

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»**

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МАОУ СОШ №10
Ю.М. Неволлина
Приказ №01-14-393
от 06.09.2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения
на дому НОО
2023/2024 учебный год**

Чайковский городской округ
Пермский край 2023

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
на 2023/2024 учебный год

Учебный план для индивидуального обучения на дому в 2023/2024 учебном году разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41)
- ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Постановление

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее — СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава МАОУ СОШ №10

Учебный план индивидуального обучения на 2023-2024 учебный год ориентирован на реализацию адаптированных образовательных программ начального общего образования.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК. План согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

При желании родителей (законных представителей) учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная

работа учащегося на дому. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек). Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план составлен с учётом рекомендаций ПМПК, наличия справки об имеющемся заболевании, согласован с родителями (законными представителями). Структурно учебный план обучения на дому для реализации адаптированных программ состоит из 2-х областей:

1. Образовательная область, предусматривающая реализацию федерального компонента государственного образца и компонента, формируемого участниками образовательных отношений.
2. Коррекционно-развивающая область, направленная на предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка; исправление нарушений психофизического развития, медицинскими, психологическими, педагогическими средствами; формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия, которым отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ПМПК.

Индивидуальный учебный план обучения на дому определяет состав обязательных учебных предметов и количество часов при 5- дневной неделе для реализации образовательной программы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В течение всего обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые носят контролирующий и информационный характер. Осуществляется текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, контрольные работы, тестовые задания.

В случае болезни обучающегося учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося

Учебный план индивидуального обучения на дому обучающегося 3 класса

Предметные области	Учебные предметы	ЗВ
Обязательная часть		
Программа для обучающегося с ОВЗ		АООП ЗПР, в.2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и конструирование		1
ИТОГО		15
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Коррекционно-развивающая область		7
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		1
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1
Коррекционно-развивающие занятия по математике		1
Ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности		3