

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №10
Неволина Ю.М.
« 03 » 03 2025 г.

**Положение
о школьных Дебатах «Цена Победы»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и проведении Дебатов среди обучающихся 8-9 классов МАОУ СОШ № 10 в рамках мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Великой Победы.

2. Цели и задачи

2.1. **Цель:** формирование у обучающихся 8-9 классов уважения к истории Отечества, боевым и трудовым свершениям народов многонационального Российского государства; увековечивание памяти погибших защитников Отечества.

2.2. Задачи:

- развитие у обучающихся критического и аналитического мышления;
- развитие коммуникативных навыков и ораторского мастерства обучающихся, налаживание связей и взаимодействия между школьниками разных классов;
- формирование общественной инициативы, личностной активности школьников.

3. Участники:

- 3.1. Для участия в турнире приглашаются команды обучающиеся 8-9 классов МАОУ СОШ № 10 в составе 5 человек.
- 3.2. Для участия в турнире необходимо подать заявку (*приложение 1*) в кабинет № 17 не позднее 7 марта 2025 года.

4. Место и время проведения:

- 4.1. Дата: 10 марта 2025 г.
- 4.2. Время: 13:30 - сбор участников.
- 4.3. Место: актовый зал школы.

5. Условия и порядок проведения

Дебаты проходят в формате Карла Поппера.

Участники предварительно готовятся по заранее определенным темам. Темы определяются по жребию. Жеребьевка состоится **7 марта в 13.15 в кабинете № 36**. Во время проведения Дебатов команды защищают позицию по выпавшей теме.

Дебаты проходят в два раунда:

- Первый раунд - представление позиции команды, время выступления не более 3 минут;
- Второй раунд – 3 вопроса оппонентам. Участник может либо утверждать тезис, либо опровергать его. Частично быть согласным или не согласным с тезисом по регламенту нельзя.

Примерные темы школьных Дебатов:

- Должны ли мы по прежнему праздновать День Победы?
- Открытие II фронта не повлияло на победу СССР в Великой Отечественной войне?
- Пермь достойна быть городом трудовой славы?
- Роль слова и пропаганды в годы войны велика?
- Вклад советских солдат в Победу значителен?

6. Критерии оценки:

- 6.1. Оценивать аргументы, а не позицию участника — самый важный критерий, т.к. дебаты интеллектуальная игра, а не принципиальная дискуссия.
- 6.2. Доказательность своей линии спора: факты, эрудиция, четкость определений.
- 6.3. Логичность ответа.
- 6.4. Умение держаться строгой линии спора.
- 6.5. Умение найти контраргументы на точку зрения противника.

7. Правила дебатов:

Три принципа дебатов:

1. Обучение важнее победы. Дебаты организованы таким образом, чтобы помочь получить знания и умения, необходимые для преуспевания в современном обществе. Изначально они были задуманы как вид деятельности, обогащающий образование и одновременно доставляющий удовольствие. Желание учиться и совершенствоваться не должно позволить использовать недозволенные приемы – необходимо проявить свой характер и приобрести уважение окружающих.

2. Честность. Честность – стержень дебатов. Мы всегда хотим знать правду и, зачастую, наша позиция зависит от доминирования какой-то группы аргументов и не полной информации о наличии других фактов. Признать, что ты не все знаешь – уже победа над собой, использовать подлинные факты – обязанность всех дебатеров. Доверять игрокам и той информации, которую они используют, нужно так же, как доверяешь себе.

3. Уважение к оппоненту. Дебаты не касаются личности участников. Нельзя унижать человека за то, что он с вами не согласен. Дебаты касаются идей и их столкновения, а также того, какие идеи полезны человечеству. А в столкновении идей единственным приемлемым оружием могут быть только обоснованные аргументы.

8. Подведение итогов

По окончании речей и вопросов участников Судейская коллегия (обучающиеся 10 классов) совещается и оглашает результаты игры. Победители и все участники Дебатов получают грамоты и сертификаты.

9. Судейские критерии

- Основной критерий парламентских дебатов – убедительность. В отличие от некоторых других форм дебатов, команда не получит автоматически победу только из-за того, что их оппоненты упустили аргумент. Скорее, судья отдаст победу той команде, которая, по его мнению, лучше продебатировала – чьи аргументы он нашел более убедительными.
- Аргументация и анализ. Это краеугольный камень парламентских дебатов. Команда, которая представляет последовательный и логичный анализ, будет ближе к победе чем та, которая выезжает только на утверждениях или эмоциях. Аргументы должны быть убедительными и обеспечивать столкновение с ценностями оппонентов.
- Содержание. Несмотря на то, что парламентские дебаты не базируются исключительно на фактах и статистике, примеры из реальной жизни и знание фактов, использованные для укрепления Вашей позиции, всегда Вам помогут. Хотя факты не следует использовать как опору, которая устраняет необходимость анализа, они могут послужить Вам для усиления абстрактной аргументации.
- Опровержение. Недостаточно просто представить свою точку зрения в каком-либо вопросе – убедитесь, что Вы прямо противостоите аргументам оппонентов, и противостоите успешно. Опять-таки, просто забытого аргумента недостаточно, чтобы автоматически выиграть или проиграть раунд (по крайней мере, если это – не ключевой аргумент), но убедительное опровержение совершенно необходимо, если Вы надеетесь выиграть.
- Организация. Судьи ценят речь, аргументы в которой четко и тщательно обозначены и преподнесены. Различные линии аргументации должны быть четко разделены. Это возможно сделать через ссылки на аргументы (и используя другие технологии). Дебаты должны освещать кратко и мощно наиболее важные моменты раунда и не должны чрезмерно впадать в бесполезные детали и тонкости.
- Стил и риторика. Манера, в которой аргументы представлены, не менее важна, чем сами аргументы. Гладкая, отшлифованная и убедительная речь всегда впечатляет судей. Использование различных техник риторики добавляет огоньку в речь и Ваша презентация от этого только выиграет.
- Вопросы. Дебатар, использующий вопросы, будет иметь постоянное преимущество по ходу раунда. Умением как задавать остроумные вопросы, так и мгновенно и эффективно отвечать на них, Вы можете продемонстрировать способность к импровизированному мышлению – качество, которое ценится почти каждым судьей.

- Работа в команде. От дебатов ожидается командная работа, взаимное усиление аргументов друг друга и последовательное внедрение философии команды на протяжении всего раунда. Не противоречьте своему напарнику – лучше расширяйте введенный ранее аргумент для того, чтобы усилить его эффект и помочь Вашему партнеру достигнуть цели.

Приложение 1.

Название команды _____ класс _____

Ф.И.О.	
1.	Капитан команды - Спикер
2.	Члены команды
3.	Члены команды
4.	Члены команды
5.	Члены команды