

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете

Протокол № 215

« 16 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 10

А.А. Новиков

« 17 » июня 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о тьюторском сопровождении обучающихся на уровне среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о тьюторском сопровождении в общеобразовательной организации (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н, Трудовым кодексом, Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», на основании приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», Уставом МАОУ СОШ № 10.

2. Основные понятия

2.1. Тьютор - это педагог, обеспечивающий разработку и сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся, организующий процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, сопровождающий процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее), координирующий поиск информации обучающимися для самообразования.

Тьютор - это участник образовательного процесса, наиболее востребованными личностными и деятельностными характеристиками которого являются:

- аналитико-рефлексивные способности;
- коммуникативные способности;
- организаторские способности;
- прогностические способности.

Тьюторское сопровождение – образовательная технология, в рамках которой основной формой взаимодействия является индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам формирования и реализации индивидуальных образовательных

траекторий (далее — ИОТ), индивидуальных учебных планов (далее — ИУП), выбора и продолжения образования; проведение рефлексивно-проектных мероприятий с обучающимися по вопросам формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий; подготовка и реализация профессиональных проб и социальных практик.

2.2. Выделяется два основных предмета тьюторской работы: сопровождение процесса освоения учащимся новых способов деятельности (творчество, исследование, проектирование и т.д.); сопровождение процесса разработки и реализации индивидуальной образовательной программы (ИОП).

2.3. Основным организационно-управленческим условием появления тьютора в образовательном процессе и его актуализации для обучающегося является наличие двух составляющих – возможности образовательного выбора и необходимости освоения новой деятельности.

2.4. Тьютор назначается на должность и освобождается от должности в установленном действующим трудовым законодательством порядке директором МАОУ СОШ № 10. На должность тьютора назначается лицо, имеющее высшее образование и стаж педагогической деятельности не менее 2 лет.

2.5. Работу тьютора непосредственно курирует заместитель директора по УВР старшей школы. Директор школы утверждает план работы тьютора, периодически заслушивает на совещании при директоре, информационных совещаниях, на педагогическом совете.

2.6. Согласно Приложению 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 тьюторам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

2.7. Тьютор в своей деятельности руководствуется федеральными и региональными нормативными актами по вопросам образования, приказами и распоряжениями Минобрнауки РФ, решениями органов местного управления образованием, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Коллективным договором, трудовым договором, Правилами внутреннего распорядка образовательной организации, должностной инструкцией тьютора, настоящим Положением.

3. Цели и задачи тьютора:

3.1. Основной целью тьютора является индивидуальное сопровождение обучающегося в образовательном пространстве образовательной организации, которое строится на постоянном рефлексивном соотнесении его достижений (настоящего и прошлого) с интересами и устремлениями (образом будущего).

3.2. Задачи тьютора:

- помощь обучающемуся в осознании его образовательных и профессиональных потребностей, возможностей и способов их реализации;
- создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательных траекторий);

- обучение проектированию ИОТ и планированию деятельности по ее реализации, как в рамках школы, так и после ее окончания;
- создание условий для осознанного и ответственного выбора профиля обучения в старшей школе, доведение информации об особенностях профилей обучения до учащихся и их родителей;
- помощь в проектировании ИОТ и разработке и реализации ИУП, подбора ресурсов в образовательном пространстве Школы и за его пределами;
- организация рефлексии обучающимися процесса их самоопределения;
- организация и стимулирование разных видов деятельности обучающихся, в том числе в получении ими дополнительного образования в школе и вне её;
- педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих затруднения в вопросах формирования и реализации ИОТ и ИУП;
- мониторинг эффективности реализации ИОТ;
- помощь в проблемных ситуациях при реализации обучающимся ИОТ, ИУП;
- помощь обучающемуся в составлении плана социальных и профессиональных проб.
- формирование адекватной самооценки обучающихся по вопросам формирования и реализации образовательных и профессиональных траекторий.

4. Функции тьютора.

Организуя тьюторское сопровождение, тьютор реализует (осуществляет) следующие функции:

4.1. Диагностическая: сбор данных о планах и намерениях обучающихся, их интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах, готовность в целом к социально – профессиональному самоопределению.

4.2. Проектировочная: выявление возможностей и ресурсов для преодоления имеющихся у обучающихся проблем и предусматривающая разработку средств и процедур тьюторского сопровождения самоопределения школьников в образовательном процессе, соответствующих индивидуальным особенностям восприятия ими оказываемой помощи.

4.3. Реализационная: оказание помощи в самоопределении обучающихся в образовательном пространстве образовательной организации и поддержку обучающихся при решении возникающих затруднений и проблем.

4.4. Аналитическая: анализ и коррекция процесса реализации ИОТ, ИУП и результатов самоопределения обучающихся.

5. Организация деятельности:

5.1. Деятельность тьютора регламентируется настоящим Положением, должностной инструкцией и может быть реализована с помощью:

- проектной технологии;
- технологии работы с портфолио;
- технологии группового и индивидуального консультирования;
- информационных технологий;
- рефлексивных технологий и др.

Тьютор самостоятелен в выборе воспитательных и образовательных технологий, эффективных с точки зрения достижения результатов тьюторского сопровождения и не наносящих вред обучающимся.

5.2. В процессе организации деятельности тьютор:

- составляет план работы с обучающимися на учебный год и предоставляет его на утверждение директору школы;
- организует тьюторское сопровождение на основе плана индивидуальной и групповой работы с обучающимися;
- ведет ежедневный учет посещаемости и успеваемости обучающихся;
- отслеживает еженедельное продвижение обучающихся в индивидуальном проекте или проводимым ими исследованием;
- заполняет раз в триместр соответствующие его функционалу разделы портфолио, обучающихся;
- подводит итоги успеваемости и составляет с обучающимися план ликвидации пробелов и задолженностей;
- предоставляет администрации отчеты по итогам образовательных событий рефлексивного характера.

6. Права тьютора.

Тьютор имеет право:

- 6.1. Представлять на рассмотрение непосредственного руководства предложения по вопросам совершенствования образовательного процесса и своей деятельности;
- 6.2. Получать от администрации и работников школы информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- 6.3. Требовать от руководства школы оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;
- 6.4. Принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им должностных обязанностей;
- 6.5. Представлять интересы тьюторанта в педагогическом коллективе учреждения образования
- 6.6. Принимать решения и действовать самостоятельно в пределах своей компетенции;
- 6.7. Привлекать родителей к участию в воспитательной деятельности с группой и тьюторантом;
- 6.8. Совмещать основную должность с преподавательской деятельностью в соответствии с распределением учебной нагрузки (тарификацией) согласно условиям трудового договора;
- 6.9. Участвовать в работе методического объединения тьюторов;
- 6.10. Сотрудничать со специалистами учреждений, организаций, ведомств по вопросам создания условий для развития личности обучающихся, оказания помощи по обеспечению их социальной защиты в рамках своей компетенции;
- 6.11. Повышать свою квалификацию не реже одного раза в три года за счет средств работодателя.

7. Ответственность тьютора.

7.1. Тьютор несет ответственность за нарушение устава, коллективного договора, правил внутреннего распорядка образовательной организации, трудового договора,

за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, за нарушение профессиональной и педагогической этики, за некачественное и несвоевременное выполнение обязанностей и неиспользование прав, предусмотренных настоящим Положением - в соответствии с действующим законодательством РФ.

7.2. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса тьютор привлекается к ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством РФ.

8. Документация тьютора

8.1. Тьютор ведет следующую документацию:

- план работы на год, полугодие;
- программа сопровождения ИОП и ИУП обучающегося;
- график работы с тьюторской группой (обучающимся);
- дневник наблюдений;
- анализ реализации программы сопровождения ИОП и ИУП;
- материалы мониторинга образовательных эффектов и результатов индивидуализации образования;
- журнал тьюторской группы.

8.2. Тьютор ведет документацию в соответствии с действующими методическими рекомендациями и соответствующим локальным актом образовательной организации.

9. Взаимодействие с другими работниками и структурными подразделениями

Тьютор осуществляет свою деятельность в тесном контакте с учителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинским работником, работающими с закрепленными группами, обучающимися, руководителями школьных методических объединений, родителями, администрацией образовательной организации, инспекцией по делам несовершеннолетних и защите их прав, уполномоченным по правам ребенка, а также сотрудничает со специалистами учреждений, организаций, ведомств по вопросам создания условий для развития личности тьюторанта, оказания помощи по обеспечению его социальной защиты в рамках своей компетенции.