преступлений в сфере ИТТ, экстремизма, терроризма»;

- нарушения рассматриваются на заседаниях Совета профилактики;
- регулярно проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по профилактике правонарушений, ПДД, по вопросам использования электронных сигарет, курения, вандализма и порчи школьного имущества, драк, буллинга в молодежной среде, асоциального поведения в урочное и внеурочное время.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярно проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов на тему «Ответственность и обязанности родителей»;
- по запросу проводятся индивидуальные беседы на тему «Права и обязанности родителей»;
- ведется разъяснительная работа среди родителей об ответственности за воспитание, обучение, содержание и защиту прав несовершеннолетнего ребенка;
- проводятся мероприятия в рамках ОПМ, направленные на профилактику жизни и здоровья, против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетнего;
- организуется посещение семей группы риска социально опасного положения (невыполнение родительских обязанностей по обучению и воспитанию детей-ст.156 УКРФ, ст.5.35 АК РФ);
- по мере необходимости оформляются документы в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, ТУ МСР;
- проводится информирование родителей о рисках и признаках вовлечений несовершеннолетних в деструктивное поведение;
- в родительских беседах, на официальном сайте школы и страничке ВК размещается информационный материал;
- проводится информирование родителей в родительских чатах на тему «Правила передвижения на СИМ»;
- рассмотрение нарушений на заседаниях Совета профилактики.

2) Профилактика наркомании и потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- проводятся мероприятия в рамках акции «Скажи, где торгуют смертью»;
- проводятся мероприятия в рамках акции «Я выбираю жизнь»;
- проводятся мероприятия в рамках ОПО «Дети России - 2023» и «Дети России - 2024»;
- проводятся классные часы в 5 классах на тему «Вредные привычки. Тайна едкого дыма»;
- реализуется программа внеурочной деятельности «Клуб ЗОЖ» для обучающихся 5-8 классов;

- проводятся классные часы в 9 классах специалистом Центра медицинской профилактики на тему «Профилактика зависимости. Алкоголь»;
- проводятся классные часы в 6 классах специалистом Центра медицинской профилактики на тему «Профилактика зависимости. Энергетики»;
- проводятся классные часы («Своя игра») специалистом ММЦ на тему «Мифы или реальность» в 7-х и 8-х классах.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проводится разъяснительная работа с родителями об ответственности за незаконный оборот наркотических средств (памятка от Чайковской городской прокуратуры);
- информация на тему «Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков» размещается в официальной группе СОШ №10 в ВК.

3) Профилактика жестокого обращения с детьми.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- проводятся мероприятия в рамках декады «Мир без жестокости»;
- доведена до сведения учащихся информация о работе служб, способных оказать помощь в сложной ситуации;
- организована трансляция видеоматериала «Принципы детского телефона доверия» по школьному ТВ;
- проводятся тренинги совместно с педагогами-психологами на сплочение классного коллектива в 1А и 3Д классе;
- проводятся классные часы «Буллинг в классе».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- организовано выступление на родительском собрании инспектора ОУУП ПДН Отдела МВД России по Чайковскому городскому округу Тарасовой М.М. в 3А и 3Б классах на тему «Ответственность и обязанности родителей»;
- проводится индивидуальная работа с родителями, семьями (беседы на темы «Безусловное принятие», «Бесконфликтное общение», Конфликты, правила бесконфликтного общения, Трудности и их причины) (состоящими на различных видах учета);
- проводится разъяснительная работа среди родителей об ответственности за воспитание, обучение, содержание и защиту прав несовершеннолетнего ребенка при индивидуальных встречах;
- организовано информирование родителей в рамках ОПМ, направленного на профилактику жизни и здоровья, против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетнего;
- размещение информации в группе «Полезная группа для родителей МАОУ СОШ №10» в Сферум на тему «Как поддержать ребенка в экзаменационный период»;
- проводится «Профилактический десант 2024».

Просветительская и методическая работа с педагогами:

– информирование педагогов о прохождении ОПМ, направленного на профилактику жизни и здоровья, против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетнего.

4) Профилактика авитальной (суицидальной) активности учащихся.

Законченных суицидов – 0

Попытки суицида – 0

Проведение профилактической работы с обучающимися:

– по мере необходимости организуется выявление обучающихся с эмоциональной нестабильностью и с суицидальными рисками;

– детский телефон доверия размещен в классных уголках, на сайте школы, на официальной странице школы в ВК.

– проводятся показы ролика и презентации по школьному ТВ «Детский телефон доверия», «Принципы ДТД».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

– до сведения родителей доведена информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.

– проводится напоминание родителям о недопустимости нахождения несовершеннолетних без сопровождения взрослых в ночное время». Закон «Об обеспечении безопасности, сохранения жизни и здоровья детей».

– проводится информирование родителей и рекомендации по принятию мер по предупреждению нахождения учащихся в местах, связанных с риском для жизни.

5) Профилактика экстремизма, ксенофобии, межнациональных и межконфессиональных конфликтов, вовлечения несовершеннолетних в антиобщественные действия, связанные с деятельностью радикально настроенных группировок, формирование толерантности.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

– сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

– разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

– регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

– постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

– регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- проведены мероприятия в рамках декады «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»;
- показ презентации на тему «Общественная опасность терроризма» в фойе школы;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярное информирование родителей в чатах на темы «Вовлечение в противоправную деятельность посредством социальных сетей и мессенджеров», «Как подростков вовлекают в совершение противоправных действий»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- ✓ на уровне НОО – 98 процентов;
- ✓ на уровне ООО – 95 процентов;

✓ на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников (посредством Гердабот и Кибердружины Пермского края);
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Таким образом на учете группы риска СОП состоят 39 человек, из них по следующим основаниям:

- 14 по основанию «Родители, уклоняющиеся от контроля за поведением и успеваемостью ребенка»;
- 2 по основанию «Семья, проживающая в неблагоприятных для несовершеннолетнего условиях»;
- 2 по основанию «Несовершеннолетний, имеющий нарушения в поведении вследствие негативного влияния со стороны родителей, совершающих антиобщественные действия (в том числе употребление родителями ПАВ, наличие у родителей психического заболевания)»;
- 4 по основанию «Несовершеннолетний, имеющий нарушения в эмоционально-волевой сфере (тревожность (депрессивность), агрессивность, замкнутость, низкая самооценка) (по диагностике)»;
- 2 по основанию «Несовершеннолетний, пропускающий занятия без уважительной причины»;
- 5 по основанию «Несовершеннолетний, испытывающий трудности в освоении образовательной программы (не успевает по 30% и более предметов по итогам четверти), в том числе проявляющий ненадлежащее отношение к учебе, часто не выполняющий домашние задания и др.»;

- 3 по основанию «Несовершеннолетний, в отношении которого вынесено дисциплинарное взыскание за нарушение правил внутреннего распорядка образовательной организации»;
- 1 по основаниям «Несовершеннолетний и родители, находящиеся в состоянии острого и (или) повторяющегося конфликта, острой кризисной ситуации в семье, +помещение н/л в гос.учреждение (ЦПД, ЧДГБ)», «Семья, в которой зафиксированы случаи физического, психологического, иного насилия между родителями либо другими лицами, проживающими в одном жилом помещении с ребенком (+ЖО, скандалы)»;
- 3 по основанию «Несовершеннолетний, в отношении которого выявлен суицидальный риск (по диагностике)»;
- 3 по основанию «Несовершеннолетний, однократно совершивший административное правонарушение, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность» (профилактический учёт ПДН).

Кроме этого на профилактическом учете ПДН состоят законные представители несовершеннолетних – 7 человек.

На учете социально опасного положения состоят 6 семей.

3.5. Работа педагогов-логопедов и дефектологов

Учитель-логопед является членом команды специалистов, реализующих психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве.

Цель деятельности школьного учителя-логопеда – создание условий, способствующих выявлению и преодолению нарушений речевого развития, а также дальнейшему развитию устной и письменной речи, совершенствованию коммуникации обучающихся с ОВЗ для успешного усвоения образовательной программы.

Задачи:

- 1) Проведение логопедического обследования с целью определения структуры и степени выраженности речевого нарушения: установления логопедического заключения;
- 2) Организация коррекционной работы по оказанию логопедической помощи ребенку с ОВЗ. Определение направлений, методов и приемов логопедической работы по коррекции нарушений речевого развития.
- 3) Разработка программы коррекционных логопедических занятий с детьми с ОВЗ;
- 4) Консультирование по результатам логопедического обследования учителей начальных классов и родителей;
- 5) Работа в составе школьной ППК.

В начале учебного года первично обследуются 100% обучающихся первых классов. По результатам обследования проводится консультативная работа с учителями начальных классов и родителями. Кроме первоклассников проводится

обследование речи обучающихся, имеющими статус «ОВЗ». Обследование также проводится по запросу родителей (законных представителей обучающихся)

Разработаны и реализуются программы коррекционной работы с 50 обучающимися с ОВЗ 1-9 классов. Основными направлениями в работе с обучающимися с ОВЗ, имеющими нарушения устной и письменной речи, являются:

- развитие фонематических процессов;
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению;
- предупреждение и коррекция дисграфии, дислексии, дизорфографии.

В отношении проявлений дисграфии, дислексии, дизорфографии, а также развития лексико-грамматического строя речи, все обучающиеся, посещающие логопедические занятия, имеют положительную и значительную динамику развития.

В 2023 – 2024 учебном году обучающихся с ОВЗ успешно приняли участие в конкурсах для детей с ОВЗ:

Межрегиональная логопедическая викторина «Грамотей – 2023»:

Килин Ярослав 4 «Д» 1 место,
Шушпанников Владислав 4 «Г» 1 место,
Шушпанников Ярослав 4 «Г» 2 место,
Чиков Иван 2 «Б» 1 место

Межрегиональный конкурс рисунков и поделок «Разноцветные рассказы», посвященный 110-летию В.Ю. Драгунского:

Жидков Андрей 3 «Г» класс 1 и 3 место,
Кашин Степан 3 «Г» класс 1 место,
Прохоров Серафим 3 «Г» класс 1 место,
Солодовников Лука 4 «Б» класс 1 место

Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Победный май»:

Морозов Владислав 4 «Г» класс 2 место,
Толстопятова Виктория 4 «Г» класс 1 место
Муниципальный конкурс чтецов «Семья – это важно»:
Шушпанниковы Владислав и Ярослав 4 «Г» класс 1 место,
Кашин Степан 3 «Г» класс 2 место,
Прохоров Серафим 3 «Г» класс 2 место,
Жидков Андрей 3 «Г» класс 3 место
Афанасьев Радмир 2 «Д» класс 3 место
Савкин Максим 2 «В» класс 1 место

Таким образом, основные образовательные программы, реализующиеся в МАОУ СОШ № 10 укомплектованы педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников.

4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

4.1. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности

№ п/п	Адрес	Наименование	Оснащённость оборудованием
1	Ул. Мира, д. 30	Спортивный зал	Стенка гимнастическая шведская; Бревна гимнастические напольные; Конь гимнастический; Козел гимнастический; Комплект мячей: баскетбольный, волейбольный, футбольный; Мостик гимнастический подкидной; Комплект матов гимнастических; Щит баскетбольный, щиты баскетбольные тренировочные; Стойка волейбольная «Стандарт»; Теннисный стол; Комплект беговых лыж и ботинок для учащихся 1-11 классов.
2	Ул. Мира, д. 30	Межшкольный стадион	Футбольное поле Беговая дорожка
3	Ул. Мира, д. 30	Баскетбольная площадка	
4	Ул. Мира, д. 30	Уличная спортивная площадка для гимнастических упражнений Теннисные и шахматные столы Детский спортивный комплекс 4 уличных комплекса для варкаута	
5	Ул. К. Маркса, д. 30 А	Универсальная спортивная площадка для занятий баскетболом, футболом, волейболом	

4.2. Условия для проектно-исследовательской деятельности

№ п/п	Адрес	Наименование оборудования учебных кабинетов, для проведения практических занятий	Оснащённость оборудованием учебных кабинетов
1	Ул. Мира, д.30	Проектно-исследовательская деятельность	Комплект лабораторного оборудования для исследования окружающей среды: конструктор прикладной информатики и робототехники
2	Ул. К. Маркса, д. 30 А	Кабинет физики	Автоматизированное рабочее место виртуальной лаборатории по физике; Интерактивная система; Комплекс прикладных программных систем; Моделирующая компьютерная среда «Интерактивная физика».
3	Ул. К. Маркса, д. 30 А	Лаборантская кабинета физики	Демонстрационный комплекс по теме «Механика»;

			Демонстрационный комплекс по теме «Электрический генератор»; Демонстрационный комплекс по теме «Воздухоплавание и полеты»; Демонстрационный комплекс по теме «Электростатика»; Демонстрационный комплекс по теме «Динамика»; Демонстрационный комплекс по теме «Центробежная сила»; Демонстрационный комплекс по теме «Оптика»; Датчики для исследования.
4	Ул. Мира, д.30	Лаборантская кабинета физики	Демонстрационный комплекс по теме «Механика»; Демонстрационный комплекс по теме «Постоянного Планка с использованием лазера»; Демонстрационный комплекс по теме «Воздухоплавание и полеты»; Демонстрационный комплекс по теме «Электричество»; Демонстрационный комплекс Исследования электрических цепей постоянного тока»; Демонстрационный комплекс по теме «Электродинамика»; Демонстрационный комплекс по теме «Электростатика»; Демонстрационный комплекс по теме «Центробежная сила»; Демонстрационный комплекс по теме «Электрическое поле»; Набор демонстрационный- лабораторный комплекс по теме «Геометрическая оптика»; Демонстрационно-лабораторный комплекс по теме «Молекулярная физика и термодинамика»; Компьютерный измерительный блок.
5	Ул. К. Маркса, д. 30 А	Кабинет физики, химии, биологии	Мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам №10 часть 1
6	Ул. К. Маркса, д. 30 А	Кабинет физики, химии, биологии	Мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам №10 часть 2
7	Ул. К. Маркса, д. 30 А	Кабинет химии	Интерактивная система; Комплекс прикладных программных систем; Моделирующая компьютерная среда «Интерактивная химия». Полнофункциональный мобильный лабораторный комплекс для изучения химии
8	Ул. Мира, д.30	Кабинет биологии	Микролаборатория комплект для учащихся; Комплект таблиц 5- 9 классов; Комплект рельефных таблиц для 6-9 классов; Комплект гербариев демонстрационный 6 класс; Комплект микропрепаратов по зоологии, ботанике, анатомии человека; Модель «Скелет человека»; Набор моделей по строению органов человека;

			Комплект цифрового, учебного оборудования для физических и физиологических наблюдений.
9	Ул. К. Маркса, д. 30 А	Кабинет биологии	Полнофункциональный мобильный лабораторный комплекс для изучения биологии
10	Ул. К. Маркса, д. 30 А	Лаборантская кабинета биологии	Электронные микроскопы; Микроскопы для изучения биологии; Цифровой микроскоп; Модель «Скелет человека»; Комплект наглядных пособий по предмету «Биология»; Комплект цифровых образовательных ресурсов по предмету «Биология»; Набор интерактивных пособий по биологии; Тренажер для оказания первой помощи "Витум»;; Череп человека расчлененный-кости черепа на одной подставке; Датчики для исследований.
11	Ул. К. Маркса, д. 30 А	Лаборатория проектно-исследовательской деятельности	Система печати трехмерных объектов № 2; Ручной гильотинный резак (оборудование по ФЦП); Jupiter A3 ламинатор (оборудование по ФЦП); Брошюровщик на металлическую пружину (оборудование по ФЦП); Фоторецептор (оборудование по ФЦП)
12	Ул. Мира, д.30	Мастерская для уроков технологии (девочки)	Швейная машина Brother LS; Швейная машина эл. бытовая Brother LS; Промышленная швейная машина ПШМ FY; Швейная машина эл. бытовая Brother LS; Гладильная доска; Утюг с пароувлажнителем.
13	Ул. Мира, д.30	Мастерская для уроков технологии (мальчики)	Конструктор модульных станков для работы по металлу тип 1; Вытяжная система для лазерного станка, фильтрующая; Станок токарный по металлу BD-7; Станок токарный по дереву JWL 1220 JET; Станок фрезерно-горизонтальный СФ.2; Станок токарный по дереву СТД; Станок токарно-винторезный СТВ.3; Станок СТД; Станок сверлильный ВСН 1Р20; Станок деревообрабатывающий "Master-250"; Станок сверлильный JDP-10M; Пылесос для сбора стружки BELMASH DC850 D087A;

			3D принтер; Шлифовальная машина (ленточная); Станок лазерной резки; Заточная машина; Дальномер лазерный; Конструктор модульных станков для работы по металлу тип 2; Комплект верстаков ученических столярных с тесками слесарными, защитным экраном, столярным прижимом и табуретом Набор токарных резцов.
14	Ул. Мира, д.30	Кабинет географии	Теллурий. Трехпланетная модель (Земля, Солнце, Луна) Телескоп Комплект инструментов и приборов топографических Школьная метеостанция с будкой Интерактивный глобус Земли физико-политический Модульная система экспериментов PROLog. География Цифровая лаборатория Releon Point География
15	Ул. К. Маркса д. 30А	Лаборантская кабинета химии	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии Набор по электрохимии Цифровая лаборатория по химии (датчики pH, электропроводности, высокой температуры) Прибор для электролиза растворов солей демонстрационный Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от различных условий Комплект лабораторного оборудования "Моделирование молекул. Неорганические соединения"

В 2024 году было получено оборудование для кабинетов химии и географии в рамках социального партнерства с ООО ЭРИС. Ежегодно увеличивается парк компьютерной техники, на 2024 год в здании по ул. Мира, 30 — 115 шт., НОЦ — 131 шт., ул. Вокзальная, 31 — 7 шт. Итого: 253 компьютера.

4.3. Условия для досуга и творчества

№ п/п	Адрес	Наименование оборудования кабинетов, для проведения практических занятий	Оснащённость оборудованием учебных кабинетов, для проведения практических занятий

1	Ул. Мира, д. 30	Актный зал	Автоматизированное рабочее место; Мультимедиа проектор; Электропианино Yamaha; Синтезатор Yamaha; Цифровой микшер; Акустическая система; Микрофон стационарный, переносной, цифровой; Видеокамера; Цифровая фотокамера
2	Ул. К. Маркса д. 30А	Актный зал	Автоматизированное рабочее место диджея; Мультимедиа проектор; Комплект звукового оборудования; Вокальная радиосистема «Ломео», вокальная радиосистема «Фрибос» Акустические колонки; Камера 3Д со штативом; Цифровая фотокамера
3	Ул. Мира, д. 30	Центр детских инициатив	Автоматизированное рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Доска-флипчарт Видеокамера Фотоаппарат Портативный проектор
4	Ул. Мира, д. 30	Информационно-библиотечный центр	Автоматизированное рабочее место библиотекаря Интерактивный дисплей Ламинатор Спикерфон Вэб-камера Принтер термотрансферный штрих-кода (этикеток) Доска-флипчарт

В 2024 году было получено оборудование для Центра детских инициатив и информационно-библиотечного центра в рамках социального партнерства с ООО ЭРИС.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ № 10 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 95 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 87% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор (интерактивная доска), МФУ (принтер).

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ № 10 сформирован запрос на поставку оборудования для пополнения материальной базы школы на 2026-2028 г.г. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В целях обеспечения антитеррористической безопасности, в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в ред. Постановления Правительства РФ от 05.03.2022 N 289 в школе реализуется комплекс мер. Территория школы ограждена забором, имеются въездные автоматические дистанционные ворота, на здании НОЦ установлен шлагбаум. Имеется наружное освещение зданий. Обеспечен пропускной и внутриобъектовый режимы, оснащение территории школы системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации, системами оповещения работников, обучающихся и иных лиц,

находящихся на территории школы, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. На 1 этажах зданий оборудованы посты охраны (контрольно-пропускные пункты) с системой видеонаблюдения. В здании по адресу К. Маркса 30а установлено 16 внутренних камер видеонаблюдения, 11 камер наружного наблюдения, 29 камер в учебных кабинетах. В здании школы по адресу Мира, 30 установлено 23 камеры внутреннего видеонаблюдения, и 8 наружных камер. Школа оснащена стационарными и ручными металлоискателями. Для обеспечения пожарной безопасности здания школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, системой контроля и управления доступом.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

Территория школы озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Озеленение составляет 80%.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни. На информационных стендах размещена информация для родителей о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Здания школы оборудованы централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. В помещениях пищеблока, медицинского назначения установлены резервные источники горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствии централизованного горячего водоснабжения.

Помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, инвентарем в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы и программ дополнительного образования. Согласно требованиям, СанПиН выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, замеры сопротивления изоляции электропроводки, испытания кранов пожарного

водопровода, осмотр вентиляционных каналов. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели.

Проводятся противоковидные, противовирусные санитарные мероприятия для обеспечения безопасности образовательного процесса МАОУ СОШ № 10.

Таким образом, для реализации основных образовательных программ в МАОУ СОШ № 10 созданы отвечающие требованиям материально-технические условия: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса, санитарно-бытовые условия, требования пожарной и электробезопасности, охраны труда, обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры.

5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

5.1. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам

В 2024 году привели наполнение школьного сайта в соответствие с новыми Требованиями (приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493).

5.2. Соответствие ООП требованиям ФГОС

Основные образовательные программы каждого уровня образования имеют соответствующую структуру (содержат разделы - целевой, содержательный, организационный). В программу включены планируемые результаты освоения программы, разработана система оценки достижения планируемых результатов. Планируемые к достижению образовательные результаты представлены по группам: личностные, метапредметные, предметные, в ООП СОО личностные результаты сформулированы по направлениям воспитания. Метапредметные результаты включают познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, а также перечень междисциплинарных понятий. В ООП СОО предметные результаты сформулированы на базовом и углубленном уровнях, показано, каким образом предметные результаты обеспечивают возможность дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Система оценки достижения планируемых результатов раскрывает основные направления и цели оценочной деятельности, процедуры оценки, роль индивидуальных проектов в оценке метапредметных результатов, особенности диагностики личностных результатов, механизмы учета результатов внешних оценочных процедур в рамках ВСОКО. Описаны требования к оценке результатов освоения рабочих программ: список результатов, требования к выставлению отметок, график оценочных процедур. Представлена система внутришкольных

мониторингов. В ООП ООО отражен системно-деятельностный подход и уровневый подход к оценке.

В ООП всех уровней образования включена программа по формированию универсальных учебных действий, все программы содержат программы отдельных учебных предметов (курсов, дисциплин), Программы воспитания, программы коррекционной работы. Программа воспитания содержит констатацию национальных ценностей российского общества, которые определяют инвариантное содержание программы воспитания, цель и задачи программы воспитания, направления воспитания, целевые ориентиры результатов воспитания по каждому направлению. Содержательный раздел программы воспитания включает описание уклада школы как пространства воспитательной работы, характеристику видов, форм и содержания воспитательной деятельности, описание всех реализуемых модулей воспитательной работы.

Представлены план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы, календарный учебный график, учебные планы в соответствии с требованиями ФГОС.

Программы обеспечены кадровыми, психолого-педагогическими, материально-техническими, информационно-методическими и финансовыми условиями реализации ООП.

5.3. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Книговыдача
1	Учебная	22214	30438
2	Педагогическая	480	87
3	Художественная	14115	11837
4	Справочная	325	272
5	Языковедение, литературоведение	226	136
6	Естественно-научная	486	202
7	Техническая	442	179
8	Общественно-политическая	104	105

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства -презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ.

Провели ревизию библиотечного фонда в соответствии с пунктом 1.4 комплексного плана на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610).

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически; документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Загородских О.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Плюснин Н.Ю. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

5.4. Цифровая образовательная среда

МАОУ СОШ № 10 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС Моя школа и платформы Сферум. Организована регистрация учащихся на платформах «Движение первых» и «Росмолодежь». По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ СОШ № 10 обеспечено подключение системам ЭПОС и Сферум 100% обучающихся, педагогов и родителей, к ФГИС Моя школа – 91% педагогов, 43% учащихся и 14% родителей.

6. Образовательные достижения обучающихся

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 10 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 10 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего устройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов

По итогам 2023-24 учебного года успеваемость составила 97,7%, этот показатель выше среднего по территории, Школа занимает 3 место в ЧГО, динамика отрицательная.

Таблица 6.1.1. Успеваемость по итогам 2023-24 учебного года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
СОШ № 1	95,3	95,7	96,6	(-0,4; +0,9)
НьюТон	95,7	94,4	95,4	(-1,3; +1,0)
СОШ № 4	96,8	96,1	97,4	(-0,7; +1,3)
СОШ № 7	95,9	94,3	94,5	(-1,6; +0,1)
СОШ № 8	96,8	95,5	96,0	(-1,3; +0,5)
Гимназия	100	100	100	(=)
СОШ № 10	98,0	98,0	97,7	(=; -0,3)
СОШ № 11	96,6	94,7	94,8	(-1,9; +0,1)
ООШ № 12	94,6	94,9	92,2	(+0,2; -2,7)
Марковская СОШ	96,6	96,4	96,1	(-0,2;-0,3)
СОШ Прикамский	93,9	94,8	97,8	(+0,8; +0,3)
Фокинская СОШ	95,9	96,7	95,6	(-0,8;-1,1)
СКОШИ	92,9	96,1	94,9	(+3,2; -1,2)
ИТОГО по ЧГО	96,4	96,0	96,2	(-0,4; +0,2)

Самая высокая успеваемость наблюдается на уровне начального образования, основная школа демонстрирует стабильные результаты выше среднего по территории при положительной динамике по сравнению с прошлым годом. Старшая школа – в силу разных причин не дотягивается до среднерайонного уровня и показывает увеличение доли обучающихся, не справившихся с освоением образовательной программы и имеющих академическую задолженность.

Таблица 6.1.2. Успеваемость по уровням образования

	2022	2023	2024
НОО	99,6	99,1	99,7
ООО	94,8	97,5	97,3
СОО	95,8	97,0	95,6

Количество отличников составило 75 человек или 5 % от всех обучающихся. Этот показатель чуть выше среднерайонного, но Школа только на 5 месте в территории. Наибольший процент отличников в начальной школе. 21 человек находится в резерве отличников, имеет 1 «4» по итогам года (из 15 – в начальной школе), поэтому ресурсы для увеличения этого показателя в целом по школе есть.

Таблица 6.1.3. Количество отличников

	2022	2023	2024
НОО	25 чел.	45 чел.	36 чел.

ООО	22 чел.	17 чел.	20 чел.
СОО	13 чел.	25 чел.	19 чел.
Итого	60 чел. (3,2%)	87 чел. (5,4%)	75 чел. (5,0 %)

Качество знаний по итогам года – 50,9 %. По уровням обучения ситуация обратная успеваемости: снижение в начальной школе и значительный рост в НОЦ. Основная школа стабильна. Динамику за последние 2 года показывает значительные перепады: в прошлом году - 4,7, в этом году + 5,5. Резерв – 169 человек по итогам года имеют 1 «3».

Таблица 6.1.4. Динамика качества обученности

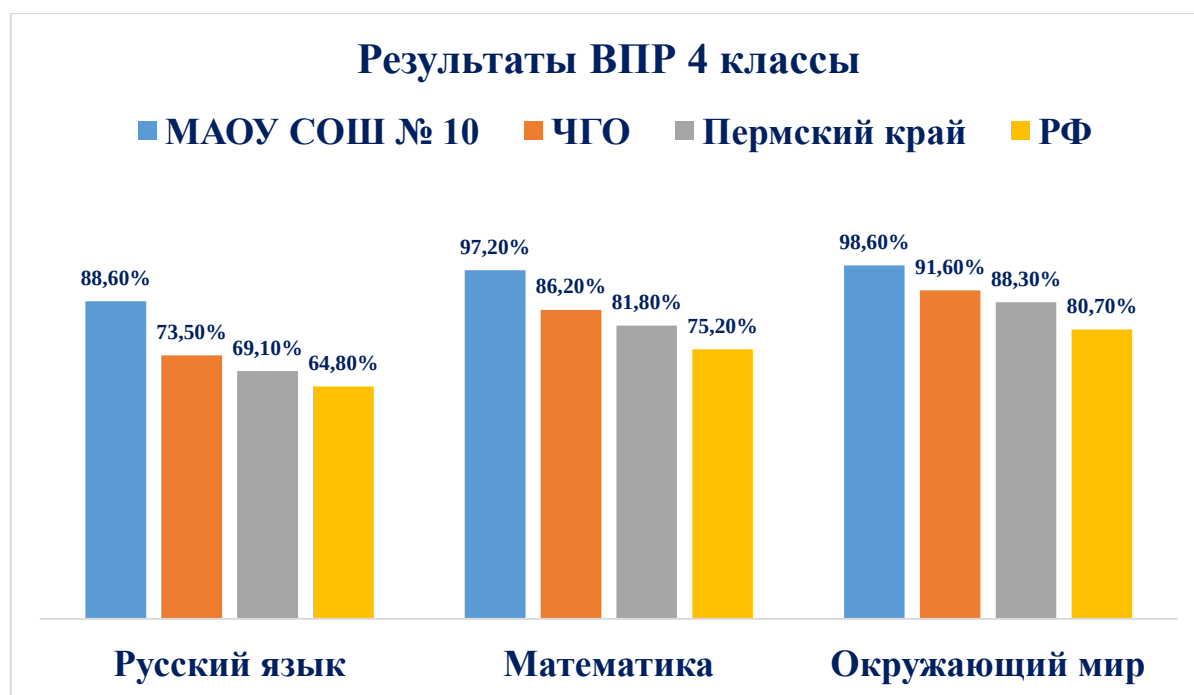
	2022	2023	2024
НОО	60,2	66,3	63,9
ООО	44,2	42,6	42,9
СОО	49,0	46,0	50,4

Актуальной задачей является обеспечение объективности процедур оценки качества образования, овладение учителями технологией критериального оценивания.

Объективности оценивания образовательных результатов способствуют процедуры внешней оценки в рубежных классах.

ВПР 4 классы

Как видно на диаграмме, учащиеся 4-х классов нашей школы показали результат лучше, чем по России, по Пермскому краю, по ЧГО.



Лучше всего справились с ВПР по всем трем предметам в параллели 4-х классов обучающиеся 4 «Б» класса (учитель Юркова Галина Александровна) –

качество 100%. Более 97% отметок за ВПР «4» и «5» в 4 «А» классе (учитель Барановская Елена Вячеславовна) и в 4 «Д» классе (учитель Порубова Евгения Сергеевна). Шляпина Анастасия набрала максимальные баллы по всем предметам.

ОГЭ-2024

На государственную итоговую аттестацию в 2023-24 учебном году вышел 141 выпускник 9 класса, ребята показали результаты выше, чем в ЧГО по всем предметам, кроме информатики и литературы (2 год подряд)! Наибольшее превышение по физике, биологии и русскому языку. Самый высокий средний балл показали ребята на ОГЭ по английскому языку, учителя Обухова Наталья Вадимовна и Ехлакова Лариса Евгеньевна. По русскому языку и математике, физике и биологии мы занимаем 2 место в ЧГО. Подготовили выпускников по этим предметам Герасимова Нина Кузьмовна, Егоров Андрей Викторович, Пономарева Ольга Геннадьевна, Тулупова Вера Александровна, Соснина Елена Михайловна, Парамонов Александр Иванович, Калабина Ангелина Рихардовна. Наибольший процент учащихся, справившихся с экзаменом, по химии, учитель Сидорова Ольга Сергеевна.

Таблица 6.1.5. Динамика среднего балла ОГЭ

Предмет	ЧГО			Школа 10		
	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика
Русский язык	58,3	51,9	-6,4	65,2	59,9	-5,3
Математика	49,3	51,1	+1,8	51,5	53,1	+1,6
Физика	48,6	49,5	+0,9	58,2	58,0	-0,2
Химия	61,2	60,1	-1,1	66,8	65,4	-1,4
Биология	55,3	51,9	-3,4	64,6	62,0	-2,6
История	52,6	51,9	-0,7	61,6	57,2	-4,4
География	50,5	50,7	+0,2	52,8	54,4	+1,6
Обществознание	49,3	51,9	+2,6	53,5	53,4	-0,1
Литература	67,5	76,0	+8,5	65,4	73,0	+7,6
Информатика и ИКТ	54,4	52,8	-1,6	53,1	51,7	-1,4
Английский язык	80,4	77,7	-2,7	80,2	83,9	+3,7

Получено 2 100-балльных результата:

- Колпаков Антон – математика, учитель Соснина Е.М.
- Фактулина Камила – русский язык, учитель Калабина А.Р.

Если в прошлом году по количеству 100-балльников СОШ № 10 показала лучший результат в ЧГО, то в этом году наблюдается резкое снижение количества максимальных баллов.

14 человек по сумме трех экзаменов набрали 225 и более баллов.

1	Васютова Василиса	9 «А»	Русский- 84	Математика-62	Английский язык -90	236
2	Кузьменок Андрей	9 «А»	Русский-94	Математика-62	Обществознание -71	227

3	Кузьминых Артём	9 «А»	Русский- 94	Математика-71	Информатика-84	249
4	Угольников Евгений	9 «А»	Русский-68	Математика-84	Информатика-77	229
5	Конева Екатерина	9 «Б»	Русский-68	Математика-68	Биология-90	226
6	Суворова Анастасия	9 «Б»	Русский-84	Математика-62	Английский язык-91	237
7	Грибанова Елизавета	9 «В»	Русский-97	Математика-78	Обществознание-95	270
8	Колпаков Антон	9 «В»	Русский- 84	Математика- 100	Физика-85	269
9	Михайлов Никита	9 «В»	Русский-84	Математика-84	Информатика-84	252
10	Фактулина Камилла	9 «В»	Русский-100	Математика-60	Английский язык -93	253
11	Филиппова Ирина	9 «В»	Русский-77	Математика-71	Информатика--77	225
12	Суханов Александр	9 «В»	Русский-58	Математика-90	Информатика--84	232
13	Мамонов Артём	9 «Г»	Русский-77	Математика-65	Биология-88	230
14	Шушпанникова	9 «Д»	Русский-64	Математика-78	Обществознание-86	228

Справились с ГИА и получили аттестаты 139 человек (не допущены до ОГЭ 2 человека), в том числе 3 чел. – аттестаты с отличием: Суворова Анастасия 9 «Б», Колпаков Антон, Михайлов Никита, 9 «В».

Таким образом, на 2025 год приоритетными задачами при подготовке в ГИАВ -9 являются повышение средних баллов ОГЭ по информатике и литературе до среднерайонных показателей, а также оптимизация работы с сильными выпускниками, которая должна отразиться в повышении количества 225-балльников, 100-балльников и медалистов.

ЕГЭ-2024

Новый образовательный центр выпустил в этом году 162 старшеклассника, что составило 42,5 % от всех выпускников Чайковского городского округа. Средний балл по всем предметам в НОЦ снизился по сравнению с прошлым годом.

По всем предметам, кроме химии, истории и литературы, наши ребята показали результаты выше, чем в районе. Наиболее высокие средние баллы (более 70) в учебных группах по математике Сосниной Елены Михайловны, английскому языку (учитель Чепкасова Татьяна Алексеевна), географии (учитель Неволлина Юлия Михайловна), информатике (учитель Трапезникова Светлана Борисовна) и обществознанию у Новосельцевой К.А.

Таблица 6.1.6. Динамика среднего балла ЕГЭ

	ЧГО				НОЦ			
Предмет	2022	2023	2024	Динамика	2022	2023	2024	Динамика
Английский яз.	75,8	69,4	71,3	+ 1,9	71,3	68,2	73,6	+5,4
Математика пр.	61,7	60,5	67,3	+ 6,8	65,0	63,7	69,2	+5,5
Русский язык	70,8	71,1	65,9	- 5,1	71,6	71,3	67,9	- 3,4
Информатика	67,3	66,3	65,0	-1,3	76,2	74,8	71,0	- 3,8
Физика	58,2	60,5	63,5	+ 3,0	56,7	66,7	66,9	+0,2
Химия	59,5	64,0	63,3	- 0,7	63,4	57,7	58,3	+0,5
География	77,2	80,8	62,3	-18,5	77,6	83,2	72,0	-11,2

Обществознание	65,9	66,9	61,7	- 5,2	71,9	71,6	67,4	- 4,2
История	61,6	61,6	60,5	- 1,1	64,9	61,3	58,9	-2,4
Литература	64,1	64,3	60,5	- 3,8	66,2	66,1	57,8	-8,3
Биология	52,1	54,8	57,8	+ 3,0	56,9	57,1	60,2	+3,1

Получено 95 результатов ребят более 81 балла, НОЦ на втором месте в ЧГО по этому показателю. Высокобалльные результаты у нас есть по всем сдаваемым предметам, наибольшее количество по русскому языку, обществознанию и математике. На пленарном заседании были отмечены учителя школы, подготовившие наибольшее количество высокобалльников: Дряхлова Елена Николаевна, Соснина Елена Михайловна, Новосельцева Кристина Александровна, Пархоменко Надежда Степановна, Гребенщикова Анастасия Сергеевна и Чепкасова Татьяна Алексеевна.

Максимальный балл на ЕГЭ набрали 5 выпускников нашей школы:

- Подукова Александра – математика, учитель Соснина Елена Михайловна
- Бекреев Егор – химия, учитель Мельникова Ольга Васильевна
- Алексеева Инна – русский язык, учитель Дряхлова Елена Николаевна
- Галиуллина Анна – обществознание, учитель Новосельцева Кристина Александровна
- Адокова Ариадна – обществознание, учитель Гребенщикова Анастасия Сергеевна.

24 выпускника 11 класса награждены медалями за особые успехи в учении, НОЦ вошел в тройку школ Пермского края с наибольшим количеством учащихся, подтвердивших медали. 39 выпускников набрали 225 и более баллов по сумме трех экзаменов.

№	ФИО	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика - базовый	Математика - профильный	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Сумма трех экзаменов
1	Галиуллина Анна Евгеньевна	94			5			95	100					289
2	Караганов Павел Эдуардович	91				97	88							276
3	Мыц Иван Евгеньевич	97				99	80							276
4	Черепанов Кирилл Александрович	83				97					96			276
5	Тимиргалиева Мария Руслановна	94				94			85					273
6	Менгараев Михаил Андреевич	91			5							93	88	272

7	Адокова Ариадна Алексеевна	86		84	4				100					270
8	Бекреев Егор Андреевич	78			5							100	90	268
9	Михайлов Александр Сергеевич	91				92					84			267
10	Балдина Майя Константиновна	97			5			87	81					265
11	Тарасова Софья Алексеевна	94		82	5				86					262
12	Алексеева Инна Дмитриевна	100			5			72	88					260
13	Иютина Алёна Алексеевна	81				88	90							259
14	Наборщикова Карина Сергеевна	83			5							90	85	258
15	Кычанова Дарья Антоновна	91			4				88				78	257
16	Черепанов Захар Евгеньевич	81				86					90			257
17	Красноперова Карина Кирилловна	97		77	5				81					255
18	Загребельная Дарья Максимовна	91				76			83					250
19	Суслова Анастасия Васильевна	83		92	4				75					250
20	Арсенович Дарья Андреевна	83				82					84			249
21	Кустов Илья Сергеевич	66				96	83							245
22	Карасс Марина Евгеньевна	81				80	83							244
23	Жернаков Егор Олегович	73				88					82			243
24	Сюрсина Марина Дмитриевна	78				74			90					242
25	Ижбулатов Даниил Сергеевич	86			5			80	75					241
26	Балабанова Валерия Андреевна	83				84	72							239
27	Желнин Павел Сергеевич	78			4			74	86					238
28	Суханов Игорь Павлович	78				88	72							238
29	Вотинов Андрей Дмитриевич	78		74		78			81					237
30	Ходкин Глеб Владиславович	73				80	83							236
31	Жучков Матвей Дмитриевич	72				76	85							233
32	Овчинников Александр Андреевич	75				80	78							233
33	Веретенникова Екатерина Андреевна	83				74						75		232
34	Кокшаров Вячеслав Сергеевич	63				86	83							232
35	Лаврушина Анжелика Александровна	75			4			74	83					232
36	Овчинникова Екатерина Дмитриевна	94	50	88	5									232
37	Фофанов Кирилл Станиславович	64				90	78							232

38	Казакова Кристина Андреевна	83				74			72					229
39	Сажина Арина Владимировна	69				78							78	225

Таким образом, при подготовке к ГИАВ – 11 на следующий год следует обратить внимание на усиление подготовки по истории, химии и литературе.

6.2. Результаты внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Курсы внеурочной деятельности

№	направление	программы	Кол-во часов неделю	Кол-во детей	Кол-во руководителей
1	Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	1	1691	59
2		«Россия – мои горизонты»	1	980	34
3		«Орлята России»	1	569	20
4		«Я, ты, он, она – вместе дружная страна»	1	142	5
5	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	12	350	12
6		«В мире информации»	13	364	13
7	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	10	286	10
8		«Русь православная»	1	25	1
9		«Основы алгоритмики и логики»	1	60	2
10		«Робототехника и программирование роботов»	1	60	2
11		«Биодайвинг»	5	30	1
12		«Погружение в математику»	6	30	1
13		«Дискуссионный клуб»	3	30	2
14		Клуб «Эксперимент»	2	25	1
15		Клуб «Перспектива»	1	30	1
16	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	«Калейдоскоп творческих дел»	5	160	5
17		Хор	2	60	1
18		Ансамбль эстрадной песни	1	10	1
19		КВН	1	15	1
20		Танцевальный клуб	1	15	1
21		Волейбол	9	62	3
22		«Футбол в школе»	5	88	3
23		«Баскетбол»	7	45	2

24	раскрытии и развитии способностей талантов	Театральная студия	0,5	20	1
25		Киноклуб	1	20	1
26		«Студия Т»	1	20	1
27		Секция военно-спортивного многоборья «Катюша»	2	15	1
28	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя будущая профессия»	4	107	4
29		Профессиональные пробы	1,5	95	3
30	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, деятельность уч. сообществ, детских общественных объединений и т.д.	Экологический клуб «ЭКОТИМ»	1	15	1
31		«Я – лидер»	1	50	1
32		Юнармия	1	15	1
33		ШСП	1	12	1
34		Медиа-центр, Школьные медиа	1,5	30	2
35		«Совет старшеклассников»	1	20	1

С 1 сентября 2024 года реализуются курсы внеурочной деятельности «Основы алгоритмики и логики», «Робототехника и программирование роботов» для учащихся 1 классов в рамках сетевого взаимодействия с ИТ - куб (МАУ ДО ЦДЮТТ «Ютекс»).

Нововведением этого года стал курс функциональной грамотности в основной школе через «Дни погружения». В течение учебного года по вертушке было проведено 5 дней, во время которых обучающиеся погружались на 5 уроков в одно из направлений функциональной грамотности: читательскую, математическую, финансовую, креативную, естественно-научную. Занятия проводили классные руководители. По отзывам педагогов отмечаю следующее: по результатам диагностик наблюдается прирост по некоторым видам функциональной грамотности; детям было интересно, но не всех занятиях; детям тяжело заниматься в таком режиме, они быстро устают, теряют интерес, отвлекаются; не все педагоги владеют достаточными знаниями для проведения занятий. Таким образом, опыт проведения Дней погружения требует коррекции.

6.3. Личностное развитие обучающихся

Основная стратегическая цель воспитательной деятельности школы: создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие личностных качеств обучающихся, в том числе лидерских, а также формирование духовно-нравственной, творческой, социально-активной, физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях, гражданина и патриота своей страны, родины, школы.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Ключевая тема года «Школа – территория здоровья, заботы и знаний!».

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Общешкольные ключевые дела. Традиции и инновации», «Предметно-эстетическая среда».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- во всех планах прописаны классные часы и инструктажи по ТБ, профилактические мероприятия (в соответствии с планом школы), ведутся протоколы родительских собраний;
- к основным недочетам относятся отсутствие анализа работы с классом за прошлый год и отсутствие мониторинга личностных достижений обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Школьный урок

Модуль реализуется, в первую очередь, через рабочие программы учителей-предметников. Ценность научного познания формировалась также через проведение интеллектуально-развлекательной игры «Мозгобойня-2024» для обучающихся 5-9 классов. Игра стала уже традиционной, так как вызывает большой интерес обучающихся и позволяет охватить различные темы. В этом году вопросы игры, помимо ежегодных Дня Защитника Отечества и Международного женского дня, были связаны с важными событиями в истории страны: 80-летие со Дня прорыва блокады Ленинграда, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный Фестиваль молодежи-2024. Стоит отметить, что большая часть вопросов основывалась на информации, которую обучающиеся получили на занятиях «Разговоры о важном».

Учителями начальных классов проведены «Тематические уроки погружения» к Дню космонавтики.

При этом, подводя итоги года на ШМО классных руководителей и педагогическом совете учителя отметили, что интеллектуальное направление в школе реализуется не достаточно активно. Поступило предложение совместно с ШМО учителей-предметников разработать предметные декады с различными формами вовлечения обучающихся в интеллектуальные развлекательные и познавательные мероприятия и внести их в календарный план воспитательной работы школы.

Работа с родителями

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 № 01-14-03 в МАОУ СОШ № 10 «Об утверждении плана мероприятий к Году семьи» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Название мероприятия	охват	Приглашенные специалисты
Профилактический десант	240 родителей 21 педагог	специалист ЦППМСП, методист ЦРО Чарушникова В.Н., врач-методист Центра здоровья Лыженкова К.В., инспектор ГИБДД Короткова О.А., сотрудник Чайковской городской прокуратуры Созонтов А.А., киберконсультант Якимова Т.И., инспектор ОДН ОУУП и ПДН Тарасова М.М., специалист КДНиЗП администрации ЧГО Мазунина Л.М., бригада Центра здоровья
XIII общешкольная родительская конференция «Азбука счастливой семьи»	132 родителя 20 педагогов	Панченко Е.О., детских хирург; Протоиерей Г.Мышлякевич; Сотрудники центральной детской библиотеки <u>Из числа родителей школы:</u> Борисова Е.П. (арт-студия мультипликации); Зубленко Е.А., сотрудник турфирмы; Лобанова Л.Р., психолог; Тараканова Е.Н., логопед-диффектолог; Щелканова А.Ю., преподаватель мед.коллежда; Бузмакова Л.А., Пасынкова Е.Ю., Назарова Е.В.;
Фотовыставка «Семейный альбом»	32 семьи	-

Праздник песни «Весенняя капель» на тему «Семейные истории»	1-3 классы	-
Общешкольные родительские собрания по параллелям	1-9 классы	С различными специалистами в области профориентации, здравоохранения, профилактики и др.
Общешкольный родительский комитет 1-9 классов	45 председателей родительских комитетов	Инспектор ГИБДД Пономарёва О.А.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

Профориентация

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ СОШ № 10 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В краевом проекте «Билет в будущее» (расширенная программа «Россия – мои горизонты») приняли участие 11 классов: 6Г, 7А, 7Б, 7Д, 8А, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В, 10В. Классные руководители этих классов (педагоги-навигаторы) успешно прошли курсы повышения квалификации по данной программе.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня. Реализуется программа профориентации «Твой выбор». Реализуется проект «Траектория самоопределения обучающихся 7-х классов». Проведены образовательное событие «Моё предназначение, или Абонемент в профессию», родительские собрания. Некоторые обучающиеся прошли деятельностные пробы. Школа вошла в число лидеров по количеству учащихся, получивших профессии на базе СПО в рамках краевого проекта «Моя первая профессия». Эффективно реализуется региональный проект «Профильный медицинский класс».

В начальной школе модуль реализуется через планы классных руководителей: экскурсии на предприятия родителей, мастер-классы, беседы и др.

Активно используются ресурсы социальных партнёров: компания ЭРИС, ЛУКОЙЛ, медицинские учреждения города, ЧТПТИУ, Индустриальный колледж и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Основные школьные дела

Данный модуль раскрывает уникальность воспитательной системы школы, в основе которой находится совместная продуктивная деятельность детей,

педагогов и родителей. Это творческая воспитывающая среда, наполненная смыслами, глубоким содержанием, способствующая формированию благоприятного климата школьного коллектива и самореализации личности.

Ключевая тема учебного года «Школа – территория здоровья, заботы и знаний!» определила основные содержательные ориентиры воспитательных событий и мероприятий в календарном плане школы.

1) Направление «Здоровье» реализовано в рамках проекта «Привычка быть здоровыми, или «С заботой о себе».

2) Направление «Забота» связано с волонтерством, деятельностью трудового отряда подростков «Десяточка» и трудовым воспитанием (нововведение с сентября 2023г. в соответствии с законодательством). В течение учебного года были проведены:

- акции в поддержку СВО (письма, посылки, открытки);
- ежегодная акция по сбору макулатуры «Сохраним природу Прикамья» (собрано 6416,3 кг);
- челлендж социальных акций «Добрый декабрь» (5-9 кл., проведено 22 различных добровольческих акции);
- ежегодная благотворительная ярмарка «Символ года»;
- оказание материальной помощи нуждающимся семьям школы за счет средств, вырученных в ходе благотворительной акции;

В рамках трудового воспитания:

- операции «Чистый класс» (перед каждым каникулами);
- ежегодный субботник по уборке школьной территории (5-9 кл.);
- оформление кабинетов и школы к праздникам;
- дежурный в классе (введен единый рапорт для сдачи учителям на каждом уроке, подготовка к уроку и уборка кабинета после урока);
- дежурство класса по школе (5-9 кл.);
- в рамках сотрудничества с Центром занятости населения в летний период трудоустроено 13 подростков;
- ТОП «Десяточка»: участие в муниципальных добровольческих акциях и событиях; наиболее активные участники: Суханова Ю.(9Д), Васютова В.(9А), Шабоков Д. (9Б), Суворова А. (9Б) и др.

3) Направление «Знания» направлено на повышение мотивации к учебе, любознательности и кругозора обучающихся (викторины; игра «Мозгобойня» (5-11 кл.); игры по ПДД (1-5 кл.); акции «Стань генералом» и «Стань императрицей» (5-9 кл.) и пр.).

4) Направление «Имидж школы и школьное сообщество»:

- Праздник Первого звонка;
- Праздник для первоклассников «Посвящение в ученики»;
- Праздник «Посвящение в пятиклассники»;
- Праздник песни «До свидания, начальная школа» в 4-х классах;
- Торжественный приём директора;
- Праздник Последнего звонка;

5) Направление «Творчество и активность»:

- выставки рисунков («Безопасная дорога», «Любимый учитель», «Зимний гость – Дракон», «Вдохновение весны»);
- выставки поделок (к-с осенних композиций, «Символ года – дракон»);
- фотоконкурс «С учителем вместе»;
- концерт к Дню Учителя;
- конкурс чтецов «Вдохновение»;
- новогодний бал у 5 классов;
- новогодний квест «Наш Горыныч самый-самый...» (1-4);
- новогоднее шоу «Танцы» (6-9);
- новогодний праздник во дворе «Приключения Дракоши» (1-4);
- новогодняя видео-линейка;
- видео-поздравления в школьной группе ВК;
- праздник песни «Весенняя капель» в 1-3-х классах;

6) Направление «Граждане и патриоты»:

- Игра «Юный патриот»;
- Смотр строя и песни (5-9);
- Акция «5 минут о героях» (1-4);
- Инфографики о героях СВО (5-9);
- Фестиваль «Спорт и мужество»;
- Выставка рисунков и поделок «Один день из жизни солдата»;
- Торжественный митинг к Дню Победы;
- Возложение цветов к Вечному огню;
- Акция «Бессмертный полк «Стена Памяти»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акции в поддержку СВО.

7) Направление «Спорт и здоровье».

Из анализов ВР классных руководителей и отчётов лидеров наиболее интересными мероприятиями для ребят стали: музеи спорта и искусства, фестиваль «Спорт и мужество», игра «Мозгобойня», праздник песни «Весенняя капель», оформление дверей, новогодние праздники, декада «Юный патриот».

Внешкольные мероприятия

Обучающие школы – активные участники муниципальных и краевых мероприятий.

Ежегодно – мы лидеры творческих фестивалей. В этом учебном году школа заняла 2 место в фестивале «Набирая высоту».

Ежегодно школа лидирует в спортивных муниципальных соревнованиях.

Об активности и результатах участия учащихся 1-9 классов в муниципальных, краевых и Всероссийских мероприятиях см. в таблице:

конкурс	результат	руководитель
Спортивно-туристическое направление		

Мун. соревнования «Школа безопасности»	Младшая группа (5-6) – 2 место Средняя группа (7-9) – 3 место Старшая группа – 2 место	Байдин И.С.
Первенство ЧГО среди городских школ по л/а кроссу «Осенний кросс»	1 место - Постнов Данил 9Б класс, Чумакова Милена 11-3 2 место – Костылева Мария 10 кл, Емельянов Тимофей 11-3 3 место – Широбоков Руслан 7Г, Хохлов Арсений 11 – 3 1 место команда 7 - 9 классов и команда 10-11 классов участие команда 5 - 6 классов	Грибова А.М. Муллахметова Н.И. Тельнова Г.Н.
Мун. массовая прогулка, посвящённая Дню туризма	4Б, 5Б, 5Д, 7А, 7Б, 7В, 7Д, 9В	Юркова Г.А. Герасимова Н.К. Тельнова Г.Н. Тяпкина А.А. Новикова Н.М. Ехлакова Л.З. Краснопёрова А.М. Муллахметова Н.И.
Муниципальный этап «Президентские соревнования»	1 место Колегова Полина, 5Г; Горбунов Кирилл, 5Г; Кузьменок Дмитрий, 5А; Козырев Роман, 6Б; Козлова Ксения, 6Б; Колегова Алёна, 7А; Широбоков Руслан, 7Г; Шейда Риана, 8Г; Загуляев Артём, 8Д; Кулакова Кира, 9В; Михайлов Никита, 9В.	Тельнова Г.Н. Грибова А.М. Муллахметова Н.И.
Фестиваль экологического туризма «Осенняя кругосветка»	2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4Б, 5Б, 5В, 7Б, 7В	Нестерова Т.А. Пахомова С.А. Таначёва Н.Г. Мизёва В.А. Козицина С.В. Базарьева Л.И. Смирнова Л.Н. Юркова Г.А. Герасимова Н.К. Рябова О.В. Новикова Н.М. Ехлакова Л.З.
Турнир по баскетболу памяти Н.С. Кочкиной	1 место Девушки (младший возраст) Микрюкова Николь (8А), Малинина Маргарита (6Г), Горбунова Ярослава (8В), Козлова Ксения (6Б) Мальчики (младший возраст) Кузьминых Глеб (6Б), Гордеев Иван (7Б), Брюхов Александр (6Г), Королев Антон (6Б) 2 место Юноши (средний возраст) Горбунов Егор (8Д), Алексеев Владислав (8В), Дружинин Вячеслав (9Г), Гаревских Андрей (8А) Девушки (старший возраст) Загребельная Дарья (11-1), Сабирова Карина (11-3), Тимофеева Анна (11 кл), Трошкова Есения (8Б) Юноши старший возраст – 1 место	Грибова А.М., Муллахметова Н.И.

Турнир по футболу среди школ города (младший возраст)	3 место	Грибова А.М., Тельнова Г.Н.
Турнир по футболу среди школ города	1 место	Грибова А.М.
Первенство по лыжным гонкам	1 место Емельянова Злата, 4 «А»; Горбунов Кирилл, 5 «Г»; Колегова Полина, 5 «Г»; Новосёлов Артём, 5 «В»; Кулакова Кира, 9 «В»; Гоголев Марк, 8 «Г»; Колегова Алёна, 7 «А»; Широбоков Руслан, 7 «Г».	Тельнова Г.Н. Муллахметова Н.И.
Туристско-краеведческие соревнования «Богатырская застава»	5В кл. - 2 место и 1 место в конкурсе рисунков на снегу: Новосельцев М., Пахомова А., Тулбаева У., Коршунова Ю., Никонов Сергей, Савченко С., Колядич Я., Железняк М. 7Б кл. 1 место и 2 место в конкурсе рисунков на снегу: Балицкий В., Мурзина В., Гареев А., Воронцов А., Попов А., Рябова Д., Федоров Т., Корепанов М.	Рябова О.В. Новикова Н.М.
Волейбол	1 место Козлова Ксения, 6Б; Огаркова Валерия, 9А; Мальцева Валерия, 9А; Тельнова София, 9А; Ворончихина Мария, 7В; Микрюкова Николь, 8А; Балдина Майя, 11-1; 2 место Немытых Максим, 10-3; Клячин Андрей, 10-5; Надыршин Рустам, 10-4; Дадеркин Роман, 10-1; Востриков Григорий, 9Г; Васильев Андрей, 9Б; Брюхов Иван, 11-3; Магомедов Мариф, 11-2; Дружинин Вячеслав, 9Г; Юрков Михаил, 10-6.	Тельнова Г.Н. Байдин И.С.
Мун.соревнования «Олимпиада по физической культуре»	3 место Фету Илья, 4А; Козлов Никита, 4Г; Бубнов Юрий, 3В; Чижикова Вероника, 3В; Фатикзянова Дарья, 3Д; Жигулева Анастасия, 4Д.	Тельнова Г.Н., Муллахметова Н.И. Грибова А.М.
Легкоатлетическая эстафета среди начальных классов школ города	1 место: Фету Илья – 4А, Емельянова Злата 4А, Болотов Михаил 3Д, Паркачева Ксения 3А, Гамзатова Мадина 2Г, Пепеляев Михаил 2В, Мышкина Ульяна 1Д, Ногуманов Тимур 1Б	Тельнова Г.Н., Грибова А.М., Муллахметова Н.И.
Легкоатлетическая эстафета	2 место Емельянов Тимофей (11-3), Хохлов Арсений (11-3), Костылева Мария (10 - 3), Костарева Алена (10 - 6), Корнетов Богдан (11-2), Глазырина Софья (11-4), Магомедов Мариф (11-2), Овчинников Александр (11-4), Шушпанникова Александра (9Д), Копысова Диана (9В)	Тельнова Г.Н., Грибова А.М., Муллахметова Н.И.
ШБЛ КЭС БАСКЕТ	Муниципальный этап: 1 место – юноши 2 место – девушки Южный куст Пермского края -1 место; Региональный этап – 1 место ПФО – 3 место «Суперфинал» г. Саратов – 6 место	Грибова А.М.
Первенство ЧГО по плаванию	2 – 5 классы – участие; Козлов Никита 4Г – 2 место	Грибова А.М.

	6 – 11 классы – 2 место: Хохлов Арсений 11-З, Соловьева Ева 8А, Шушпанникова Александра 9Д, Гарбузис Алексей 6Б	
Летний фестиваль ГТО	1 место командное: Водопьянова Татьяна 7В, Широбоков Руслан 7Г, Козырев Роман 6Б, Козлова Ксения 6Б 1 место личное: Водопьянова Татьяна 7В, Широбоков Руслан 7Г, Козырев Роман 6Б	Грибова А.М.
Летний региональный фестиваль ГТО	3 место: Водопьянова Татьяна, 7В Участие: Загуляев Артем 8Д, Козырев Роман 6Б	Грибова А.М.
ЮНАРМИЯ		
Посвящение в юнармейцы «ЮНАРМИЯ 59»	Михайлов Никита, 9В; Мальцев Денис, 9В; Бурнышев Андрей, 9В; Костарев Леонид, 9Д Водопьянова Татьяна, 7В; Оглезнева Виктория, 9Г.	Байдин И.С.
Торж. Открытие месячника патриотического воспитания	Юнармейский отряд «Десятая гвардия» Совет лидеров 6Б 7Б НОЦ	Байдин И.С. Попова Т.М. Грибова А.М. Новикова Н.М
«Зарница»	3 место Загуляев Артём, 9д, Костарева Алёна, 10ж Водопьянова Татьяна, 7В, Постнов Данил, 9Б Голькова Юлия, 10, Костарев Леонид, 9Б Бурнышев Андрей, 9А Овчинников Артём, 7Г Широбоков Руслан, 7Г Гоголев Марк, 8Г	Байдин И.С.
Муниципальный Строевой конкурс	Участие Михайлов Никита; 9В Загуляев Артём; 8Д Бурнышев Андрей; 9А Костарев Леонид; 9Д Водопьянова Татьяна; 7В Кулакова Кира; 9В Широбоков Руслан; 7Г Шушпанникова Александра; 9Д Гребенщиков Андрей. 9В	Байдин И.С.
Учебные сборы юнармейцев	5 чел	Байдин И.С.
ДЮП		
Мун. соревн. по пожарно-прикладному спорту	Участие: Шипицина М. 9В, Дружинин В. 9Г, Козлова К., 6Б, Гарбузис А., 6Б 2 место личное - Гарбузис Алексей, 6Б	Тельнова Г.Н. Муллахметова Н.И. Грибова А.М.
ЮИД		
Инт. игра «Самое сильное звено»	2 место Купцова Мария, Банных Александр, Кузьминых Глеб, Деева Екатерина, Юрьев Иван	Грибова А.М.
Акция "Инспектор Дед Мороз»	Купцова Мария, Деева Екатерина, Картазаева Ева, Масленникова Анастасия	Грибова А.М. Загородских О.И.
Игра «Самое сильное звено 2.0»	Кузьминых Глеб; Банных Александр; Купцова Мария; Деева Екатерина.	Грибова А.М.
Конкурс агитбригад отрядов ЮИД	Купцова Мария, 6 «Б»; Деева Екатерина, 6 «Б»; Картазаева Ева, 6 «Б»; Юрьев Иван, 6 «Б»;	Грибова А.М.

	Огарков Семен, 6 «Б»;	
Слёт-конкурс «ЮИД в движении»	2 место Мурзина Виктория, 7Б; Самсонова Полина, 7Б; Силин Александр, 7Б; Федоров Тимофей, 7Б. 2 место – к-с видеороликов 2 место – к-с «Первая помощь» 2 место – к-с «Дорожные ситуации»	Грибова А.М. Любчанская В.П.
Духовно-нравственное направление		
Мун. православный фестиваль «Светлое воскресенье»	команда 3-4 классов	Килина И.В.
Творческое направление – фестиваль «НАБИРАЯ ВЫСОТУ»		
К-с литературного творчества «Вдохновение»	Гран-При – Мещанская Злата, 3В 1 место – Копысов Данил, 11 кл 3 место – Уч. Новосёлова Варвара, 7Д Назарова Олеся, 9Г	Базарьева Л.И. Килина И.В. Попова Т.М. Федяева И.В. Калабина А.Р.
Фестиваль-конкурс эстрадной песни «Парус детства»	Гран-При - Суворова Анастасия, 9Б. 1 место - Красноперовы Аделина, 2Б; Красноперова Амелия, 2Б; 2 место - Семейникова Василина, 4Д; Участие- Вахитова Арина, 7А;	Килина И.В. Чеканова Е.Д.
Мун. конкурс танцев «Танцуют все!»	1 место – Мещанская Злата, 3В 2 место – дуэт «Фантазия» (Пахомова Анна, 5В, Русских Анисия, 5Д) 3 место – ансамбль «Десяточка» 9В (Грибанова Елизавета, Супрунович Жанна, Колпаков Антон, Гребенщиков Андрей, Баландина Ульяна, Кудрявцев Матвей, Мальцев Денис, Фактулина Камилла) Участие – ансамбль «Без границ» (Байдина Милена, 7Г, Добровкина Ксения, 7Д, Михалева Ярослава, 8В, Ногуманова Камилла, 8В)	Попова Т.М. Муллахметова Н.И.
Мун. конкурс школьных хоров «Чайковский. Поющее детство».	Гран-при - Хор «Весёлые нотки» (1-4) – 43 чел. 2 место - Хор «Акварель» (5-9) – 30 чел.	Килина И.В.
Мун. конкурс агитплощадок «Семья – наше все!»	1 место Колпаков Антон, 9В, Суханов Александр, 9В, Бойкова Алёна, 8Б, Борисов Денис, 8Б, Сергеевна Анастасия, 8Б, Пескова Мария, 8Г, Петрова Ульяна, 8Г, Тюрюшева Диана, 8Г, Валиев Артур, 7Б, Рогалёв Данил, 7Б, Новиков Григорий, 7В, Секунова Анастасия, 7В, Новосёлова Варвара, 7Д, Тельнова Валентина, 7Д, Купцова Мария, 6Б, Белёва Надежда, 3В, Мещанская Злата, 3В, Щепёткин Максим, 2Д	Попова Т.М. Загородских О.И. Килина И.В.
Творческое направление		
Мун. к-с рисунков к Дню Конституции	1 место – Аристова Анастасия, 7А 2 место – Ясинская Валерия, 7Б Балабанова Мария, 7а, Добровкина Ксения, 7д Котоломова Алиса, 7д, Мурзина Виктория, 7б Калабина София, 7в	Попова Т.М.

Мун. к-с «Новогоднее видеопоздравление» на англ. языке	2 место Кубракова Анна, Новосёлова Варя Веснина Валерия, Хайруллин Арсений Павлов Александр, Баталов Михаил, Степанков Лука.	Назипова Г.А.
Всероссийский конкурс стихов им.В.Ланового	1 место – Мещанская Злата, 3В	Базарьева Л.И. Килина И.В.
Всероссийский конкурс туристических маршрутов	2 место – Борисов Денис, 8Б	Сидорова О.С.
ОС «Секреты трудового успеха в сказках Павла Бажова»	Глухова Софья, 6Б; Кидричёва Екатерина, 6Б; Купцова Мария, 6Б; Кузьминых Глеб, 6Б; Деева Екатерина, 6Б.	Заболотских Ю.Г. Орг. Загородских О.И.
Мун. Фестиваль патриотического творчества «Звезда Победы»	1 место - Злата Мещанская (3В класс), 3 место - Анастасия Суворова (9Б класс)	- Килина И.В.
Мун. фестиваль «Крылатые качели»	Хор «Акварель»	Килина И.В.
Интеллектуальное направление		
Торжеств. открытие Кванториума	Сергеева Анастасия, Злобина Мария, Дремичев Михаил, Чакилев Тимофей, Созыкин Артём	Сидорова О.С.
Мун. турнир по шахматам «Белая ладья»	3 место Иванов Захар, 6Б, Гордеев Иван, 7Б, Юрков Андрей, 5Д Дидыч Лиза, 4В	-
Мун. конкурс «Ученик года»	2 место – Сергеева Анастасия, 8Б Участие – Новосёлов Егор, 9Д	Сидорова О.С.
Экологическое направление		
Экологическая акция «оБЕРЕГАЙ»	Баженов Алексей 5Б, Галимов Ярослав 5Б, Зубов Гордей 5Б, Карыпов Максим 5Б.	Герасимова Н.К.
Веб-квест «Всемирный день воды»	Дипломанты 1 степени- 1Г	Каспрук С.Г.
Клуб ЗОЖ		
Спортивно-развлекательное мероприятие «Точка отрыва» (проект «Бумеранг добра»)	Бибикова Варвара, 7А; Куликова Милена, 7В; Капеев Данил, 7Д; Ромашов Никита, 7Д; Фролов Кирилл, 7Д; Хасанов Артём, 8А; Черепанова Анна, 7Г; Веснина Валерия, 7Д; Богданова Диана, 8В; Устюжанцев Даниил, 9Д.	Лагунова С.Л.
Форум для молодых людей по профилактике девиантного поведения	Арифулина Дарья, 8А; Золотарёва Анастасия, 8А; Коровина Арина, 8Б; Заболотская Виктория, 8Б; Сидорова Арина, 8Д; Славкова Анастасия, 8Д.	Любчанская В.П.
Психологическая игра «Мегамоzg» года,	Субботин Антон, 6А; Нечаева Дарья, 6Г; Калмыкова Ксения, 6Г; Дуденкова Дарья, 7Б; Рябова Дарья, 7Б; Воронцов Артём, 7 Б.	Емельянова Т.С.
Мун. конкурс чтецов для обучающихся с ОВЗ "Семья-это важно".	1 место у Савкина Максима 2 в класс и Шушпанниковых Влада и Ярослава 4 г класс. 2 место у Кашина Степана, Жидкова Андрея и Прохорова Серафима 3 г класс, 3 место у Афанасьева Радмира 2 д класс,	Хамадиева Н.А. Кустова И.Л. Таначёва Н.Г. Смирнова Л.Н. Демко С.В.
ТОП «Десяточка» и Волонтерство		

Форсайт-сессии трудовых отрядов подростков «Будь в ТОПе!»	Васютова Василиса, 9А; Шабоков Данил, 9Б; Суворова Анастасия, 9Б; Тельнова София, 9А; Новоселов Егор, 9Д; Мальцев Денис, 9В; Хлебникова Екатерина, 9В; Занина Алина, 8А; Братчиков Даниил, 9Д; Кубланова Фатима, 8Г; Сарбаева Камилла, 8Г; Поликуткина Ксения, 8Г.	Москалёва Н.Н.
Краевой Профориентационный форум #ТрудКрут в г. Пермь	Шишук Вячеслав, 10-6; Африкантова Дарья, 9Д; Боброва Диана, 9Д; Суханова Юлия, 9Д; Леухина Кристина, 9Б; Аристова Елизавета, 9Б.	-
Встреча «Будь в ТОПе»	Шабоков Данил, 9Б; Суворова Анастасия, 9Б; Мальцев Денис, 9В; Васютова Василиса, 9А; Хлебникова Екатерина, 9В; Леухина Кристина, 9Б; Аристова Елизавета, 9Б; Яткулова Ксения, 9Г; Соломенникова Екатерина, 8А; Ратегова Полина, 9Д.	-
РДДМ		
I Форум местного отделения РДДМ «Движение Первых» ЧГО	Бойкова Алёна, 8Б Тельнова Валентина, 7Д Борисов Денис, 8Б Макшакова Ульяна, 10 Соломенникова Екатерина, 8А Заболотская Виктория, 8Б	-
Акция «Мы – граждане России» (торжественное вручение паспортов)	Чакилев Тимофей, 8В Николаев Никита, 8Б	
	Секунова Анастасия, 7В Тельнова Валентина, 7Д	
Заседание Совета первых «Классная встреча»	Суворова Анастасия, 9В	
Форум местного отделения РДДМ «Я – гражданин России», конкурс ученических самоуправлений	1. Суворова Анастасия, 9Б 2. Бойкова Алёна, 8Б 3. Соломенникова Екатерина, 8А 4. Купцова Мария, 6Б 5. Тельнова Валентина, 7Д	Любчанская В.П.
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-7 Купцова Мария, 6Б (участие) 8-9 Борисов Денис, 8Б Соломенникова Екатерина, 8А Кузьминых Семён, 8Б 10-11 Алексеева Инна, 11 класс – ПОБЕДИТЕЛЬ Тимиргалиева Мария, 11 класс - Полуфиналист Сюрсина Марина, 11 класс – Полуфиналист Гурьева Полина, 11 класс – Полуфиналист Чумакова Милена, 11 класс – Полуфиналист Кокорина Софья, 10 класс - Полуфиналист	Попова Т.М. Житникова М.В.
Профориентация		
Вручение документов в рамках проекта «Первая профессия»	Мальцева Валерия, 9А; Суворова Анастасия, 9Б; Менгазиева Ксения, 9Б; Тельнова София, 9Б; Шабоков Данил, 9Б; Пестелева Виктория, 9Б; Березина Майя, 9А; Ускова Анастасия, 9А; Щелканов Антон, 9Б; Мокрушина Дарья, 9Б; Бубнова Дарья, 10 кл.	Герасимова Н.К.
Семья		

Мун. конкурс «За безопасность всей семьёй»	3 место Семья Яхиных, 2Б 3 место семья Тулбаевых	Пахомова С.А. Рябова О.В.
--	---	------------------------------

Результаты обучающихся 10-11 классов:

Спортивное направление:

- ✓ Победители Финала Кубка города по баскетболу
- ✓ Победители и призёры турнира по баскетболу памяти Н.С. Кочкиной
- ✓ Победители муниципального этапа ШБЛ «КЭС-Баскет»
- ✓ Победители регионального этапа ШБЛ «КЭС-Баскет»
- ✓ Победители финала федерального этапа ШБЛ «КЭС-Баскет»
- ✓ Победители призёры муниципального «Осеннего кросса»
- ✓ Призёры турнира по футболу, Ночная лига
- ✓ Победители в турнире по футболу среди школ города
- ✓ Призёры в легкоатлетической эстафете на призы Главы ЧГО
- ✓ Призёры в соревнованиях по плаванию на призы Главы ЧГО
- ✓ Призёры в первенстве Чайковского городского округа среди городских общеобразовательных организаций по волейболу
- ✓ Победители соревнований «Школа безопасности – 2023г.»
- ✓ Призёры XXXVIII традиционной военно-спортивной эстафеты «Мы Помним!»
- ✓ Призёры муниципального этапа всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"
- ✓ Призёры строевого конкурса «Дорогой героев»
- ✓ Победители и призёры соревнований по пулевой стрельбе среди учащихся общеобразовательных школ Чайковского городского округа

Творческое направление:

- ✓ Победитель и призёр в муниципальном конкурсе чтецов и литературного творчества «Вдохновение»
- ✓ Призёр на муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Без срока давности"
- ✓ Победитель Всероссийского конкурса "Без срока давности"
- ✓ Призёр на муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений к 225-летию А.С. Пушкина
- ✓ Дипломанты муниципального Фестиваля историко-литературных композиций «Живи и помни»

Гражданско-патриотическое направление:

- ✓ 2 место в интеллектуальной игре для старшеклассников, посвященной 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации
- ✓ 1 место в муниципальных дебатах старшеклассников Чайковского городского округа им. П.В. Логина
- ✓ 1 место в Муниципальном турнире парламентских дебатов
- ✓ 1 место в муниципальной исторической игре- квесте "Блокадный Ленинград"
- ✓ 2 место в Акции «Я и ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»

- ✓ Финалисты Фестиваля «Тест-драйв в Уральском Федеральном»

Интеллектуальное направление:

- ✓ Призёры в межрегиональном интеллектуально-спортивном турнире для старшеклассников «Точка отсчёта»
- ✓ Призёры во всероссийском математическом флешмобе MathCat
- ✓ Победители в муниципальном фестивале интеллектуальных игр «Зимняя сказка»
- ✓ Победители и призёры в муниципальной игре для школьников, студентов и работающей молодежи «Что? Где? Когда?»
- ✓ Победители и призёры муниципальной игры «Что? Где? Когда?», посвященной вопросам экологии
- ✓ Победители в образовательном событии по математике для 10-классников, изучающих предмет на базовом уровне
- ✓ Призёры в образовательном событии по математике для 10-классников, изучающих предмет на профильном уровне

Экологическое направление:

- ✓ Победители конкурса на лучшую образовательную организацию, реализующую экологическое образование
- ✓ Призёры муниципального этапа краевого юношеского конкурса «Лидер в экологии»
- ✓ Победители и призёры всероссийского «ЭКОдиктанта»
- ✓ Призёры регионального экологического Форума
- ✓ Победители и призёры I краевого конкурса интерактивных игр для обучающихся медицинских классов
- ✓ Призёр регионального этапа конкурса «Большие вызовы»
- ✓ Благодарственные письма II краевого межвузовского кейс-чемпионата «Карьерные стратегии молодёжи в ПК», Фармакадемия, агротехнологическим университетом, г. Пермь

Профилактика и безопасность

Осуществлялась через проведение декад социально-психологической службы школы совместно с классными руководителями, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, с привлечением узких специалистов ПДН, МЧС, ГИБДД по следующим направлениям:

<i>направление</i>	<i>Реализовано через:</i>
Безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, личная безопасность	Месячник безопасности детей. План мероприятий по безопасности на год.
	Беседы с инспектором ГИБДД, ПДН, МЧС
	Классные часы. Родительские собрания.
	Встречи со спасателями «Осторожно, тонкий лёд»
Профилактика ЗОЖ	План декады «Я выбираю жизнь»
	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню Здоровья, с приглашением медика.
	Антинаркотическая акция.
	Клуб «ЗОЖ»
	Декада инвалидов.

Профилактика СОЯ	Заполнение ЕИС «Траектория» классными руководителями
	Советы профилактики
	Проведение СПТ и других диагностик.
	Классные часы с приглашением инспектора ПДН.
	Неделя толерантности «Мы разные, но мы вместе»
	Выявление и работа с детьми группы риска.
	Семинар с классными руководителями «Стоп! Буллинг»
Профилактика суицидального поведения	Выявление детей, склонных к суицидальному поведению
	Родительские собрания с приглашением психолога.
	Психологическая диагностика обучающихся.
	Работа психолога с детьми группы риска.

Социальное партнёрство

№	Социальные партнёры	Совместная деятельность
1	ГК ЭРИС	- участие представителей организации в школьных мероприятиях, Конференция исследовательских работ; Олимпиада по Метрологии; - Проведение на базе предприятия летней практики с реализацией социальных проектов по техническому заданию предприятия, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с сотрудниками организации инженерной, экологической, трудовой и др. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. - Проведение встреч с представителями предприятия для обсуждения актуальных вопросов, касающихся жизни школы, города, края, страны.
2	СДЮТЭ	- Организация и проведение сплавов, туристических поездок. - Проведение совместных мероприятий для обучающихся, таких как: Новый год, Масленица и др.
3	Городская детская библиотека	- Проведение библиотечных уроков и внеурочных занятий тематической направленности.
4	АРТ-шкатулка композитора	- Проведение мероприятий
5	Чайковский историко-художественный музей	- Проведение музейных уроков. - Проведение экскурсий и квестов.
6	Чайковский медицинский колледж	- Проведение деятельностных проб в рамках реализации школьного проекта «Траектория самоопределения» - участие в общешкольной родительской конференции
7	Киноцентр «Кама»	Проведение организованных массовых кинопоказов для обучающихся школы №10
8	Чайковский индустриальный колледж	- Реализация проекта «Первая профессия»; - Проведение деятельностных проб в рамках реализации школьного проекта «Траектория самоопределения»; - Курсы по профориентации.

9	Чайковский техникум промышленных технологий и управления	- Реализация проекта «Первая профессия» - Проведение деятельностных проб в рамках реализации школьного проекта «Траектория самоопределения»; - Курсы по профориентации.
10	МБУ «Многопрофильный молодёжный центр»	- Проведение мероприятий для подростков патриотической, волонтерской, здоровьесформирующей направленности.

Система мониторинга воспитательной деятельности школы реализуется через:

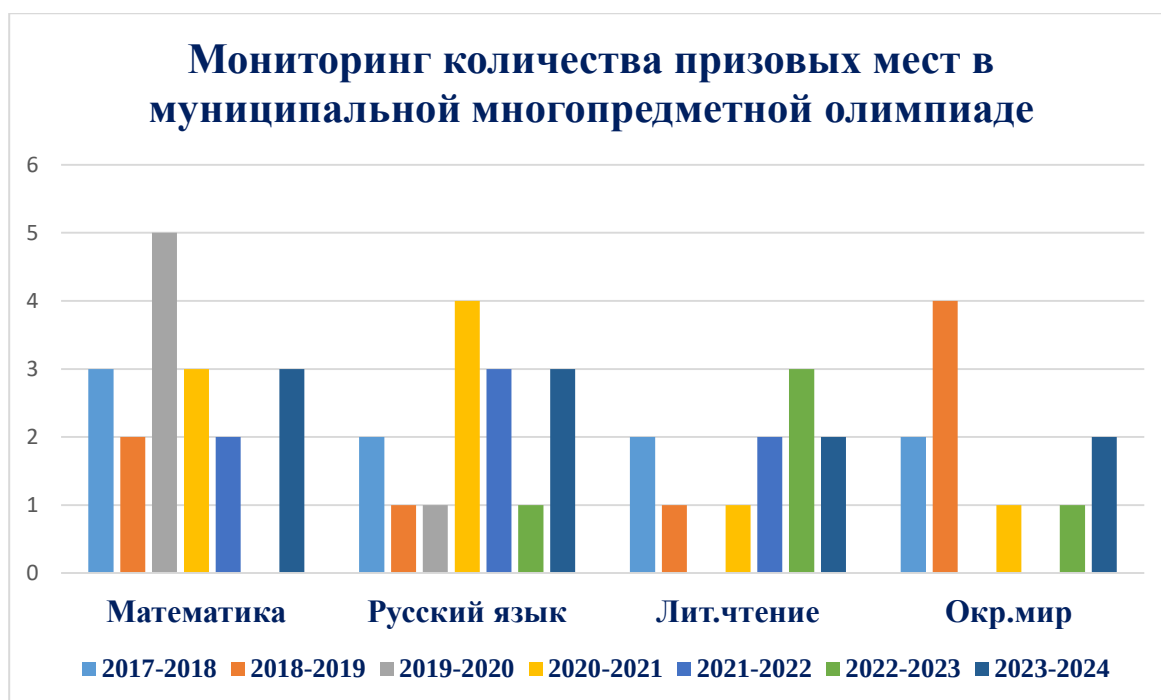
- Активность и успешность классных коллективов в школьных делах;
- Экран участия обучающихся в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней;
- Экран участия обучающихся школы в качестве организаторов и участников школьных событий;
- Экран участия педагогов школы в мероприятиях различного уровня.
- Экран участия классов в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах.
- Участие педагогов в рабочих группах по ВР.

Это ведёт к развитию воспитательного процесса в школе, выявлению и поддержке талантливых учащихся, отслеживанию результатов школы на уровне города.

6.4. Индивидуальный учет образовательных достижений

Стабильно высокие результаты показывают ученики школы в конкурсном и олимпиадном движении.

По количеству победителей и призеров многопредметной олимпиады 2-4 классов наша школа занимает 3 место в ЧГО после гимназии и школы № 7. 17 ребят начальной школы смогли завоевать призовые места (в прошлом году таких ребят было 15). Девять участников заняли с 1 по 3 места, такой результат у нас был в 2017-2018 и 2020-2021 учебных годах. Выше этого показателя не поднимались. Приятно отметить, что по всем предметам имеются не только призеры, но и победители, чего не случилось в прошлом учебном году. Если в прошлом учебном году не было детей, которые бы вошли в тройку победителей и призеров олимпиады по математике, то в 2023-2024 учебном году по математике 2 победителя. Это значит, что результаты прошлого года были проанализированы и приняты эффективные меры по их улучшению. Если проанализировать результативность показателей педагогов, то можно выделить группу учителей, чьи дети вошли в «тройку» победителей и призеров. Это: Бабушкина Д.М., Базарьева Л.И., Кустова И.Л., Мизева В.А., Нестерова Т.А., Пахомова С.А., Смирнова Л.Н., Юркова Г.А.



116 раз учащиеся основной и старшей школы стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиад, принесли в копилку школы рекордное количество призовых мест! Призовые места завоеваны по всем предметам! Самые результативные олимпиады МЭ ВСОШ:

- Технология (12 призовых мест)
- Экология (11 призовых мест)
- Искусство (11 призовых мест)
- Русский язык (10 призовых мест)
- Астрономия (8 призовых мест)
- Биология (7 призовых мест)
- Физическая культура (7 призовых мест)
- Право (7 призовых мест)

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
СОШ № 10	228	94	233	77	338	109	275	116

Самые результативные учащиеся:

- Сергеева Анастасия, 8 (химия, технология, русский язык, история, физика, биология)
- Коробейникова Анастасия, 10 (общество, изб.право, биология, экология, медицина, лесоведение)
- Каменских Григорий, 7 (право, астрономия, химия, обществознание, история)
- Галиуллина Анна, 11 (общество, право, история, искусство, изб.право)
- Дружинина Софья, 10 (русский язык, общество, право, экономика, изб.право)
- Наборщикова Карина, 11 (химия, биология, экология, сельское хозяйство, лесоведение)

- Фертиков Николай, 7 (русский язык, физика, искусство, биология)
- Баталин Степан, 10 (математика, информатика, технология, ОБЖ)

Самые результативные педагоги:

- Пархоменко Н.С. (9 призовых мест ВсОШ + 19)
- Герасимова Н.К. (9 призовых мест ВсОШ + 10)
- Новосельцева К.А. (11 призовых мест ВсОШ + 7)
- Чеканова Е.Д. (11 призовых мест)
- Трапезникова С.Б. (10 призовых мест)
- Дряхлова Е.Н. (6 призовых мест)
- Манжулей Л.Г. (6 призовых мест)

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников наши ребята завоевали 23 призовых места по экологии, праву, географии, физической культуре, биологии, искусству, обществознанию, экономике, информатике, технологии.

№	Обучающийся	Олимпиада	Результат	Учитель
1.	Наборщикова Карина, 11-3	Сельское хозяйство	1 место	Пархоменко Н.С.
2.	Акентьева Диана, 10-3	Сельское хозяйство	2 место	Пархоменко Н.С.
3.	Брюхов Иван, 11-3	Медицина	1 место	Пархоменко Н.С.
4.	Фаттахова Алина, 10-3	Медицина	1 место	Пархоменко Н.С.
5.	Коробейникова Анастасия, 10-3	Медицина	2 место	Пархоменко Н.С.
6.	Демидова Ольга, 10-4	Искусство	Призер	Чеканова Е.Д.
7.	Мыц Иван, 11-4	Информатика	Призер	Трапезникова С.Б.
8.	Брюхов Иван, 11-3	Биология	Призер	Пархоменко Н.С.
9.	Коробейникова Анастасия, 10-3	Экология	Победитель	Пархоменко Н.С.
10.	Наборщикова Карина, 11-3	Экология	Победитель	Пархоменко Н.С.
11.	Кокорина Софья, 10-3	Экология	Призер	Пархоменко Н.С.
12.	Фаттахова Алина, 10-3	Экология	Призер	Пархоменко Н.С.
13.	Сажина Арина, 11-3	Экология	Призер	Пархоменко Н.С.
14.	Гребенщикова Анна, 11-3	Экология	Призер	Пархоменко Н.С.
15.	Вотинов Андрей, 11-6	Экономика	Призер	Новосельцева К.А.
16.	Коробейникова Анастасия, 10-3	Обществознание	Призер	Новосельцева К.А.
17.	Галиуллина Анна, 11-5	Обществознание	Призер	Новосельцева К.А.
18.	Алексеева Инна, 11-5	Право	Призер	Новосельцева К.А.
19.	Ложкина Анна, 11-5	География	Призер	Неволина Ю.М.
20.	Батрутдинова Аделина, 11-3	Физическая культура	Призер	Грибова А.М.
21.	Нагибин Кирилл, 11-3	Физическая культура	Призер	Грибова А.М.
22.	Бекреев Егор, 11-3	Физическая культура	Призер	Грибова А.М.
23.	Суханова София, 9 Г	Технология	Призер	Красноперова А.М.

Участие в олимпиадном движении МАОУ СОШ 10 в сравнении с ОО Чайковского городского округа

Из представленных ниже таблиц видно, что СОШ 10 на протяжении последних лет прочно удерживает лидирующую строчку по количеству участников МЭ ВсОШ. За школой закрепилось 2 место после гимназии по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ. Что касается регионального этапа, то в 2023-2024 году СОШ 10 занимает 2 место по количеству победителей и

призеров после гимназии. Если посмотреть в %-ном соотношении призеров от числа участников регионального этапа, то и у гимназии, и у СОШ 10 – по 43% победителей и призеров от числа участников.

Таблица 6.4.1. Результативность участия ОО ЧГО в муниципальном этапе ВсОШ

Образовательная организация	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
СОШ № 1	96	28	113	16	89	16	115	11
с. Вассята	3	-			3	1		
с. Ваньки	-	-			3			
СОШ № 2	63	12	69	9	89	8	71	2
Лицей «Синтон»								
СОШ № 4	39	11	52	9	84	5	59	7
СОШ № 7	98	40	131	25	190	27	134	25
с. Уральское	10	1						
с. Б. Букор	14	2						
СОШ № 8	47	7	69	8	75	6	63	5
Гимназия	188	120	189	97	284	112	290	137
СОШ № 10	228	94	233	77	338	109	275	116
СОШ № 11	90	15	70	12	132	21	162	21
ООШ № 12	14	5	27	5	40	2	37	1
п. Буренка	-	-						
с. Зипуново	-	-						
СОШ п.Прикамский	12	2	36	1	14	2	30	4
с. Альняш	1	-			14	1	5	0
с. Сосново	4	1			20	2	11	2
Марковская СОШ	32	1	52	1	35		38	1
Фокинская СОШ	31	6	20	1	39	2	12	0

Таблица 6.4.2. Результативность ОО ЧГО в региональном этапе ВсОШ

ОО	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		
	призеры	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
СОШ № 1	1	2	1	3	2		1	7	1 (14%)
НьюТон	-	4	2	2	1		1		
СОШ № 4	-	-	-					1	1 (100%)
СОШ № 7	4	7	5	4	2		3	12	6 (50%)
СОШ № 8	-	1	1	2	-				
Гимназия	10	41	12	38	20		15	51	22 (43%)
СОШ № 10	8	30	10	32	11		23	44	19 (43%)
СОШ № 11	1	1	1				1	5	1 (20%)
ООШ № 12	-	1	-						
Марковская СОШ				1	-				
Фокинская СОШ	-	1	-	1	-				
СОШ п. Прикамский	-	-	-						

Таблица 6.4.3. Сводные итоги Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

	Экономика	Физика	МХК	ИКТ	История	Химия	Биология	Право	Обществознание	Физкультура	Математика	Экология	ОБЖ	География	Технология	ИТОГ		
																Побед.	Призер.	Итого
СОШ 1						1											1	1
НьюТон																		
СОШ 4													1				1	1
СОШ 7															1+5	1	5	6
СОШ 8																		
Гимназия	2		1		2	6	2	1+1	3		1	1			2	3	19	22
СОШ 10	1	1	1	1			1	1	2	3		2+4		1	1	2	17	19
СОШ 11														1			1	1
ООШ 12																		

Победители и призеры муниципального этапа олимпиад

1	Каменских Григорий	7	2 место	астрономия	Егоров А.В.
2			2 место	история	Порубова Т.В.
3			2 место	химия	Сидорова О.С.
4			1 место	право	Пьянкова И.А.
5			3 место	обществознание	Пьянкова И.А.
6	Рогалев Данил	7	3 место	астрономия	Егоров А.В.
7	Новоселов Егор	9	2 место	астрономия	Егоров А.В.
8			3 место	география	Тяпкина А.А..
9	Касфатова Елизавета	10	1 место	астрономия	Манжулей Л.Г.
10	Сахарова Анастасия	10	3 место	астрономия	Манжулей Л.Г.
11	Арсенович Дарья	11	1 место	астрономия	Манжулей Л.Г.
12			3 место	русский язык	Дряхлова Е.Н.
13	Черепанов Кирилл	11	3 место	астрономия	Манжулей Л.Г.
14	Михайлов Александр	11	3 место	астрономия	Манжулей Л.Г.
15	Фертиков Николай	7	1 место	физика	Егоров А.В.
16			1 место	искусство	Чеканова Е.Д.
17			1 место	Русский язык	Калабина А.Р.
18			3 место	биология	Герасимова Н.К.
19	Сергеева Анастасия	8	3 место	физика	Егоров А.В.
20			2 место	история	Пьянкова И.А.
21			1 место	технология	Абашева Т.И.
22			1 место	химия	Сидорова О.С.
23			3 место	Русский язык	Рябова О.В.
24			3 место	биология	Герасимова Н.К.
25	Королева Екатерина	10	3 место	физика	Манжулей Л.Г.
26	Соловьев Олеся	7-8	2 место	Немецкий язык	Горбунова Г.Ю.
27	Петрова Ульяна	7-8	3 место	Немецкий язык	Горбунова Г.Ю.
28	Коробейникова Анастасия	10	1 место	обществознание	Новосельцева К.А. Колпакова Д.В.
29			3 место	биология	Пархоменко Н.С.

30			3 место	экология	Пархоменко Н.С.
31			2 место	избирательное право	Новосельцева К.А.
32			1 место	медицина	Пархоменко Н.С.
33	Дружинина Софья	10	3 место	обществознание	Новосельцева К.А.
34			2 место	экономика	Новосельцева К.А.
35			3 место	русский язык	Дряхлова Е.Н.
36			2 место	право	Новосельцева К.А.
37			2 место	избирательное право	Новосельцева К.А.
38	Галиуллина Анна	11	1 место	обществознание	Новосельцева К.А.
39			1 место	искусство	Чеканова Е.Д.
40			2 место	история	Пьянков В.Ю.
41			1 место	право	Новосельцева К.А.
42			1 место	избирательное право	Новосельцева К.А.
43	Вотинов Андрей	11	2 место	обществознание	Новосельцева К.А.
44			2 место	экономика	Новосельцева К.А.
45	Коробейникова Александра	8	3 место	обществознание	Пьянкова И.А.
46	Дон Артем	9	3 место	литература	Парамонов А.И.
47	Сахабиева Валерия	10	2 место	литература	Дряхлова Е.Н.
48	Суслова Анастасия	11	2 место	литература	Дряхлова Е.Н.
49	Фаттахова Алина	10	2 место	медицина	Пархоменко Н.С.
50			3 место	экология	Пархоменко Н.С.
51			3 место	сельское хо-во	Пархоменко Н.С.
52	Брюхов Иван	11	2 место	медицина	Пархоменко Н.С.
53			1 место	сельское хо-во	Пархоменко Н.С.
54			3 место	биология	Пархоменко Н.С.
55	Менгараев Михаил	11	3 место	медицина	Пархоменко Н.С.
56			3 место	сельское хо-во	Пархоменко Н.С.
57	Наборщикова Карина	11	2 место	биология	Пархоменко Н.С.
58			1 место	экология	Пархоменко Н.С.
59			3 место	химия	Наседкин В.И.
60			2 место	сельское хо-во	Пархоменко Н.С.
61	Самсонова Полина	7	1 место	биология	Герасимова Н.К.
62			2 место	технология	Красноперова А.М.
63			3 место	искусство	Чеканова Е.Д.
64			2 место	сельское хоз-во	Герасимова Н.К.
65	Секунова Анастасия	7	2 место	биология	Герасимова Н.К.
66			1 место	технология	Красноперова А.М.
67	Купцова Мария	6	2 место	сельское хоз-во	Герасимова Н.К.
68	Кидрячева Екатерина	6	3 место	сельское хоз-во	Герасимова Н.К.
69	Маркова Анна	7	3 место	сельское хоз-во	Герасимова Н.К.
70			2 место	музыка	Чеканова Е.Д.
71	Порубова Екатерина	8	1 место	сельское хоз-во	Герасимова Н.К.
72	Бурнышева Татьяна	8	2 место	сельское хоз-во	Герасимова Н.К.
73	Заяшников Артем	8	3 место	сельское хоз-во	Герасимова Н.К.
74	Мамонов Артем	9	2 место	сельское хоз-во	Герасимова Н.К.
75	Колпаков Антон	9	2 место	сельское хоз-во	Герасимова Н.К.
76	Якубов Алексей	9	3 место	сельское хоз-во	Герасимова Н.К.
77	Кокорина Софья	10	1 место	сельское хо-во	Пархоменко Н.С.
78			2 место	экология	Пархоменко Н.С.

79	Ожегов Артем	10	2 место	сельское хо-во	Пархоменко Н.С.
80	Русских Юрий	10	2 место	сельское хо-во	Пархоменко Н.С.
81	Акентьева Диана	10	2 место	сельское хо-во	Пархоменко Н.С.
82	Бекреев Егор	11	3 место	сельское хо-во	Пархоменко Н.С.
83	Чумакова Милена	11	3 место	сельское хо-во	Пархоменко Н.С.
84	Баженова Виолетта	11	2 место	физкультура	Грибова А.М.
85	Копысова Диана	9	3 место	физкультура	Муллахметова Н.И.
86	Емельянов Тимофей	11	1 место	физкультура	Грибова А.М.
87	Нагибин Кирилл	11	3 место	физкультура	Грибова А.М.
88	Водопьянова Татьяна	7	3 место	физкультура	Грибова А.М.
89	Широбоков Руслан	7	1 место	физкультура	Грибова А.М.
90	Загуляев Артем	8	2 место	физкультура	Муллахметова Н.И.
91			3 место	ОБЖ	Байдин И.С.
92	Тарасова Софья	11	3 место	английский язык	Чепкасова Т.А.
93	Черненко Злата	7	2 место	английский язык	Назипова Г.А.
94	Соломенникова Елизавета	8	2 место	английский язык	Обухова Н.В.
95	Фактулина Камилла	9	2 место	искусство	Чеканова Е.Д.
96	Фету Анастасия	9	3 место	искусство	Чеканова Е.Д.
97	Ханнанова Эмилия	9	3 место	искусство	Чеканова Е.Д.
98	Демидова Ольга	10	1 место	искусство	Чеканова Е.Д.
99			1 место	Инф. безопасность	Трапезникова С.Б.
100	Цикунова Владлена	10	3 место	искусство	Чеканова Е.Д.
101			3 место	право	Новосельцева К.А.
102	Диева Мария	10	3 место	искусство	Чеканова Е.Д.
103	Глумова Мария	11	3 место	искусство	Чеканова Е.Д.
104	Федорова Полина	11	3 место	искусство	Чеканова Е.Д.
105	Горбунова Екатерина	10	1 место	избирательное право	Новосельцева К.А.
106			3 место	право	Гребенщикова А.С.
107	Клячин Александр	10	2 место	избирательное право	Новосельцева К.А.
108	Овчинникова Софья	10	3 место	избирательное право	Новосельцева К.А.
109			3 место	география	Неволина Ю.М.
110	Алексеева Инна	11	1 место	избирательное право	Новосельцева К.А.
111			2 место	право	Новосельцева К.А.
112	Абросимова Дарья	11	2 место	избирательное право	Новосельцева К.А.
113	Головнина Анастасия	10	2 место	география	Неволина Ю.М.
114			2 место	русский язык	Дряхлова Е.Н.
115	Ложкина Анна	11	1 место	география	Неволина Ю.М.
116			3 место	право	Новосельцева К.А.
117	Калашникова Майя	10	1 место	история	Житникова М.В.
118			3 место	право	Гребенщикова А.С.
119	Аль – Калафф Тимур	10	2 место	история	Житникова М.В.
120	Леонтьев Андрей	10	3 место	история	Житникова М.В.
121	Баталин Степан	10	1 место	информатика	Трапезникова С.Б.
122			1 место	ОБЖ	Байдин И.С.
123			3 место	математика	Соснина Е.М.
124			2 место	Инф. безопасность	Трапезникова С.Б.
125	Мыц Иван	11	1 место	информатика	Трапезникова С.Б.
126			1 место	математика	Соснина Е.М.
127			1 место	Инф. безопасность	Трапезникова С.Б.

128	Караганов Павел	11	3 место	информатика	Трапезникова С.Б.
129			2 место	математика	Соснина Е.М.
130	Гребенщикова Анна	11	2 место	экология	Пархоменко Н.С.
131	Сажина Арина	11	3 место	экология	Пархоменко Н.С.
132	Сидорова Ирина	7	1 место	экология	Герасимова Н.К.
133			3 место	русский язык	Парамонов А.И.
134	Дуденкова Дарья	7	3 место	экология	Герасимова Н.К.
135	Чугайнова Агата	7	3 место	экология	Герасимова Н.К.
136	Чакилев Тимофей	8	2 место	экология	Герасимова Н.К. Сидорова О.С.
137	Щелканов Антон	9	1 место	экология	Герасимова Н.К.
138	Польгина Полина	10	3 место	Инф. безопасность	Трапезникова С.Б.
139	Рылов Георгий	10	3 место	Инф. безопасность	Трапезникова С.Б.
140	Кустов Илья	11	2 место	Инф. безопасность	Трапезникова С.Б.
141	Суханов Игорь	11	3 место	Инф. безопасность	Трапезникова С.Б.
142	Суханова Софья	9	1 место	технология	Красноперова А.М.
143	Беляева Софья	10	3 место	русский язык	Дряхлова Е.Н.
144	Красноперова Полина	8	3 место	Русский язык	Рябова О.В.
145	Суворова Анастасия	9	1 место	Русский язык	Парамонов А.И.
146	Мурзина Виктория	7	2 место	право	Порубова Т.В.
147	Калабина Елизавета	11	1 место	ОБЖ	Байдин И.С.
148	Зотов Алексей	11	2 место	ОБЖ	Байдин И.С.
149	Котов Данил	11	3 место	ОБЖ	Байдин И.С.
150	Болотова Варвара	5	2 место	музыка	Килина И.В.
151	Купцова Мария	6	2 место	музыка	Килина И.В.
151	Зайцева Елизавета	5	1 место	ИЗО	Чеканова Е.Д.
152	Аристова Анастасия	6	3 место	ИЗО	Попова Т.М.
153	Деева Екатерина	6	3 место	ИЗО	Попова Т.М.
154	Добровкина Ксения	7	2 место	ИЗО	Попова Т.М.

Начальная школа

1	Горланов Матвей	4	призер	окружающий мир	Барановская Е.В.
2			победитель	Русский язык	Кустова И. Л., Барановская Е.В.
3			победитель	Основы правосл. культуры	Килина И.В. Барановская Е.В.
4	Котельников Михаил	2	призер	Окружающий мир	Бабушкина Д. М., Таначёва Н. Г.
5	Порубова Софья	3	победитель	окружающий мир	Мизёва В. А., Базарьева Л. И.
6	Сутягин Кирилл	3	призер	окружающий мир	Мизёва В.А., Козицина С. В.
7	Кропачева Мария	2	победитель	Литературное чтение	Нестерова Т.А.
8			призер	Русский язык	Пахомова С. А., Нестерова Т. А.
9	Усынин Егор	3	призер	Литературное чтение	Базарьева Л. И. Лузянова Е.Р.
10			победитель	Русский язык	Смирнова Л.Н, Лузянова Е.Р.

11	Белева Надежда	3	победитель	Основы правосл. культуры	Килина И.В. Базарьева Л.И.
12	Меренкова Ксения	4	Призер (3)	Основы правосл. культуры	Бабикова Т.В.
13	Клячина Александра	4	Призер (3)	Основы правосл. культуры	Килина И.В. Барановская Е.В.
14	Мещанская Злата	3	призер	Русский язык	Смирнова Л.Н., Базарьева Л. И.

Исследовательское и проектное направление:

Основной целью реализации исследовательской и проектной деятельности на старшей ступени обучения является развитие метапредметных способов познания.

Данные виды деятельности являются компонентом учебного плана.

Ученики всех возрастных групп принимают участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ школьников. Победителей и призеров муниципального конкурса у нас в школе 21 человек. Их подготовили Пахомова С.А., Бабушкина Д.М., Соснина Е.М., Пархоменко Н.С., Манжулей Л.Г., Герасимова Н.К., Новосельцева К.А., Дряхлова Е.Н. Наметила значительная положительная динамика по количеству призеров в последние 2 года при снижении общего количества участников.

**Количество участников муниципальной конференции
исследовательских работ обучающихся 1-11 классов в 2020-2024 году**

Образовательное учреждение	Конференция обучающихся 2-8 классов				Конкурс обучающихся 9-11 классов		Конференция обучающихся 1-11 классы		Конференция обучающихся 1-11 классы	
	2020/21		2021/22		2020/21	2021/22	2022/23		2023/24	
	2-4	5-8	2-4	5-8			участни	призеры	участни	призеры
МБОУ СОШ № 1	7	—	11	3	-	-	18	7	21	7
с. Ваньки	—	—	-	-	-	-	-	-	-	-
с. Вассята	—	—	-	-	-	-	-	-	1	-
МАОУ СОШ НьюТон	2	—	9	-	7	3	27	7	18	11
МАОУ СОШ № 4	7		6	6	-	-	15	3	5	2
МБОУ СОШ № 7	3	—	17	3	4	4	31	7	8	4
с. Б. Букор	1	4	-	2	-	-	-	-	-	-
с. Уральское	—	2	-	-	-	4	1	1	2	2
МБОУ СОШ № 8	5	3	2	2	2	1	1	-	8	4
МАОУ Гимназия	15	20	11	10	15	7	72	33	49	30
МАОУ СОШ № 10	5	5	5	10	13	13	34	18	28	21
МБОУ СОШ № 11	8	1	5	2	8	8	16	2	8	2
МБОУ ООШ	1	3	-	-	-	1	11	4	6	5

В муниципальном конкурсе проектных работ учащимся удалось завоевать 10 призовых мест (71% участников), их сопровождали Базарьева Л.И., Юркова Г.А., Колпакова Д.В., Соснина Е.М., Загородских О.И., Житникова М.В., Пархоменко Н.С. Наиболее успешными оказались проекты, выполненные в рамках сотрудничества с ООО ЭРИС и на оборудовании профильного медицинского класса.

Участие старшеклассников в конкурсах исследовательских и проектных работ

Муниципальный уровень			
Муниципальный этап Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» (14.12.2023)	Гребенщикова Анна, 11-3	2 место	Пархоменко Н.С.
Муниципальная конференция исследовательских работ обучающихся 1-11 классов (17.02.2024)	Наборщикова Карина, 11-3	1 место	Пархоменко Н.С.
	Сажина Арина, 11-3	1 место	
	Коробейникова Анастасия, 10-3	3 место	
	Бубнова Дарья, 10-3	Участие	
	Ашихмина Екатерина, 10-3	Участие	
	Тимофеева Татьяна, 11-3	Участие	Дряхлова Е.Н.
	Сахабиева Валерия, 10-6	1 место	
	Рылов Георгий, 10-4	1 место	
	Шиляев Илья, 10-4	2 место	
	Никитина Ульяна, 10-4	3 место	Соснина Е.М.
	Ананьин Иван, 10-2	Участие	
	Дружинина Софья, 10-1	1 место	Соснина Е.М., ЭРИС
	Кочева Виктория, 10-6	2 место	Новосельцева К.А., Пачколина К.П. (ЭРИС)
	Волкова Авелина, 10-6	3 место	Новосельцева К.А., Глумова Е.А. (ЭРИС)
	Девятова Валерия, 10-6	Участие	
	Кузьминых Александра, 10-2	3 место	Наседкин В.И., Мусихин А.В. (ЭРИС)
	Сахарова Анастасия, 10-2	2 место	Манжулей Л.Г.
	Галанова Ирина, 10-2		
XIV муниципальный конкурс проектов обучающихся 1-11 классов (13.04.2024)	Слюняев Сергей, 10-2	1 место	Соснина Е.М., Лопанов Е.А. (ЭРИС)
	Балабанов Илья, 10-2		
	Соснин Владимир, 10-4	1 место	Соснина Е.М.
	Поздеева Дарья, 10-4		
	Нурисламов Ринат, 10-4		Пархоменко Н.С.
	Шварев Савелий, 10-3	1 место	
	Акентьева Диана, 10-3		Мозуль Е.В.
	Макшакова Ульяна, 10-3		
	Мозуль Екатерина, 10-1	2 место	Колпакова Д.В.
	Ли Александр, 10-2	3 место	
	Кашин Кирилл, 10-2		Житникова М.В.
	Калашникова Майя, 10-5	3 место	
	Балабанова Марина, 10-1		
	Колбин Максим, 10-5		

	Леонтьев Андрей, 10-5 аль-Каллаф Тимур, 10-5 Беляева Софья, 10-1		
	Савина Анастасия, 10-5 Манина Екатерина, 10-5 Куприянова Мария, 10-5	3 место	Житникова М.В.
	Каракулина Анна, 10-5	Участие	Колпакова Д.В.
	Рязанова Анастасия, 10-2 Ведрова Марина, 10-2 Паздерина Милена, 10-2	Участие	Колпакова Д.В.
	Кинева Юлия, 10-6 Лифанова Дарья, 10-6	Участие	Борисова Е.А.
Региональный уровень			
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся в области естественных наук «Открытия» (01.12.2023)	Наборщикова Карина, 11-3	1 место	Пархоменко Н.С.
	Фаттахова Алина, 10-3	1 место	
	Коробейникова Анастасия, 10-3	1 место	
	Гребенщикова Анна, 11-3	3 место	
	Сажина Арина, 11-3	3 место	
	Чумакова Милена, 11-3	Участие	
	Рябова Милена, 11-3	Участие	
	Тимофеева Татьяна, 11-3	Участие	
Региональный юниорский лесной конкурс «Подрост» (осень, 2023)	Сажина Арина, 11-3	Участие	Пархоменко Н.С.
Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (13.12.2023)	Наборщикова Карина, 11-3	3 место	Пархоменко Н.С.
	Сажина Арина, 11-3	Участие	
	Фаттахова Алина, 10-3	Участие	
Региональный этап XXV Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно- исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды "Человек-Земля-Космос" ("СОЗВЕЗДИЕ-2024") (19.03.2024)	Кокорина Софья, 10-3	1 место	Пархоменко Н.С.
	Сажина Арина, 11-3	1 место	
	Тимофеева Татьяна, 11-3	1 место	
	Коробейникова Анастасия, 10-3	1 место	
	Наборщикова Карина, 11-3	2 место	
	Бубнова Дарья, 10-3	2 место	
	Галанова Ирина, 10-2 Сахарова Анастасия, 10-2	3 место	Манжулей Л.Г.
Краевой этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (26.03.2024)	Бубнова Дарья, 10-3	Призер	Пархоменко Н.С.
V краевая научно- практическая конференция школьников «Школы РАН» - «Старт в науку XXI века» (29.03.2024)	Девятова Валерия, 10-6	Победитель	Новосельцева К.А.
	Дружинина Софья, 10-1	Победитель	Новосельцева К.А., Пачколина К.П. (ЭРИС)
	Коробейникова Анастасия, 10-3	Призер	Пархоменко Н.С.
	Ананьин Иван, 10-2 Войнов Арсений, 10-2	Призер	Соснина Е.М., Головков В.А. (ЭРИС)
	Кочева Виктория, 10-6	Участие	Новосельцева К.А., Глумова Е.А. (ЭРИС)

	Сахабиева Валерия, 10-6	Участие	Дряхлова Е.Н.
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку» (27.04.2024)	Наборщикова Карина, 11-3	Победитель	Пархоменко Н.С.
Региональный конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся 1-11 классов («Муравейник») (март-июнь, 2024)	Наборщикова Карина, 11-3	1 место	Пархоменко Н.С.
	Коробейникова Анастасия, 10-3	3 место	Пархоменко Н.С.
	Дружинина Софья, 10-1	3 место	Новосельцева К.А., Пачколина К.П. (ЭРИС)
	Девятова Валерия, 10-6	Участие	Новосельцева К.А.
	Кочева Виктория, 10-6	Участие	Новосельцева К.А., Глумова Е.А. (ЭРИС)
	Сахабиева Валерия, 10-6	Участие	Дряхлова Е.Н.
	Ашихмина Екатерина, 10-3	Участие	Пархоменко Н.С.
	Бубнова Дарья, 10-3	Участие	Пархоменко Н.С.
Федеральный уровень			
Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников по политехническим дисциплинам (13.04.2024)	Ананьин Иван, 10-2	Победитель	Соснина Е.М., Головков В.А. (ЭРИС)
	Балабанов Илья, 10-2 Слюняев Сергей, 10-2	Победитель	Соснина Е.М., Лопанов Е.А. (ЭРИС)
	Рылов Георгий, 10-4	Призер	Соснина Е.М.
	Шиляев Илья, 10-4	Призер	
	Касфатова Елизавета, 10-2	Призер	Манжулей Л.Г.
	Королева Екатерина, 10-2	Призер	
	Галанова Ирина, 10-2 Сахарова Анастасия, 10-2	Участие в заочном этапе	
	Бубнова Дарья, 10-3	2 место	Пархоменко Н.С., Мусихин А.В. (ЭРИС)
Заключительный этап 24-ой Всероссийской олимпиады «СОЗВЕЗДИЕ-2024» (апрель, 2024)	Бубнова Дарья, 10-3	2 место	Пархоменко Н.С., Мусихин А.В. (ЭРИС)
	Бубнова Дарья, 10-3	2 место	Пархоменко Н.С., Мусихин А.В. (ЭРИС)
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (апрель, 2024)	Коробейникова Анастасия, 10-3	Участие	Пархоменко Н.С.
	Наборщикова Карина, 11-3	Участие	

Основной задачей на новый учебный год является увеличение количества участников муниципальной конференции исследовательских работ и муниципального конкурса проектов от начальной и основной школы, привлечение к данной работе большего количества педагогов.

Знак отличия «Гордость Пермского края»

2016 – 11 человек	2017 – 6 человек	2018 – 9 человек	2019 – 7 человек
Унгурян София Сергеев Андрей Каменских Елизавета Ахметгареева Кристина	Константинова Ольга Бедулева Юлия Полещук Алеся Бородина Мария Ведрова Ирина Ознобихин Артем	Номинация «Интеллект»: Карачинская Алёна Толстомят Яков	Номинация «Интеллект»: Чалышева Полина Кубракова Лидия Чурилова Анна Киселев Арсений

Шведов Иван Колпаков Кирилл Егорова Луиза Ведрова Ирина Кошурников Павел Григорьева Эвелина Шадрина Валерия		Номинация «Общественная деятельность»: Богданова Кристина Килина Юлия Шляпникова Эвелина Корепанова Олеся Номинация «Физическая культура и спорт»: Соловьев Егор Кирыанова Марина Черепанова Анастасия	Номинация «Общественная деятельность»: Яткулова Ольга Огородникова Анастасия Шляпникова Милана
2020 – 2 человека	2021 – 9 человек	2022 – 6 человек	2023 – 3 человека
Номинация «Интеллект»: Мальгинова Вера Номинация «Культура и искусство»: Запольских Софья	Номинация «Интеллект»: Осипова Софья Сафина Светлана Голдобина София Ожгихина Александра Гришин Валерий Номинация «Культура и искусство»: Макарова Арина Номинация «Физическая культура и спорт»: Карачев Всеволод Номинация «Общественная деятельность»: Сухих Алиса Дурновцева Диана	Номинация «Интеллект»: Шашкина Юлия Глумова Анастасия Баранова Полина Манзюк Богдан Номинация «Физическая культура и спорт»: Калабина Елизавета Номинация «Общественная деятельность»: Арсенович Дарья	Номинация «Интеллект»: Наборщикова Карина Номинация «Физическая культура и спорт»: Емельянов Тимофей Номинация «Общественная деятельность»: Тимиргалиева Мария

По итогам 2021-2022 учебного года Дурновцева Диана (10-1) отмечена знаком отличия «Гордость года», в 2022-2023 году «Гордостью года» стала Инна Алексеева (10-5). 2023-2024 Наборщикова Карина (11-3) – «Гордость Академии первых».

6.5. Информация о востребованности учеников

Таблица 6.5.1. Распределение выпускников 9 классов

год	Кол-во учащихся 9 классов	в 10 класс		СПО						Соотношение 10 класс - спо
		в другом ОО	в НОЦ	Пермь и Пермский край		Ижевск и Удмуртия		Другие регионы		
				бюджет	по договору	бюджет	по договору	бюджет	по договору	
2018	136	4	84	37	6	1	4			65% - 35%
2019	144	6	76	47	9	5	1			57% - 43%
2020	142	4	70	31	26	1	7	3		52% - 48%
2021	116	1	60	28	12	3	2	7	2	52,5% - 47,5%
2022	104	2	48	36	9	1	5	1	1	48% - 52%
2023	144	4	69	44	8	2	3	3	2	48% - 52%
2024	136	3	68	40	14	2	6	1	1	50%-50%

В 2024 году школу закончили 136 выпускников (5 выпускных классов). Динамика распределения выпускников за последние 5 лет показывает стабильное увеличение ребят, выбирающих учреждения среднего профессионального образования, в 2024 году впервые доля таких учащихся сравнялась с долей учащихся, поступивших в 10 класс.

Таблица 6.5.2. Распределение выпускников 11 классов

год	Количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников, поступивших в СПО	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	в т.ч. вузы на бюджет	в т.ч. вузы Пермского края	в т.ч. вузы других регионов
2018	199	15 / 7,5%	173 / 87%	113 / 56,8%	50	123
2019	190	23 / 12%	151 / 79,4%	92 / 48,4%	50	101
2020	235	44 / 18,7%	162 / 69%	103 / 43,8%	63	99
2021	183	16 / 8,7%	150 / 82%	91 / 49,7%	47	103
2022	183	22 / 12%	156 / 85,2%	105 / 67,3%	59	97
2023	171	23/13,5%	143/83,6%	94/55%	41	102
2024	162	21/13%	130/80,2%	82/50,6%	33	97

По итогам выпуска 11-классников в 2024 году 80% поступили в вузы (самый низкий показатель за последние 4 года), в том числе на бюджетной основе – 50,6%.

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 10

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 год оо-1 на 20.09.23	2024 год оо-1 на 20.09.24
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1610 чел.	1691 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	585 чел.	569 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	688 чел.	700 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	337 чел.	422 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	731 чел. /45,4%	599 чел./50,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	65,2	59,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	51,5	53,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,3	67,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63,7	69,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0 (с учетом осеннего периода)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек/%	0	0 (с учетом осеннего периода)

	выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел. с учетом осеннего периода	2 чел./1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел.	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 чел./4,2%	3 чел./2,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	20 чел./11,8%	24 чел./14,8% из них красные аттестаты – 14 чел., синие – 10 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	НОО 187/31,9% ООО – 217/31,5% СОО – 329/97,6% Всего 733/45,5%	НОО-438/76,4% ООО-276/39,4% СОО-361/100% Всего 1075/65,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад,	человек/%	НОО 66/11,3% ООО 50/7,2% СОО 199/59,1%	НОО-66/11,6% ООО-127/18% СОО-202/59,9%

	смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		Всего 315/19,6	Всего 395/24%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	НОО 20/3,4% ООО 10/1,5% СОО 44/13,1% Всего 74/4,6%	НОО-21/3,7% ООО-13/1,9% СОО-54/14,8% Всего 88/5,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	НОО 2/0,3% ООО 0/0% СОО 10/2,9% Всего 12/0,7%	НОО-1/0,2% ООО-0 СОО-9/2% Всего 10/6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	нет	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел.	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	337 чел./ 100% уровень СОО	422 чел./ 100% уровень СОО
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	1/0,5% Гребенщиков 9 кл. (отказ от туберкулино-диагностики)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76	79
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/88,2%	72/91,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	65/85,5%	68/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	9/11,8%	7/8,9%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/9,2%	5/6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50/65,8%	48/62,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	36/47,4%	32/40,5%
1.29.2	Первая	человек/%	14/18,4%	16/22,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	34/44,7%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/9,2%	10/12,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/32,9%	23/29,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/9,2%	7/8,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/22,4%	17/22,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/97,2%	76/96,2%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	70 / 95,8%	74/93,6
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,98	13,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1610/100%	1691/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,76 м2	5,76 м2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП показывают, что МАОУ СОШ № 10 успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных стандартов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

На основании анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 10 за два года можно сделать следующие выводы:

- в 2024 году увеличилась численность обучающихся по сравнению с предшествующим годом.
- Сохранятся высокое качество обучения.
- В целом показатели школы на ГИА выпускников выше средних показателей по Чайковскому городскому округу. Все выпускники, допущенные до ГИА, получили аттестаты (в 2024 году с учетом осеннего периода). Наблюдается снижение результативности ГИА по русскому языку (ОГЭ -5,3 балла, ЕГЭ -3.4 балла) и повышение результативности ГИА по математике (ОГЭ +1.6 балла, ЕГЭ +5.5. балла).
- Традиционно активно обучающиеся школы участвуют в конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях; удельный вес участников вырос с 60,4% до 65,2%; победителей и призеров муниципального уровня с 21% до 24 %, победителей и призеров регионального уровня с 4,6% до 5,3%.
- Показатели численности педагогических работников, их уровень образования и квалификации остаются стабильными. Снижается доля педагогов в возрасте до 30 лет и увеличивается доля педагогов старше 55 лет.
- Коллектив работников школы регулярно проходят ПК, в том числе по применению в образовательном процессе ФГОС (11,1% – в 2021 г., 58,4% - в 2022г., 95,8% в 2023 г., 93,6% в 2024г.);
- Инфраструктура школы в удовлетворительном состоянии. Все кабинеты оснащены АРМ, фонд библиотеки ежегодно пополняется учебной, методической и художественной литературой, имеются оснащенные стационарными компьютерами с выходом в Интернет читальные залы. Все учащиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Приложение. Результаты самодиагностики «Школа Минпросвещения России»

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1. Магистральное направление «Знание»			
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
		предусмотрено	1
	1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	нет	0
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	нет	0
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0
		да	1
	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
		отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
	1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0

		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
	1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
		отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0
		участие в муниципальном этапе	1
		участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
		отсутствие	0

	1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
	1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
		осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
Инклюзивное образовательное пространство			
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
	1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1

		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	1.20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	0
		обеспечено частично	1
		обеспечено полностью	2
	1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
		разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
		разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
	1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0
		отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
	1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2

	медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
	1.24. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
		оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
		оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
	1.25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено	0
		предусмотрено	1
	1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
		не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
		не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
		100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
	1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования	не проводится	0
		проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1

	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	системная работа (цикл мероприятий)	2
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	15–28	
	Средний уровень	29–39	
	Высокий уровень	40–53	
Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
2. Магистральное направление «Здоровье»			
Здоровьесберегающая среда	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов («критический» показатель)	нет	0
		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	нет	0
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	0
		1–2 мероприятия за учебный год	1
		3–5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1

		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0
		да	1
	2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
		отсутствие	0

	2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
		наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
	2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
		менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
		от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
	2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0
		наличие	1
	2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0
		наличие	1
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	7–12	

	Средний уровень	13–20
	Высокий уровень	21–24