Утвержден протоколом Педагогического совета

 МАОУ СОШ № 10

от 30.08.2022 года № 249

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

**по развитию инклюзивного общего образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ № 10**

**на долгосрочный период (на 2022 - 2030 годы)**

Используемые сокращения:

МО ПК – министерство образования и науки Пермского края

ИРО ПК - ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

ЦППМСС – ГКБОУ ПК «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»

ПОО - профессиональные образовательные организации

ИКП – ФГБНУ Институт коррекционной педагоги Российской академии образования

РУДН – ФГАУ ВО «Российский университет дружбы народов»

ФМЦИО – федеральный методический центр инклюзивного образования

ФМЦИО ФГБОУ ДПО «ИРПО»- федеральный методический центр по инклюзивному образованию Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

ЧГО - Чайковский городской округ

ТПМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

МСЭ – медико-социальная экспертиза

ФРЦ – федеральный ресурсный центр

РЦ – ресурсный центр

РРЦ – региональный ресурсный центр

ППк – психолого-педагогический консилиум

СРП - служба ранней помощи

ОП - опорные площадки (школы)

АП - апробационные площадки

РСУОКО - региональная система управления качеством образования

ЕИАС «Монитор» - единая информационная аналитическая система «Монитор»

АОП – адаптированная образовательная программа

АООП – адаптированная основная образовательная программа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

СИПР – специальная индивидуальная программа развития

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида

КПК - курсы повышения квалификации

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС НОО ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС образования с УО - федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

ООО - отдельная образовательная организация

ОО – образовательная организация

ДОО – дошкольная образовательная организация

РАС – расстройства аутистического спектра

ТМНР – тяжелые множественные нарушения развития

ТНР - тяжелые нарушения речи

НОДА - нарушения опорно-двигательного аппарата

ЗПР - задержка психического развития

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие (содержание деятельности) | Срок исполнения | Планируемый результат | Ответственные |
| **1.Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| **2022-2027 гг.** |
| 1.1.1 | Совершенствование нормативно-правовой базы в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на инклюзивное образование | сентябрь 2022 | Организовано ознакомление с Концепцией по развитию инклюзивного образования в Пермском крае (далее - Концепция). | Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10 |
| 1.1.2 | ноябрь 2022 | Разработан и утвержден план мероприятий по развитию инклюзивного общего образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (на 2022 – 2030 годы)  | Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10. |
| 1.1.3 | 2022 | Приведены в соответствие с муниципальными нормативно-правовые акты МАОУ СОШ № 10, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью. | Директор МАОУ СОШ № 10 |
| 1.1.4 | декабрь 2022 | Изучена к реализации дополненная трехуровневая модель психологической службы образования Пермского края, предусматривающая определение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников), в том числе с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, с региональной Концепцией развития психологических служб и Распоряжением Минпросвещения России от 28 декабря 2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях». | Председатель ППк МАОУ СОШ № 10Педагог-психолог, учитель-логопед |
| 1.1.5 | ежегодно | Участие в региональных и муниципальных мероприятиях (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10,Педагог-психолог, учитель-логопед |
| 1.1.6 | 2025-2027 | Приведены в соответствие с муниципальными нормативно-правовые акты МАОУ СОШ № 10, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью ( при внесении изменений) | Директор МАОУ СОШ № 10 |
| **2022-2030** |
| 1.2.1 | Совершенствование научно-методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование | январь-июль2022 | Использование методических рекомендаций по функционированию психолого-педагогических консилиумов с учетом нормативных требований и алгоритма взаимодействия с ТПМПК г.Чайковский | Председатель ППк МАОУ СОШ № 10 |
| 1.2.2 | 2023 | Реализация разработанного алгоритма по использованию в практике работы МАОУ СОШ № 10 федеральных психолого-педагогических «портретов» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ всех нозологических групп детей разного возраста. | Председатель ППк МАОУ СОШ № 10 |
| 1.2.3 | 2023-2030ежегодно |  Участие в конкурсах эффективных управленческих и социальных практик инклюзивного образования, направленных на создание специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ с размещением лучших материалов конкурса в муниципальном банке образовательных ресурсов ЦРО | Заместитель директора по МР МАОУ СОШ № 10 |
| 1.2.4 | 2024 | Методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий внедрены в деятельность МАОУ СОШ №10 | Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10 |
| 1.2.5 | 2025-2026 | Апробированы в практике работы МАОУ СОШ № 10 методические рекомендации по вопросам:- повышения финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;- повышения читательской грамотности обучающихся с ЗПР. | Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10 |
| **2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| **2022-2030** |
| 2.1.1 | Разработка и реализация модели организации обучения детей с ОВЗ | Ежегодно | Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в МАОУ СОШ № 10 в соответствии с рекомендациями Минобрнауки Пк и ИРО Пк. | Директор МАОУ СОШ № 10 |
| 2.1.2 | 2023-2024  | Внедрены в практику работы технологии обучения, сопровождения и оказания психолого-педагогической помощи детям с РАС. | Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10 |
| 2.1.3 | 2022 | Организовано ознакомление с Концепцией комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в Пермском крае до 2024 года | Председатель ППк МАОУ СОШ № 10 |
| **2022-2030** |
| 2.2.1 | Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия при организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | 2022-2024 | Реализация алгоритма сетевого методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ в соответствии приказа МО ПК от 23.06.2021г.№ 26-01-06-294. | Директор МАОУ СОШ № 10Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10 |
| 2.2.2 | 2023-2024 | Ознакомление с моделью сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения на территории ЧГО. | Директор МАОУ СОШ № 10Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10 |
| 2.2.3 | 2024-2026 | Знакомство с практиками работы апробационных площадок по развитию инклюзивного образования (на уровне общего, дополнительного образования) модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения. | Председатель ППк МАОУ СОШ № 10 |
| **3. Создание/апробация/внедрение программ учебно-методического и дидактического****обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| **2022-2030** |
| 3.1.1 | Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022-2028 | Апробированы в практике работы проекты примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования, разработанных и размещенных на сайте <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>  | Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10 |
| 3.1.2 | 20222023 | Изучены и используются методические рекомендации для специалистов системы сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по вопросам организации обучения и обучающихся с особыми образовательными потребностями, оказания им психолого-педагогической помощи. | Председатель ППк МАОУ СОШ № 10 |
| 3.1.3 | 2023-2024 | Внедрен в практику работы ППк алгоритм функционирования психолого-педагогического консилиумов и их взаимодействия с ТПМПК г.Чайковского. | Председатель ППк МАОУ СОШ № 10 |
| 3.1.4 | 2023- 2027 | Внедрены в практику работы адаптированные примерные программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ  | Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10. |
| 3.1.5 | 2025-2030 | Апробированы в практике работы ОО методические и практические разработки в части обновления модулей предметной области «Технология», методов и технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, полученные от РЦ по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в ЧГО. | Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10 |
| **2022-2030** |
| 3.2.1 | Учебно-методическое и дидактическоеобеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2024 | Апробированы в практике работы методические пособия для педагогических работников по вопросам обучающихся с ОВЗ. | Заместители директора МАОУ СОШ № 10 |
| 3.2.2 | 2024-2030 | Обеспечен образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой. | Директор МАОУ СОШ № 10 |
| 3.2.3 | 2025-2026 | Апробированы в практике работы контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых результатов на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, не менее 50% от общего количества педагогов МАОУ СОШ № 10 | Заместители директора Новикова Н.М., Пьянкова И.А. |
| 3.2.4 | 2025-2027 | Апробированы в практике работы методические пособия для педагогов, реализующих АООП/АОП в условиях инклюзивных практик | Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10. |
| **2022-2030** |
| 3.3.1 | Профориентационные мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организации | 2022-2030 | Участие в ежегодном проведении в рамках государственной программы «Доступная среда» мероприятия «Национальный Фестиваль науки и творчества для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (далее – Фестиваль) регионального и национального этапов по направлениям:-конкурс учебно-исследовательских и проектных работ среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;-предметные и метапредметные олимпиады среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. | Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10 |
| 3.3.2 | 2022-2030 | 70 % обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций и обучающихся по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций)вовлечены в профориентационные мероприятия | Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10 |
| 3.2.3 | 2022-2030 | Обеспечено профессиональное самоопределение лиц с инвалидностью и ОВЗ и содействие осознанному выбору профессии с применением механизмов: Кванториум, Россия – Страна Возможностей, Абилимпикс, «Билет в будущее», Ворлдскиллс. | Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10 |
| **4.Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| **2022-2030** |
| 4.1.1 | Развитие служб ранней коррекционной помощи | 2030 | Содействие в обеспеченности доступности ранней коррекционной помощи детям и их семьям, проживающим в ЧГО. | Директор МАОУ СОШ № 10 |
| 4.1.2 | 2030 | Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям, проживающим в ЧГО. | Председатель ППк МАОУ СОШ № 10 |
| **2022-2030** |
| 4.2.1 | Развитие сети образовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022 | Использование опыта краевых ресурсных центров и опорных площадок по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае.  | Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10. |
| 4.2.2 | 2023-2030 | Ознакомление с опытом функционирования РЦ по обучению, сопровождению и оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и ментальными нарушениями на территории Пермского края. | Председатель ППк МАОУ СОШ № 10 |
| **5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| **2022-2030** |
| 5.1.1 | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ  | 2022 | Организовано взаимодействие МАОУ СОШ № 10 и Чайковского филиала ГКБОУ ЦППМСП | Директор МАОУ СОШ № 10 |
| 5.1.2 | 2022-2024 | Апробация доработанной трехуровневой модели психологической службы образования Пермского края, предусматривающей в том числе определение и внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10 |
| 5.1.3 | 2025-2027 | Внедрение обновленной трехуровневой модели психологической службы образования Пермского края, предусматривающей в том числе определение и внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в деятельность образовательных организаций ЧГО.  | Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10 |
| 5.1.4 |  | 2028-2030 | Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ за счет внедрения новых механизмов комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.  | Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10 |
| **2022-2030** |
| 5.2.1 | Совершенствование деятельности ППк | 2022 | Организована деятельность ППк в соответствии с требованиями нормативных документов. | Председатель ППк МАОУ СОШ № 10 |
| 5.2.2 | 2028-2030 | Участие в обновлении направлений деятельности в части разработки адресных рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в условиях образовательных организаций.  | Председатель ППк МАОУ СОШ № 10 |
| 5.2.3 | 2030 | Обеспечено в практике работы специалистов ППк адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся. | Председатель ППк МАОУ СОШ № 10 |
| 5.2.4 | 2028-2030 | Внедрена в практику работы процедура мониторинга и учета рекомендаций ТПМПК. | Председатель ППк МАОУ СОШ № 10 |
| **6.Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| **2022-2030** |
| 6.1.1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022-2027 | Использование в практике работы федеральных и региональных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, таких как: портал «Жить вместе», портал «Растим детей», портал «УМКСИПР», единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru), портал «Счастье жить», региональной организации «Общество помощи лицам с РАС». | Председатель ППк МАОУ СОШ № 10 |
| 6.1.2 | 2022-2030 | Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями через сайт сетевого сообщества педагогов Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events> | Заместитель директора по МР МАОУ СОШ № 10 |
| 6.1.3 | 2022-2023 | Проинформированы педагоги школы о функционировании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ОВЗ национального проекта «Образование» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», реализующегося в Пермском крае путем использования интернет ресурса «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» <http://www.educomm.iro.perm.ru> (вкладка «Ресурсные центры (школы)». | Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10 |
| 6.1.4 | 2022-2030 | Содействие повышению уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью и ОВЗ через актуализацию информации на официальном сайте МАОУ СОШ № 10, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах. | Председатель ППк МАОУ СОШ № 10 |
| 6.1.5 | 2028-2030 | Обеспечено в практике работы школы, использование федеральных и региональных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ. | Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 10 |
| 6.1.6 | 2028-2030 | Внедрена в практику работы школы система учета обучающихся с ОВЗ. | Директор МАОУ СОШ № 10 |
| **2022-2030** |
| 6.2.1 | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | 2022-2025 | Участие в конкурсе профессионального мастерства для педагогов и специалистов ОО «В мастерстве учителя - успех ученика». | Заместитель директора по МР МАОУ СОШ № 10 |
| 6.2.2 | 2022-2026 | Участие в образовательном мероприятии для педагогов и специалистов ОО Пермского края - открытый день мастер-классов «Путь к успеху». | Заместитель директора по МР МАОУ СОШ № 10 |
| 6.2.3 | 2022-2026 | Участие в краевой педагогической конференции нравственно-патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ «Моя малая Родина». | Заместитель директора по МР МАОУ СОШ № 10 |
| 6.2.4 | 2022-2024 | Участие в конкурсе методических и дидактических пособий, используемых в работе детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем».  | Заместитель директора по МР МАОУ СОШ № 10 |
| 6.2.5 | 2022-2030 | Организация работы с обучающимися и их родителями по вопросам целевого обучения выпускников школы по специальностям психолого-педагогической направленности | Директор МАОУ СОШ № 10 |
| 6.2.6 | 2022-2025 | Участие в конференции для обучающихся с ОВЗ «Нет ничего невозможного». | Заместитель директора по МР МАОУ СОШ № 10 |
| **7.Развитие кадрового потенциала образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью** |
| **2022-2030** |
| 7.1.1 | Повышение профессиональной компетентности специалистов ППк  | 2023-2030 | Информирование и участие в КПК для специалистов ППк ОО по темам:- «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»;-«Технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений у детей школьного возраста с ОВЗ и группы риска»;- «Психолого-педагогическая диагностика детей с ТНР при разработке АООП для детей школьного возраста». | Заместитель директора по МР МАОУ СОШ № 10 |
| 7.1.2 | 2023-2030 | Обеспечено повышение профессиональной компетентности не менее 85% специалистов ППк ОО в части организации процедуры психолого-педагогического обследования и сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью с учетом нормативных требований. | Заместитель директора по МР МАОУ СОШ № 10 |
| 7.1.3 | 2022-2030 | Использование материалов Единого банка дополнительных профессиональных программ <http://edubank.perm.ru/> с целью обеспечения информационной доступности о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программах. | Заместитель директора по МР МАОУ СОШ № 10 |
| **2022-2030** |
| 7.2.1 | Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОО в части организации инклюзивного образования | 2022-2030 | Участие в КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии с перечнем мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2022-2030 гг. в сфере образования за счёт средств краевого бюджета (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.10.2021 №26-01-06-1058). | Заместитель директора по МР МАОУ СОШ № 10 |
| 7.2.2 | 2022-2030 | Использование Единого банка дополнительных профессиональных программ <http://edubank.perm.ru/> с целью обеспечения информационной доступности о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программах. | Заместитель директора по МР МАОУ СОШ № 10 |
| 7.2.3 | 2022-2027 | Информирование и участие в КПК по темам:«Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»;-«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в МАОУ СОШ № 10»;-«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»;-«Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций учителя-предметника в условиях инклюзивного образования»;-«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»;-«Сопровождение ребенка с ОВЗ с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий» и др. | Заместитель директора по МР МАОУ СОШ № 10 |
| 7.2.4 | 2022-2030 | Прошли обучение в различных формах повышения квалификации не менее 85% педагогических работников МАОУ СОШ № 10 по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Заместитель директора по МР МАОУ СОШ № 10 |
| **8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| **2022-2030** |
| 8.1.1 | Совершенствование ВСОКО | 2022-2023 | Изучение приказов МОиН ПК от 09.03.2021г №26-01-06-223 «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года», от 28.06.2021г №26-01-06-704 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае», от 01.07.2021г № 26-01-06-714 «Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае» с целью обеспечения доступным качественным образованием обучающихся( воспитанников), в том числе с инвалидностью, с ОВЗ. | Директор МАОУ СОШ № 10 Заместители директора МАОУ СОШ № 10 |
| 8.1.2 | 2023-2030 | Реализация рекомендаций для специалистов ОО ЧГО по созданию условий для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Директор МАОУ СОШ № 10 Заместители директора МАОУ СОШ № 10 |
| 8.1.3 | 2028-2030  | Проведена оценка качества образования обучающихся с с учетом требований ФГОС ДО,ФГОС НОО образования с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Директор МАОУ СОШ № 10Заместители директора  |
| 8.1.4 | 2025-2027 | Внесены изменения в ВСОКО школы в соответствии нормативными требованиями(на уровне муниципалитета) в части обеспечения доступного и качественного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  | Директор МАОУ СОШ № 10Заместители директора |
| **2022-2030** |
| 8.2.1 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | 2022  |  Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО  | Директор МАОУ СОШ № 10Заместители директора |
| 8.2.2 | 2023  | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО | Директор МАОУ СОШ № 10Заместители директора |
| 8.2.3 | 2024  | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО | Директор МАОУ СОШ № 10Заместители директора |
| 8.2.4 | 2025  | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. | Директор МАОУ СОШ № 10Заместители директора |
| 8.2.5 | 2026  | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. | Директор МАОУ СОШ № 10Заместители директора |
| 8.2.6 | 2028-2030 | Образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью осуществляется с учетом требований ФГОС НОО образования с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО. | Директор МАОУ СОШ № 10Заместители директора |
| **9. Мониторинг хода реализации плана** |
| **2022-2030** |
| 9.1.1 | Разработка и принятие муниципальных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022  | Изучена утвержденная Концепция по развитию инклюзивного образования в ПК. | Председатель ППк МАОУ СОШ № 10 |
| 9.1.2 | 2023 | Утвержден долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в МАОУ СОШ № 10 | Директор МАОУ СОШ № 10Заместители директора |
| 9.1.3 | 2023-2028 | Организация и проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического сопровождения в МАОУ СОШ № 10. | Директор МАОУ СОШ № 10Заместители директора |
| 9.1.4 | 2024-2030 | Участие в проведении регионального мониторинга оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на уровне муниципалитета. | Директор МАОУ СОШ № 10Заместители директора |
| 9.1.5 | 2022-2030 | Участие в федеральном мониторинге по образованию детей в системе образования в соответствии с запросом Министерства просвещения РФ и ФРЦ по работе с детьми с ОВЗ. | Директор МАОУ СОШ № 10Заместители директора  |
| **2022-2030** |
| 9.2.1 | Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования | 2022-2030 | Участие МАОУ СОШ № 10 в плановых проверках в соответствии с ежегодным планом Управления надзора и контроля в сфере образования Пермского края. | Директор МАОУ СОШ № 10Заместители директора |
| 9.2.2 | 2022-2030 | Участие в выездных мониторинговых визитах Управления образования по оценке обеспечения и доступности образовательной среды в рамках реализации Концепции по развитию образования в Пермском крае. | Директор МАОУ СОШ № 10Заместители директора |
| **2022-2030** |
| 9.3.1 | Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок | 2022-2030 | Организована деятельность по устранению замечаний, исполнения предписаний по итогам плановых проверок Управления надзора и контроля в сфере образования в части обеспечения образования детей с ОВЗ, с инвалидности с учетом нормативных требований ФГОС. | Директор МАОУ СОШ № 10Заместители директора |
| **2022-2030** |
| 9.4.1 | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование  | 2022-2030 | Внедрение усовершенствованного в РФ инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. | Директор МАОУ СОШ № 10Заместители директора |