

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО
МАОУ СОШ № 10

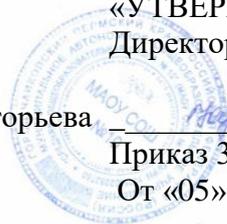
Протокол № 1
от «28» августа 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по НМР
МАОУ СОШ № 10

 /А.А. Григорьева
«29» августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 10

 /Ю.М.Неволина
Приказ 301-14-430
От «05» сентября 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ

«Шаг в медицину. Здоровье человека»

для 8 класса

на 2024-2025 учебный год

учитель: Герасимова Нина Кузьмовна

г. Чайковский
2024

Пояснительная записка

Учебный курс «Шаг в медицину. Здоровье человека» направлен на углубление знаний обучающихся в области основ здорового образа жизни.

Курс реализуется на уровне среднего общего образования в 8 классе, рассчитан на 17 часов.

Изучение анатомии человека является одним из самых сложных разделов в курсе биологии, а основы физиологии в школьном курсе представлены недостаточно полно.

Модуль «Здоровье человека» направлен на расширение знаний обучающихся о гигиене и санитарии, современной медицинской помощи и ее видах, способствует сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих, осознанному выбору будущей профессии.

Содержание курса позволяет уделить внимание индивидуальным интересам каждого обучающегося, сформировать навыки выполнения и оформления практических исследовательских работ.

Новизна учебного курса заключается в изменении подхода к содержанию и методам обучения учащихся. В курсе заложены различные формы работы, направленные на дополнение и углубление знаний, с опорой на практическую деятельность, с учетом профориентации в выбранной профессии.

При реализации содержания учебного курса используется оборудование лабораторного комплекса медицинского класса, что в значительной мере повышает эффективность самостоятельной работы обучающихся в процессе учебно-исследовательской деятельности.

Личностные результаты

1. Понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии.
2. Стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования.
3. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.
4. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Метапредметные результаты

1. Уметь работать с различными источниками биологической информации (научно-популярная литература, биологические словари и справочники), анализировать и оценивать информацию.
2. Владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности: видеть проблему, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения,

- структурировать материал.
3. Организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, индивидуальную и групповую работу.
 4. Применять приобретенные навыки в повседневной жизни.

Предметные результаты освоения курса представлены в основном содержании программы.

Тематическое планирование

	Тема занятия	Образовательные результаты	Цифровые образовательные материалы
Тема «Медицинская помощь»			
1	Современная медицинская помощь. Виды медицинской помощи	Характеризовать виды современной медицинской помощи	<p>Регенеративная медицина https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1091244/view</p> <p>Персонализированная медицина https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1017861?menuReferrer=catalogue&search=1017861</p> <p>Регенеративная медицина https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1091244?menuReferrer=catalogue</p> <p>CRISPR технология редактирования генома https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1014938/view</p> <p>Биотехнология фармпрепаратов, персонифицированные препараты https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/58923?menuReferrer=catalogue&search=58923</p> <p>Современные технологии восстановления зрения https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1046882/view</p> <p>Медицинская генетика. Хромосомные болезни https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1773181</p>
2	Современные методы исследования	Характеризовать современные методы исследования организма	<p>Печать тканей и органов: будущее трансплантологии. Этические аспекты медицинских биотехнологий https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/59198?menuReferrer=</p>

	строения и функций организма человека	человека	с atalogue&search=59198 Медицинская генетика https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1493058 Медицинские нанороботы в действии https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7781649?menuReferrer=c_atalogue
3	Социальная медицина. Воздействие социальных и экономических условий на здоровье населения	Выявлять воздействие социальных и экономических условий на здоровье населения	Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Человек и окружающая среда https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1034184/view Водная среда и здоровье человека https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/28226?menuReferrer=c_atalogue Дискуссия: Как снизить уровень инфекционных заболеваний? Роль граждан, медицинских работников и государства https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/36514?menuReferrer=c_atalogue
Тема «Факторы, угрожающие здоровью человека»			
4	Понятие и основные группы вредных привычек. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Заболевания, связанные с вредными привычками	Характеризовать основные группы вредных привычек. Объяснять воздействие вредных привычек на здоровье человека. Выявлять взаимосвязь вредных привычек и заболеваний, связанных с ними	Вредные привычки, факторы и профилактика. https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1335598?menuReferrer=c_atalogue
5	Распространенные хронические	Характеризовать и выделять особенности	Здоровье человека. Укрепление здоровья https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7855910?menuReferrer=c_atalogue

	заболевания	хронических заболеваний человека	<p>=c atalogue</p> <p>Факторы, нарушающие здоровье. Наследственные и ненаследственные(инфекционные, неинфекционные) заболевания человека. Способы укрепления здоровья https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7855961?menuReferrer=catalogue</p>
6	Экстремальные ситуации: травматизм, отравления, острые состояния	Анализировать влияние экстремальных ситуаций на организм человека	<p>Первая помощь https://uchebnik.mos.ru/composer2/document/3849743/view</p> <p>Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Гиподинамия. Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/6619?menuReferrer=catalogue&search=6619</p> <p>Виды кровотечений. Приёмы оказания первой помощи при кровотечениях https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/7085?menuReferrer=catalogue&search=7085</p> <p>Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058491</p> <p>Медицина катастроф. Краш-синдром https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2040365</p> <p>Современные средства для оказания первой помощи https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1102638?menuReferrer=catalogue</p>

			Автоматический наружный дефибрилятор (АНД) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1071872?menuReferrer=catalogue
	Тема «Гигиена систем органов. Принципы здорового образа жизни»		
7	Гигиена систем органов. Принципы здорового образа жизни	Характеризовать особенности гигиены систем органов организма человека. Понимать принципы здорового образа жизни, его влияние на организм человека	Урок итогового обобщения. Основы здорового образа жизни. https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1399844?menuReferrer=catalogue
8	Психическое здоровье человека	Определять особенности психического здоровья человека	Психология и поведение человека. Цели и мотивы деятельности. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/82391
9	Режим дня	Характеризовать режим дня школьника с учетом возрастных особенностей. Составлять оптимальный режим дня школьника	Культура питания. Особенности питания детей и подростков https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1072253?menuReferrer=catalogue
10	Рациональное и здоровое питание. Практическая работа «Составление дневного рациона питания с учетом физиологических потребностей»	Уметь составлять дневной рацион питания с учетом физиологических потребностей организма	

	организма»		
11	Рациональное и здоровое питание. Практическая работа «Составление дневного рациона питания с учетом физиологических потребностей организма»	Выделять основные принципы рационального и правильного питания. Составлять дневной рацион с учетом физиологических потребностей организма	Определение уровня сахара в крови человека https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/571319
Тема «Особенности физического развития организма человека»			
12	Особенности физического развития организма человека	Характеризовать особенности физического развития организма человека в разные периоды жизни	Практикум «Интерпретация результатов биохимических анализов» https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/55663?menuReferrer=c_atatalogue&search=55663 Практикум «Интерпретация результатов общего анализа крови» https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/56156/view
13	Влияние физической культуры и спорта на здоровье человека	Выявлять влияние физической культуры (как положительное, так и отрицательное) и спорта на здоровье человека	Здоровье в наших руках https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/940053/view Современные технологии мониторинга здоровья. Практикум: изучение влияния физической нагрузки на показатели сердечно-сосудистой системы https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/57350?menuReferrer=c_atatalogue Физические упражнения для формирования скелета и мышц https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2160523?menuReferrer=catalogue
14	Антропометрия. Практическая работа «Оценка физического развития человека». Биоло	Характеризовать антропометрические данные человека. Освоить методику оценки физического развития человека. Характеризовать	Оценка физиологических резервов сердечно-сосудистой системы https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/67534?menuReferrer=c_atatalogue

	гический возраст человека	биологический возраст человека	
15	Функциональные резервы организма. Закаливание	Характеризовать функциональные резервы организма. Выявлять влияние закаливания на организм человека	Закаливание https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/928520?menuReferrer=catalogue Закаливание https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1068661?menuReferrer=catalogue
16	Влияние окружающей среды на здоровье человека	Выделять особенности окружающей среды, которые могут оказывать влияние на организм человека	Системы водоподготовки. Практикум: исследование качества воды https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/9306/view Практикум: анализ водной экосистемы города с точки зрения устойчивости https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/13492/view Экологическое мышление и экологическая культура в современном обществе и науке https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/960961?menuReferrer=catalogue
	Итоговое занятие		
17	Итоговое занятие. Семинар «Здоровый образ жизни»	Характеризовать принципы здорового образа жизни человека	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1310307?menuReferrer=catalogue Урок итогового обобщения. Основы здорового образа жизни https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/47290?menuReferrer=catalogue