

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 258 от 13.03.2023

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом от 14.03.2023 № 01-14-136  
И.о. директора МАОУ СОШ №10  
 Ю.М. Неволина



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»  
ЗА 2022 ГОД**

## Оглавление

Аналитическая часть .....	4
1. Общая характеристика образовательной организации .....	4
1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация .....	4
1.2. Лицензионные сведения .....	4
1.3. Система управления .....	4
1.4. Профиль реализуемых образовательных программ .....	6
1.5. Особенности организации образовательного процесса .....	7
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....	8
2.1. Штатное расписание.....	8
2.2. Наличие/отсутствие вакансий .....	8
2.3. Методическая служба школы.....	9
2.4. Наставничество .....	10
2.5. Образование и квалификация педагогических работников .....	12
2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников .....	13
2.7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников .....	18
3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ	20
3.1. Организация психолого-педагогической службы.....	20
3.2. Содержание психолого-педагогической работы.....	20
3.3. Роль педагога-психолога в реализации ООП .....	23
4. Материально-технические условия реализации образовательных программ	24
4.1. Автоматизация образовательного процесса .....	24
4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности .....	25
4.3. Условия для проектно-исследовательской деятельности .....	25
4.4. Условия для досуга и творчества.....	28
4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса .....	28
5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение .....	30
5.1. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам .....	30

5.2. Соответствие ООП требованиям ФГОС .....	35
5.3. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями.....	36
5.4. Цифровая образовательная среда .....	38
6. Образовательные достижения обучающихся .....	39
6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов.....	39
6.2. Результаты внеурочной деятельности.....	46
6.3. Личностное развитие обучающихся.....	47
6.4. Индивидуальный учет образовательных достижений.....	56
Таблица 6.4.3. Муниципальные олимпиады .....	59
6.5. Информация о востребованности учеников .....	68
6.6. Удовлетворенность участников образовательного процесса .....	69
Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 10 .....	73
Приложение 1 .....	79
Оценка качества организации и осуществления образовательной деятельности ..	79
Приложение 2 .....	84
Список учебников с окончанием срока их использования .....	84

## Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика образовательной организации

#### 1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»
Руководитель	Неволина Юлия Максумовна
Юридический адрес организации	617763, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Мира, д. 30
Фактический адрес организации	617763, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Мира, д. 30; 617763, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Карла Маркса, д. 30а.
Дата создания	1972 год
Телефон, факс	8 (34241) 35320
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola10@inbox.ru">shkola10@inbox.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://school10-chaik.ucoz.net">http://school10-chaik.ucoz.net</a>
Учредитель	Муниципальное образование "Чайковский городской округ". Функции и полномочия Учредителя осуществляются отраслевым органом администрации Чайковского городского округа - Управлением образования администрации Чайковского городского округа.
Юридический адрес Учредителя	617760, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Горького, д. 22

#### 1.2. Лицензионные сведения

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер 5420 Серия 59Л01 № 0003318 Дата выдачи 20.05.2016 г. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 338 Серия 59А01 № 0000459 Дата выдачи 13.01.2015 г. Срок действия - до 13.01.2027 г.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 59 № 004500412 Дата выдачи 03.06.1999 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 59 № 004502800 Дата выдачи 01.10. 2012 г.
Устав МАОУ СОШ №10	утвержден приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа 20.08.2019 № 07-01-05-548

#### 1.3. Система управления

Управление МАОУ СОШ № 10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом на основе

сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Система управления направлена на обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным ФГОС требованиям, соответствия применяемых форм, средств и методов обучения и воспитания возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Организацией
Наблюдательный совет	<p>Дает рекомендации по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>– предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>– предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>– предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>– предложения директора Учреждения о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенным за счет средств, выделенным Учредителем на приобретение этого имущества.</li> </ul> <p>Дает заключение по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по рассмотрению проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>– по рассмотрению предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>– по рассмотрению предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или</li> <li>– передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника</li> </ul> <p>и др.</p>
Педагогический совет	<p>Создан в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в том числе в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития содержания образования;</li> <li>– повышения качества воспитания и обучения учащихся и воспитанников;</li> <li>– совершенствования методической работы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса;</li> <li>- изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении;</li> <li>- содействия повышению квалификации работников Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Основной задачей является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности работников МАОУ СОШ № 10, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает, рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, в том числе: Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о распределении выплат стимулирующего характера, Положение о выплатах компенсационного характера, Положение о выплатах социального характера, коллективный договор (при его наличии);</li> <li>- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- рассматривает кандидатуры работников Учреждения для представления к награждению и (или) поощрению;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся в Учреждении;</li> <li>- выдвигает коллективные требования работников и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>- принимает решения об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку;</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определяет сроки их полномочий;</li> <li>- избирает представителей в комиссию по охране труда, по инвентаризации и списанию, комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>- заслушивает отчет директора Учреждения о выполнении коллективного договора</li> </ul>

По итогам 2022 года система управления МАОУ СОШ № 10 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### 1.4. Профиль реализуемых образовательных программ

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Языки, на которых осуществляется образование	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	
				всего	Из них АООП
Начальное общее образование	Очная	4 года	Русский	572 чел.	20 чел.
Основное общее образование	Очная	5 лет	Русский	662 чел.	22 чел.

Среднее общее образование	Очная	2 года	Русский	361 чел.	-
---------------------------------	-------	--------	---------	----------	---

### 1.5. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность по основным образовательным программам в МАОУ СОШ № 10 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и соответствует требованиям государственной аккредитации.

	Начальное образование общее	Основное образование общее	Среднее образование общее
Количество классов-комплектов	20	24	12
Продолжительность учебного года	33 учебные недели в 1 классах, 34 учебные недели во 2-4 классах – с 01.09.21 по 31.05.22	33 учебные недели в 9 классах – с 01.09.21 по 20.05.22, 34 учебные недели во 5-8 классах – с 01.09.21 по 31.05.22	11 классы: 34 недели – с 01.09.21 по 25.05.22 10 классы: 35 недель – с 01.09.21 по 31.05.22
Продолжительность рабочей недели	1-3 классы - 5 дней, 4 классы – 6 дней	5-9 классы - 5 дней	Шестидневная рабочая неделя
Продолжительность уроков	<b>1 класс:</b> сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 мин; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 мин; январь-май – 4 урока по 40 мин <b>2-4 классы:</b> 45 мин	45 минут	45 минут
Продолжительность каникул	37 дней	30 дней	30 дней
Время начала занятий	8.00	8.00	9.00
Сменность:	I полугодие: 1 смена: 1, 3, 4 классы 2 смена: 2 классы II полугодие: 1 смена: 1, 2, 4 классы 2 смена: 3 классы	I полугодие: 1 смена: 5,7,9 классы 2 смена: 6, 8 классы II полугодие: 1 смена: 6,8,9 классы 2 смена: 5, 7 классы	
количество классов /обучающихся, занимающихся в первую смену	I полугодие: 15/424 II полугодие: 15/426	I полугодие: 14/369 II полугодие: 15/383	12/380
количество классов/ обучающихся, занимающихся во	I полугодие: 5/143 II полугодие: 5/141	I полугодие: 10/280 II полугодие: 10/266	0

вторую смену			
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четвертная	четвертная	полугодовая

## 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

### 2.1. Штатное расписание

Должность	Количество штатных единиц
<b>Административные</b>	
Директор	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3
Заместитель директора по воспитательной работе	2
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	1
Заместитель директора	1
<b>Педагогические</b>	
Учитель	111
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5
Педагог-организатор	3
Педагог-психолог	3
Учитель-дефектолог	4
Учитель-логопед	4
Преподаватель-организатор ОБЖ	2
Социальный педагог	3
Тьютор	7
Педагог-библиотекарь	2,5
Тренер-преподаватель	0,66
<b>Вспомогательный и обслуживающий персонал</b>	
Диспетчер по расписанию	2
Ведущий документовед	1,5
Инженер по ОТ и ТБ	1,5
Инженер	2
Лаборант	3,5
Заведующий хозяйством	1,5
Гардеробщик	2
Уборщик служебных помещений	15
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	3,5

В 2022 году введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### 2.2. Наличие/отсутствие вакансий

Должность	Вакансия (количество)
-----------	-----------------------

	штатных единиц)
<b>Педагогические</b>	
Педагог-психолог	1,5
Учитель-дефектолог	3,5
Учитель-логопед	2,5
Тьютор	1,75
<b>Вспомогательный и обслуживающий персонал</b>	
Уборщик служебных помещений	1,5

### 2.3. Методическая служба школы

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях цифровой трансформации общества и перехода на новые ФГОС».

Цель: методическое обеспечение процесса перехода на новые ФГОС в рамках реализации Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения:

- МО учителей гуманитарных дисциплин - руководитель Калабина А.Р.
- МО учителей математики и информатики - руководитель Тулупова В.А.
- МО учителей физической культуры, технологии – руководитель Тельнова Г.Н./Грибова А.М.
- МО учителей естественно-научного цикла - руководитель Сидорова О.С.
- МО учителей иностранного языка – руководитель Обухова Н.В.
- МО учителей начальных классов – руководитель Фоминых С.В./Козицина С.В.

В соответствии с темой и целью методической работы школы методические объединения работают в нескольких направлениях:

- обсуждение и апробация ФГОС нового поколения;
- преемственность в работе: начальная школа и среднее звено;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- трансляция новых знаний, полученных в ходе курсовой подготовки, связанных с тематикой ФГОС;
- тематические заседания по новым технологиям и проблемам их внедрения в практику, вопросам реализации СДП в предметных циклах и др.
- мониторинговые обследования учащихся, итоговая аттестация учащихся, проведение экзамена в форме ОГЭ и др.

С целью разработки и реализации проектов на институциональном уровне функционировали проблемные группы:

- Смысловое чтение
- Дистанционные формы взаимодействия с родителями

- Профориентация в основной школе
- Интеллектуальный марафон
- Город профессионального роста педагогов «Тичбург».

Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось по различным направлениям: взаимопосещение уроков; участие в работе семинаров по применению СДП в образовательном процессе. Учителя принимали участие в различных профессиональных конкурсах, участвовали в работе мастер-классов, проводили мероприятия на институциональном и муниципальном уровнях.

Семь педагогов школы возглавляли профсообщества на муниципальном уровне:

Герасимова Н.К. - ГМО учителей биологии

Борисова Е.А. - ГМО учителей математики

Манжулей Л.Г. - ГМО учителей физики

Загородских О.И.- ГМО школьных библиотекарей

Хамадиева Н.А. - ГМО учителей - логопедов

Кустова И.Л. - Проблемная группа «Скоростное чтение как фактор повышения усвоения учебного материала в начальной школе»

Новосельцева К.А. - Дискуссионный клуб для старшеклассников

В процессе обучения на курсах повышения квалификации ЦНППМПР ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» пять педагогов школы разработали и представили индивидуальные образовательные маршруты: Герасимова Нина Кузьмовна, Загородских Ольга Ивановна, Кустова Ирина Лукинична, Рябова Ольга Витальевна, Таначёва Наталья Геннадьевна.

#### 2.4. Наставничество

Актуальной формой методической работы является наставничество. Целью работы наставников является методическое сопровождение деятельности молодых специалистов, развитие их профессиональных умений и навыков, повышение профессионального мастерства, формирование потребности самосовершенствования.

Ключевые задачи наставника:

- оказать методическую помощь молодым специалистам по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- способствовать повышению профессионализма молодых специалистов с учетом затруднений и достижений;
- мотивировать молодых специалистов к активному участию в образовательной и творческой деятельности организации;
- побуждать молодых специалистов к непрерывному самообразованию;
- развивать у молодых специалистов способности и стремления к рефлексии собственной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности молодых специалистов.

Ключевые дефициты молодых специалистов, которые выявлены в ходе диагностики профессиональных затруднений следующие:

- владение содержанием нормативных документов;
- составление документов педагога (рабочая программа, КТП, план воспитательной работы, отчетная документация и пр.)
- владение современными образовательными технологиями;
- владение приемами мотивации учащихся, повышения уровня концентрации внимания у обучающихся в ходе проведения учебных занятий;
- организация внеурочной и внеклассной деятельности;
- формирование навыков самоанализа своей педагогической деятельности;
- разработка тем родительских собраний;
- поиск путей разрешения конфликтных ситуаций;
- эффективное использование ресурсов профессиональных сообществ

Наставничество организовано с учетом региональных и муниципальных инициатив:

- Приказ Министерства образования и науки Пермского края № 26-01-06-629 от 04.07.2022г. «Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций Пермского края, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования».
- Положение о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций Пермского края, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования.
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края № 26-01-06-696 от 25.07.2022г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению и реализации наставничества педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края».
- План мероприятий («дорожная карта») по внедрению и реализации наставничества педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края.
- Приказ Управления образования администрации Чайковского городского округа № 07-01-05-543 от 19.10.2022г. «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Чайковского городского округа».
- Положение о Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Чайковского городского округа.
- План мероприятий («дорожная карта») реализации Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся

образовательных организаций в Чайковском городском округе на 2022-2024 года.

В течение 2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ № 10 реализуется форма наставничества «Опытный педагог-молодой специалист». Работают две пары.

Наставник	Молодой специалист	Результат
Пахомова С.А., высшая категория, 36 лет пед. стаж	Козицина С.В., соответствие занимаемой должности, 1 год 7 мес. пед. стаж	Призер Муниципального конкурса «Учитель года-2023» в номинации «Молодой педагог». Финалист Краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023». Мастер-класс «От артефакта к учебной ситуации. Искусство маленьких шагов» в рамках Муниципальной методической конференции «Компетенции настоящего для человека будущего».
Таначева Н.Г., высшая категория, 30 лет пед. стаж	Мизева В.А., соответствие занимаемой должности, 1 год 7 мес. пед. стаж	Успешное участие в Муниципальном Образовательном путешествии "Тичбург – город профессионального роста педагогов". Тема выступления «Чертоги разума или мнемотехника».

Реализация проекта Наставничество происходит во взаимодействии (планирование, контроль, обсуждение результатов и эффектов) внутри педагогического коллектива и за его пределами:

- консультации по вопросам Наставничества на базе Центра развития образования ЧГО два раза в месяц;
- семинары для наставников на базе Центра развития образования ЧГО «Self-компетенции в работе наставника» проводятся с периодичностью раз в три месяца;
- межмуниципальная встреча-диалог педагогических общественных объединений Верхнекамья «Движение вверх» мобильной школы наставничества в рамках Летней педагогической школы #НовоеПермское-2022, проводимая ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (июнь-август 2022г.);
- межмуниципальная диалог-встреча педагогических команд ассоциации "Юг" «Наставничество – ресурс профессионального развития педагогов» (25 августа 2022).

Положительными результатами реализации проекта являются успешная адаптация молодых специалистов, положительная динамика в создании благоприятной атмосферы в коллективе. Молодые специалисты приобрели опыт ведения и оформления учебной документации, планирования занятий, познакомились и стали применять в работе новые технологии обучения (проектные формы работы, использование электронных средств обучения).

## 2.5. Образование и квалификация педагогических работников

Общее количество	Образование	Квалификация
------------------	-------------	--------------

педагогических работников	Высшее	Из них высшее педагогическое	Среднее специальное	Из них среднее специальное педагогическое	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
77	69	66	8	6	36	16	12

## 2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

Уровень конкурса	<i>победитель</i>		<i>призер</i>		<i>участник</i>	
	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>
Международный	-	-	-	-	1	1%
Всероссийский	1	1%	-	-	-	-
Региональный	11	13%	3	3,4%	6	7%
Муниципальный	22	25,5%	4	4,6%	-	-

### Участие педагогов в олимпиадах/конкурсах

№	ФИО	Должность	Наименование	Результат
1	Тяпкина А.А.	учитель географии	Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2022».	Победитель/ Номинация «Классный руководитель»
			Региональный этап XXXIII Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»	Победитель/ Номинация «Специалист в области воспитания»
			«Эпос. Учитель. Урок»	Лауреат краевого конкурса
2	Тулупова В.А.	учитель математики	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2021»	Участие (2й тур)
3	Щукина Е.А.	учитель математики	«ПРОФИ-край»	Участие
4	Ехлакова Л.З.	учитель английского языка	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Диплом 1 степени
5	Пархоменко Н.С.	учитель биологии	Региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук	Участие
			Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок технической и	Диплом/ Номинация «Методические рекомендации»

			естественнонаучной направленностей	
6	Манжулей Л.Г.	учитель физики	Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок технической и естественнонаучной направленностей	Лауреат/ Номинация «Методическая разработка»
			«Эпос. Учитель. Урок»	Участие
8	Рябова О.В.	учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Призер дистанционного этапа
				Призер регионального этапа
9	Чеканова Е.Д.	учитель музыки, искусства	Краевой конкурс профессионального мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ образовательных учреждений Пермского края	Гран-при/ Номинация «Образовательный проект»
			Краевой конкурс «Лучшие образовательные практики формирования функциональной грамотности». Разработка урока. Креативное мышление	2 место
10	Москалева Н.Н.	учитель русского языка и литературы	Краевой конкурс «Лучшие образовательные практики формирования функциональной грамотности». Разработка урока. Читательская грамотность	Участие
11	Бывальцева И.В.	учитель истории и обществознания	Краевой конкурс «Лучшие образовательные практики формирования функциональной грамотности» Разработка занятия. Финансовая грамотность	3 место
12	Пахомова С.А.	учитель начальных классов	Краевой конкурс «Лучшие образовательные практики формирования функциональной грамотности». Разработка ОС. Финансовая грамотность	1 место
13	Юркова Г.А.			
14	Кустова И.Л.			
15	Шадрина Е.В.	учитель начальных классов	Краевой конкурс «Лучшие образовательные практики формирования функциональной грамотности». Разработка занятия. Финансовая	Участие
16	Каспрук С.Г.			

			грамотность.	
17	Гребенщикова Д.П.	учитель математики	Краевой конкурс «Лучшие образовательные практики формирования функциональной грамотности». Разработка ОС. Креативное мышление	1 место
18	Загородских О.И.	педагог-библиотекарь		
19	Тяпкина А.А.	учитель географии		

### Муниципальный смотр-конкурс методических и дидактических средств обучения

№	ФИО	Должность	Номинация/название работы	Результат
1	Шадрина Е.В.	учитель начальных классов	Методическая разработка «Образовательное событие как средство формирования естественно-научной грамотности младших школьников»	1 место
2	Барановская Е.В.			
3	Каспрук С.Г.			
4	Лузьянова Е.Р.			
5	Пермякова О.В.			
6	Фоминых С.В.			
7	Фоминых Н.А.			
8	Новикова Н.М.			
9	Козицина С.В.			
10	Юркова Г.А.	учитель начальных классов	Методическая разработка: Образовательное событие для обучающихся 3-4 классов «Новогодние хлопоты»	1 место
11	Базарьева Л.И.			
12	Пахомова С.А.			
13	Кустова И.Л.			
14	Смирнова Л.Н.			
15	Таначёва Н.Г.			
16	Демко С.В.			
17	Герасимова Н.К.	учитель биологии	Методическая разработка: Образовательное событие «Мое предназначение, или Абонемент в профессию»	1 место
18	Попова Т.М.	учитель ИЗО		
19	Чеканова Е.Д.	учитель музыки, искусства		
20	Пархоменко Н.С.	учитель биологии	Методическая разработка «Профессиональное самоопределение старшеклассников НОЦ естественно-научного профиля»	1 место
21	Манжулей Л.Г.	учитель физики		
			Рефлексивный семинар «Если пока не определился с профессией»	3 место
22	Тяпкина А.А.	учитель географии	Методическая разработка «Киноклуб как эффективная практика воспитания»	2 место
23	Дряхлова Е.Н.	учитель русского языка и литературы	Методическая разработка «Использование возможностей Google Classroom в организации проектной деятельности старшеклассников в рамках	2 место

		гуманитарного профиля»	
--	--	------------------------	--

**Методическая неделя воспитания ГАУ ДПО «Институт развития образования  
Пермского края»**

<b>«Активные практики воспитания в работе классного руководителя»</b>			
<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Название разработки</b>
1	Базарьева Л.И.	учитель начальных классов	Методическая разработка образовательного события «Новогодние хлопоты» в форме стендового доклада
2	Демко С.В.		
3	Кустова И.Л.		
4	Пахомова С.А.		
5	Смирнова Л.Н.		
6	Таначёва Н.Г.		
7	Юркова Г.А.		
8	Горбунова Г.Ю.	учитель немецкого языка	Опыт: Программа классного руководителя «Ключ к успеху» в форме стендового доклада
9	Пьянкова И.А.	учитель истории и обществознания	Открытое занятие «Секреты позитивного обращения» в форме стендового доклада
10	Чеканова Е.Д.	учитель музыки, искусства	Опыт: Практика организации работы в летнем лагере - «Коллаж», как прием формирования метапредметного результата «Смысловое чтение» в форме стендового доклада
11	Сидорова О.С.	учитель биологии и химии	Мастер-класс «Классные события как средство развития социальной активности подростков»

**Муниципальная методическая конференция «Воспитание. Настоящее для будущего»**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема выступления</b>
1	Герасимова Н.К.	учитель биологии	Образовательное событие «Мое предназначение, или Абонемент в профессию»
2	Попова Т.М.	учитель ИЗО	
3	Чеканова Е.Д.	учитель музыки, искусства	
4	Каспрук С.Г.	учитель начальных классов	Воспитание начинается с урока
5	Шадрина Е.В.		
6	Манжулей Л.Г.	учитель физики	Рефлексивный семинар «Если пока не определился с профессией»
7	Новосельцева К.А.	учитель истории и обществознания	Выборы президента НОЦ как способ формирования гражданской ответственности старшеклассников
8	Пархоменко Н.С.	учитель биологии	Организация образовательных практик на естественно-научном профиле, направленных на профессиональное самоопределение старшеклассников
9	Сидорова О.С.	учитель биологии и химии	Бально-рейтинговая система как средство формирования личностных

			результатов
10	Соснина Е.М.	учитель математики	«Марафон успешных практик образовательных учреждений» - открытый урок «Много ли человеку земли нужно?»
11	Тяпкина А.А.	учитель географии	«Марафон успешных практик образовательных учреждений» - открытое занятие «Клубная встреча с родителями»

**Педагогами школы представлен опыт публикаций**

Автор	Место публикации	Название публикации
Чеканова Е.Д., учитель музыки и искусства	Электронный сборник «Материалы методической недели воспитания «Активные практики воспитания в работе классного руководителя» / ИРО ПК, март 2022г.	Практика организации работы в летнем лагере - «Коллаж», как прием формирования метапредметного результата «Смысловое чтение»
Пьянкова И.А., учитель истории и обществознания		Открытое занятие (видеофрагмент) «Секрет позитивного общения»
Базарьева Л. И. Пахомова С. А. Юркова Г. А. Демко С. В. Таначёва Н. Г. Кустова И.Л. Смирнова Л.Н., учителя начальной школы		Разработка Образовательное Событие «Новогодние хлопоты» для обучающихся 3-4 классов
Горбунова Г.Ю., учитель немецкого языка	Электронный сборник «Материалы методической недели воспитания «Активные практики воспитания в работе классного руководителя» / ИРО ПК, март 2022г.	Программа воспитательной работы в классе «Ключ к успеху»
Чеканова Е.Д., учитель музыки и искусства	Электронный сборник IX Краевой дистанционной педагогической конференции «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы Ноябрь 2022г. / ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»	«Развитие креативного мышления как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»

Тиунов Н.А., учитель ОБЖ и физической культуры	III Международная научно- практическая конференция «Спорт и медицина» /2022г.	Состояние и возможности совершенствования физической подготовки учащихся 5-7 классов на основе требований ФГОС нового поколения
		Особенности подготовки к выполнению всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (гто)» молодежи 18-35 лет в сельской местности
Тиунов Н.А., учитель ОБЖ и физической культуры	XXIX Международная научно-практическая конференция наука и образование: отечественный и зарубежный опыт/2022г.	Особенности подготовки обучающихся 15 -17 лет к выполнению всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (гто)» на примере легкой атлетики
Тяпкина А.А., учитель географии	Электронный сборник заданий на основе таблиц для основной и старшей школы МАУ ДПО «ЦНМО», г. Лысьва/2022г.	Задания ИСУД «Район одного города»
	Электронный сборник «Технология развития критического мышления посредством чтения и письма. Сборник задания для основной и старшей школы»	Задания для перекрестной дискуссии по теме «Санкт-Петербург»
Лейпинен Е.Н., учитель английского языка	Каталог Библиотеки «ЭПОС» ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»/ 2022г.	Закрепление лексики по теме «Еда и напитки» Flash games

## 2.7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

Общее кол-во педагогов	Общее кол-во педагогов, прошедших КПК в 2022 году			
	Всего прошли КПК		Педагогов без курсовой подготовки	
	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва
86	51	59,3%	5	6%

Итоги обучения кадров с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года				
Прошли обучение (чел.)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часа	Курсы 108 часов	Курсы для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ
51	51	21	3	28

### Содержание и тематика курсов повышения квалификации

Тема курсов (в том числе семинаров, не менее 6 часов)	Количество педагогов
---	----------------------

«Школа современного учителя», Цифровая экосистема ДПО, 72 ч.	8 чел.
«Педагогическая деятельность учителя по оказанию помощи детям с нарушениями речи/ с ОВЗ в условиях обновления содержания ФГОС НОО, ФГОС ООО», АНОО ДПО Центр повышения квалификации работников образования, 72 ч.	4 чел.
«Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся», ГАУ ДПО ИРО ПК, 40 ч.	1 чел.
«Методические аспекты работы учителя истории и обществознания при подготовке обучающихся к ГИА в формате новой модели ЕГЭ с учетом требований ФГОС», ГАУ ДПО ИРО ПК, 40 ч.	1 чел.
«Подготовка членов региональных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ООО» по предмету «Русский язык», ГАУ ДПО ИРО ПК, 24 ч.	3 чел.
«Влияние пандемии на учебный процесс, мотивация учеников, подготовка к экзаменам», ООО ГИКЗ департамент образования г. Москва, 16 ч.	1 чел.
«Инструменты бережливой технологии обучения в условиях цифровизации образовательной среды», НИУ ВШЭ, 40 ч.	1 чел.
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО, 36 ч.	17 чел.
«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с требованиями ФГОС» ЧОУ «Дом учителя» г. Ижевск, 16 ч.	26 чел.
«Теория и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021», 72 ч.	1 чел.
«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 ч.	1 чел.
«Теория и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021», 72 ч.	1 чел.
«Инновационные летние практики в реализации программ воспитания образовательной организации», 108 ч.	2 чел.
«Требования ФГОС третьего поколения к результатам гражданского и патриотического воспитания обучающихся в школе», 24 ч.	9 чел.
«Формирование функциональной грамотности школьников в контексте преподавания учебных предметов», 24 ч.	9 чел.
«ФГОС третьего поколения в начальной школе (НОО)», 72 ч.	1 чел.
«Теория и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021», 72 ч.	2 чел.
«Проектирование образовательного процесса при введении и реализации обновленного ФГОС ООО в работе учителя-предметника», 40 ч.	1 чел.
«Проектирование образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя-предметника (математика)», 40 ч.	1 чел.

«Совершенствование предметных компетенций учащихся путем интеграции технологий «лексического подхода» в процесс обучения английскому языку», 40 ч.	1 чел.
«Формирование функциональной грамотности школьников», 72 ч.	1 чел.
«Организация образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента, информационных систем и ресурсов платформ ЦОС», 40 ч.	1 чел.
«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч.	3 чел.
Проверка знаний требований охраны труда, 40 ч.	1 чел.
«Особенности реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 года в общеобразовательной организации», 108 ч.	1 чел.
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры», 72 ч.	1 чел.
«Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС», 72 ч.	1 чел.
«Организация работы педагога по профилактике суицидального поведения школьников», 24 ч.	1 чел.
«Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС», 72 ч.	1 чел.
«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 72 ч.	1 чел.
«Профилактика суицидального поведения обучающихся», 24 ч.	1 чел.
«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч.	1 чел.

### 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

#### 3.1. Организация психолого-педагогической службы

Количество педагогов-психологов в штатном расписании школы	3
Наличие психолого-педагогической службы школы	<a href="https://drive.google.com/file/d/le/d/">https://drive.google.com/file/d/le/d/</a>
Количество социальных педагогов	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников с вменным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников (с указанием предмета тьюторской деятельности)	6 / 7,8%
Количество человеко-часов психолого-педагогического сопровождения обучающихся:	
- с низкой академической мотивацией	28 / 1036
- из семей, находящихся в сложных социальных условиях	7 / 259
- состоящих на специальном учете	39 / 1443
- нуждающихся в психолого-педагогических консультациях по медицинским показаниям	40 / 1480
- нуждающихся в помощи по вопросам профориентационного самоопределения	11 / 407

#### 3.2. Содержание психолого-педагогической работы

Целью работы психологической службы в образовательном учреждении является сохранение и укрепление психического и психологического здоровья

субъектов образовательного процесса. Для решения этой цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
4. Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения;
5. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата;
6. Психологическое просвещение родителей/законных представителей обучающихся.

Соответственно, деятельность психолога в рамках сопровождения обучающихся 1-11 классов, педагогов, родителей (законных представителей) осуществлялась по нескольким направлениям.

#### **Диагностическая работа**

Психологическая диагностика проводится с целью получения информации о психологических особенностях детей планомерно (план работы психолога), по запросам администрации, классных руководителей, родителей. Диагностическая работа была направлена на исследование:

- Особенности адаптации обучающихся 1,5,10 классов;
- Когнитивной сферы личности обучающихся;
- Мотивационно-личностной сферы личности обучающихся;
- Эмоционально-волевой сферы личности обучающихся;
- Универсальных учебных действий;
- Агрессивных и аутоагрессивных тенденций у обучающихся;
- Психологической готовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- Профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- Готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено;
- Психологического статуса обучающихся с особенностями развития.

Результаты диагностик использовались при консультировании обучающихся, родителей (законных представителей и педагогов), были представлены в аналитических справках, психолого-педагогических характеристиках, представлениях на ПМПК.

Всего за год было проведено 50 индивидуальных и 61 групповых диагностик, а также социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику вовлечения обучающихся в зависимое поведение (в тестировании приняли участие 500 человек) и плановая ежегодная диагностика на выявление авитального поведения (в исследовании приняли участие 595 человек).

#### **Профилактическая и просветительская работа**

Профилактическое и просветительское направление работы ведётся педагогом-психологом для предупреждения и нивелирования ряда трудностей, с которыми могут столкнуться/столкнулись участники образовательного процесса, для повышения психологической компетентности участников образовательного процесса. Реализуется по следующим направлениям:

**1. Профилактика школьной дезадаптации обучающихся 1, 5, 10 классов.** Для обучающихся были организованы тестирования, встречи педагогом-психологом (групповые и индивидуальные), направленные на профилактику школьной дезадаптации в течение учебного года. На родительских собраниях в 1 классе педагогом-психологом были освещены следующие темы:

- «Трудности первых месяцев обучения в школе»;
- «Детские конфликты и роль родителей в их разрешении».

Для родителей, обучающихся 5 класса на родительском собрании педагог-психолог выступала со следующей темой: «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в среднем звене школы». Среди родителей были распространены памятки по теме адаптации.

**2. Профилактика психологической неготовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.** С обучающимися 9 и 11 классов были проведены классные часы «Я успешно сдам экзамены», составлена и распространена памятка «Как справляться со стрессом без вреда для здоровья». Для родителей проведены беседы на родительских собраниях по теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ - общая задача семьи и школы».

**3. Профилактика попадания обучающихся в группу риска.**

- Классный час «Толерантность, и мы» для обучающихся 1-4 классов»;
- Классный час «Правильно ли я понимаю значение слова «толерантность»?» для обучающихся 5-9 классов.

**4. Профилактика буллинга и кибербуллинга.**

- Классный час «Буллинг- болезнь общества» для обучающихся 5-9 классов.
- Тренинг «Мы дружные» для обучающихся 1-4 классов.

**5. Профилактика суицидального поведения.**

- Тренинг «Нарисуем радугу» для обучающихся 1-4 классов;
- Психологическая игра «Мои страхи» для обучающихся 1-4 классов;
- Классный час «Я управляю стрессом» для обучающихся 5-9 классов;
- Распространения памяток для обучающихся «Способы релаксации»;
- Семинар для педагогов «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся»;
- Распространение памяток по профилактике суицидального поведения для педагогов;
- Распространение памяток для родителей по профилактике суицидального поведения.

### **Психологическое консультирование**

Консультативное направление работы заключается в оказании помощи обучающимся подросткового и юношеского возраста, их родителям и педагогам в

решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей. Наиболее актуальным стали следующие темы консультирования *обучающихся*:

- Взаимоотношения со сверстниками и родителями
- Неудовлетворительная успеваемость;
- Профессиональная ориентация;
- Нежелательные поведенческие проявления;
- Переживание трудных жизненных ситуаций;
- Саморазвитие;

Консультирование *родителей* проводилось по следующим направлениям:

- Трудности во взаимоотношениях с детьми;
- Низкая мотивация учебной деятельности детей;
- Неудовлетворительное освоение детьми образовательной программы;
- Переход на адаптированную образовательную программу;
- Деадаптация детей младшего школьного возраста;
- Изменения в поведении подростков.

*Педагоги* обращались за консультацией по вопросам:

- Формирования детского коллектива;
- Неудовлетворительного освоения обучающимися образовательной программы;
- Конфликтных ситуаций в классе;
- Индивидуального подхода к обучению и воспитанию;
- Поддержания психологического благополучия и саморегуляции.

### **Коррекционно-развивающая работа**

Коррекционно-развивающая работа затронула следующие направления:

1. Развитие и коррекция когнитивной сферы личности;
2. Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы личности;
3. Развитие и коррекция мотивационно-личностной сферы личности;
4. Коррекция дезадаптивных поведенческих проявлений.

### **3.3. Роль педагога-психолога в реализации ООП**

Педагог-психолог участвует в решении проблем и задач развития как конкретных детей, так и ученических коллективов совместно с педагогами, классными руководителями и другими специалистами службы сопровождения.

В рамках реализации ООП педагог-психолог осуществляет следующие задачи:

- организация соответствующего психологического обеспечения обучающей деятельности, ориентированной на достижение не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов: исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП, формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении.

- коррекционная работа, направленная на «коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья», сопровождение детей с ОВЗ, «группы риска». Она заключается в участии педагога-психолога в разработке программы коррекционной работы, реализации коррекционно-развивающей работы по своему направлению, участии в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума, мотивировании учащихся и их родителей на работу с профильными специалистами.

- системная работа по сопровождению программы воспитания и социализации, которая осуществляется педагогом-психологом через участие в проектировании воспитательных мероприятий и реализацию развивающих, профилактических программ по отдельным направлениям воспитания и социализации, прежде всего морально-волевое воспитание учащихся, формирование у них определенных личностных качеств, воздействие на социальный статус отдельных личностей, организацию адекватных межличностных отношений в педагогических коллективах и группах учащихся.

- диагностическая деятельность реализуется в системе внутренней оценки образовательных результатов и предполагает четкое распределение обязанностей между педагогом-психологом и учителями-предметниками, классными руководителями.

Таки образом, основные образовательные программы, реализующиеся в МАОУ СОШ № 10 укомплектованы педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников.

#### 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

##### 4.1. Автоматизация образовательного процесса

Показатель	Ул. Мира, д. 30	Ул. К. Маркса, д. 30 А
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети «Интернет»	78, из них ноутбук -50	95, из них ноутбук –73
Число МФУ, принтеров	42	37
Число мультимедиа проекторов	28	22
Число интерактивных панелей с медиаплеером	2	2
Число интерактивных досок	8	8
Число телевизоров	2	2

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;

- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

#### 4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности

№ п/п	Адрес	Наименование	Оснащённость оборудованием
1	Ул. Мира, д. 30	Спортивный зал	Стенка гимнастическая шведская; Бревна гимнастические напольные; Конь гимнастический; Козел гимнастический; Комплект мячей: баскетбольный, волейбольный, футбольный; Мостик гимнастический подкидной; Комплект матов гимнастических; Щит баскетбольный, щиты баскетбольные тренировочные; Стойка волейбольная «Стандарт»; Теннисный стол; Комплект беговых лыж и ботинок для учащихся 1-11 классов.
2	Ул. Мира, д. 30	Межшкольный стадион	Футбольное поле Беговая дорожка
3	Ул. Мира, д. 30	Баскетбольная площадка	
4	Ул. Мира, д. 30	Уличная спортивная площадка для гимнастических упражнений	
5	Ул. К. Маркса, д. 30 А	Универсальная спортивная площадка для занятий баскетболом, футболом, волейболом	
6	Ул. К. Маркса, д. 30 А	Хоккейная площадка	

В 2022 году получено спортивное оборудование в рамках проекта «Футбол в ШКОЛЫ».

#### 4.3. Условия для проектно-исследовательской деятельности

№ п/п	Адрес	Наименование оборудования кабинетов, для проведения практических занятий	Оснащённость оборудованием учебных кабинетов
1	Ул. Мира, д.30	Проектно-исследовательская деятельность	Комплект лабораторного оборудования для исследования окружающей среды: конструктор прикладной информатики и робототехники
2	Ул. К. Маркса, д. 30 А	Кабинет физики	Автоматизированное рабочее место виртуальной лаборатории по физике; Интерактивная система; Комплекс прикладных программных систем; Моделирующая компьютерная среда «Интерактивная физика».
3	Ул. К. Маркса, д. 30 А	Лаборантская кабинета физики	Демонстрационный комплекс по теме «Механика»; Демонстрационный комплекс по теме

			<p>«Электрический генератор»;  Демонстрационный комплекс по теме «Воздухоплавание и полеты»;  Демонстрационный комплекс по теме «Электростатика»;  Демонстрационный комплекс по теме «Динамика»;  Демонстрационный комплекс по теме «Центробежная сила»;  Демонстрационный комплекс по теме «Оптика»;  Датчики для исследования.</p>
4	Ул. Мира, д.30	Лаборантская кабинета физики	<p>Демонстрационный комплекс по теме «Механика»;  Демонстрационный комплекс по теме «Постоянного Планка с использованием лазера»;  Демонстрационный комплекс по теме «Воздухоплавание и полеты»;  Демонстрационный комплекс по теме «Электричество»;  Демонстрационный комплекс Исследования электрических цепей постоянного тока»;  Демонстрационный комплекс по теме «Электродинамика»;  Демонстрационный комплекс по теме «Электростатика»;  Демонстрационный комплекс по теме «Центробежная сила»;  Демонстрационный комплекс по теме «Электрическое поле»;  Набор демонстрационный- лабораторный комплекс по теме «Геометрическая оптика»;  Демонстрационно-лабораторный комплекс по теме «Молекулярная физика и термодинамика»;  Компьютерный измерительный блок.</p>
5	Ул. К. Маркса, д. 30 А	Кабинет физики, химии, биологии	Мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам №10 часть 1
6	Ул. К. Маркса, д. 30 А	Кабинет физики, химии, биологии	Мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам №10 часть 2
7	Ул. К. Маркса, д. 30 А	Кабинет химии	<p>Интерактивная система;  Комплекс прикладных программных систем;  Моделирующая компьютерная среда «Интерактивная химия».  Полнофункциональный мобильный лабораторный комплекс для изучения химии</p>
8	Ул. Мира, д.30	Кабинет биологии	<p>Микролаборатория комплект для учащихся;  Комплект таблиц 5- 9 классов;  Комплект рельефных таблиц для 6-9 классов;  Комплект гербариев демонстрационный 6 класс;  Комплект микропрепаратов по зоологии, ботанике, анатомии человека;  Модель «Скелет человека»;  Набор моделей по строению органов человека;  Комплект цифрового, учебного оборудования для физических и физиологических наблюдений.</p>

9	Ул. К. Маркса, д. 30 А	Кабинет биологии	Полнофункциональный мобильный лабораторный комплекс для изучения биологии
10	Ул. К. Маркса, д. 30 А	Лаборантская кабинета биологии	Электронные микроскопы; Микроскопы для изучения биологии; Цифровой микроскоп; Модель «Скелет человека»; Комплект наглядных пособий по предмету «Биология»; Комплект цифровых образовательных ресурсов по предмету «Биология»; Набор интерактивных пособий по биологии; Тренажер для оказания первой помощи "Витум»;; Череп человека расчлененный-кости черепа на одной подставке; Датчики для исследований.
11	Ул. К. Маркса, д. 30 А	Лаборатория проектно-исследовательской деятельности	Система печати трехмерных объектов № 2; Ручной гильотинный резак (оборудование по ФЦП); Jupiter A3 ламинатор (оборудование по ФЦП); Брошюровщик на металлическую пружину (оборудование по ФЦП); Фоторецептор (оборудование по ФЦП)
12	Ул. Мира, д.30	Мастерская для уроков технологии (девочки)	Швейная машина Brother LS; Швейная машина эл. бытовая Brother LS; Промышленная швейная машина ПШИМ FY; Швейная машина эл. бытовая Brother LS; Гладильная доска; Утюг с пароувлажнителем.
13	Ул. Мира, д.30	Мастерская для уроков технологии (мальчики)	Конструктор модульных станков для работы по металлу тип 1; Вытяжная система для лазерного станка, фильтрующая; Станок токарный по металлу BD-7; Станок токарный по дереву JWL 1220 JET; Станок фрезерно-горизонтальный СФ.2; Станок токарный по дереву СТД; Станок токарно-винторезный СТВ.3; Станок СТД; Станок сверлильный ВСН 1Р20; Станок деревообрабатывающий "Master-250"; Станок сверлильный JDP-10M; Пылесос для сбора стружки BELMASH DC850 D087A; 3D принтер; Шлифовальная машина (ленточная); Станок лазерной резки; Заточная машина; Дальномер лазерный; Конструктор модульных станков для работы по металлу тип 2; Комплект верстаков ученических столярных с тесками слесарными, защитным экраном,

			столярным прижимом и табуретом Набор токарных резцов.
--	--	--	--

В 2022 году было получено оборудование для кабинета технологии (мальчики) в рамках краевого проекта.

#### 4.4. Условия для досуга и творчества

№ п/п	Адрес	Наименование оборудования учебных кабинетов, для проведения практических занятий	Оснащённость оборудованием учебных кабинетов, для проведения практических занятий
1	Ул. Мира, д. 30	Актовый зал	Автоматизированное рабочее место; Мультимедиа проектор; Электропианино Yamaha; Синтезатор Yamaha; Цифровой микшер; Акустическая система; Микрофон стационарный, переносной, цифровой; Видеокамера; Цифровая фотокамера
2	Ул. К. Маркса д. 30А	Актовый зал	Автоматизированное рабочее место диджея; Мультимедиа проектор; Комплект звукового оборудования; Вокальная радиосистема «Ломео», вокальная радиосистема «Фрибос» Акустические колонки; Камера 3Д со штативом; Цифровая фотокамера

#### 4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В целях обеспечения антитеррористической безопасности, в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в ред. Постановления Правительства РФ от 05.03.2022 N 289 в школе реализуется комплекс мер. Территория школы ограждена забором, имеются въездные автоматические дистанционные ворота, на здании НОЦ установлен шлагбаум. Имеется наружное освещение зданий. Обеспечен пропускной и внутриобъектовый режимы, оснащение территории школы системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации, системами оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на территории школы, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. На 1 этажах

зданий оборудованы посты охраны (контрольно-пропускные пункты) с системой видеонаблюдения. В здании по адресу К. Маркса 30а установлено 16 внутренних камер видеонаблюдения, 11 камер наружного наблюдения, 29 камер в учебных кабинетах. В здании школы по адресу Мира, 30 установлено 23 камеры внутреннего видеонаблюдения, и 8 наружных камер. Школа оснащена стационарными и ручными металлоискателями.

Для обеспечения пожарной безопасности здания школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, системой контроля и управления доступом.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

Территория школы озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Озеленение составляет 80%.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни. На информационных стендах размещена информация для родителей о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Здания школы оборудованы централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. В помещениях пищеблока, медицинского назначения установлены резервные источники горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения.

Помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, инвентарем в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы и программ дополнительного образования. Согласно требованиям, СанПиН выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, замеры сопротивления изоляции электропроводки, испытания кранов пожарного

водопровода, осмотр вентиляционных каналов. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели.

Проводятся противоковидные, противовирусные санитарные мероприятия для обеспечения безопасности образовательного процесса МАОУ СОШ № 10.

Таким образом, для реализации основных образовательных программ в МАОУ СОШ № 10 созданы отвечающие требованиям материально-технические условия: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса, санитарно-бытовые условия, требования пожарной и электробезопасности, охраны труда, обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры.

## 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

### 5.1. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам

Название подраздела/документа	Отметка о наличии
<b>Подраздел «Основные сведения»</b>	
Полное и сокращенное наименование и дата создания образовательной организации	есть
Информация об учредителе	есть
Наименование представительств и филиалов	МАОУ СОШ № 10 не имеет филиалов и представительств
Место нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов	есть
Режим и график работы образовательной организации, ее представительств и филиалов	есть
Контактные телефоны образовательной организации, ее представительств и филиалов	есть
Адреса электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов	есть
Адреса официальных сайтов представительств и филиалов	есть
Места осуществления образовательной деятельности, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения практики и практической подготовки обучающихся; места проведения ГИА; места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения	есть
<b>Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»</b>	

Информация о структуре образовательной организации, в том числе наименование органов управлений и структурных подразделений	есть
Фамилии, имена, отчества и должностях руководителей структурных подразделений	МАОУ СОШ № 10 не имеет структурных подразделений
Места нахождения структурных подразделений и органов управления	
Адреса официальных сайтов структурных подразделений и органов управления – при наличии	
Адресах электронной почты структурных подразделений и органов управления – при наличии	
Положения о структурных подразделениях и органах управления в виде электронных документов, подписанных электронной подписью	
<b>Подраздел «Документы»</b>	
Устав образовательной организации	есть
Свидетельство о государственной аккредитации с приложениями	есть
Правила внутреннего распорядка обучающихся	есть
Правила внутреннего трудового распорядка	есть
Коллективный договор – при наличии	есть
Отчет о результатах самообследования	есть
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования Отчеты об исполнении таких предписаний – до подтверждения исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке	есть
Правила приема обучающихся	есть
Режим занятий обучающихся	есть
Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	есть
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	есть
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	есть
Электронный документ, подписанный простой электронной подписью о языках образования	есть
<b>Подраздел «Образование»</b>	
Информацию о реализуемых образовательных программах, в том числе об адаптированных, с указанием в отношении каждой: — наименование образовательной программы и уровень общего образования; — форм обучения; — нормативного срока обучения;	есть

<ul style="list-style-type: none"> <li>— срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации);</li> <li>— языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);</li> <li>— учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;</li> <li>— практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;</li> <li>— об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</li> </ul>	
<p>Каждая образовательная программа в форме электронного документа или в виде активных ссылок к страницам сайта, содержащим информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;</li> <li>— об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;</li> <li>— о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;</li> <li>— о методических и иных документах, рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы</li> </ul>	есть
Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью	есть
Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности или выписке из реестра лицензий	есть
<b>Подраздел «Образовательные стандарты и требования»</b>	
Информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях с приложением их копий	есть
<b>Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»</b>	
<p>Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях и руководителях филиалов, представительств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— фамилия, имя, отчество (при наличии);</li> <li>— наименование должности;</li> <li>— контактные телефоны;</li> <li>— адрес электронной почты</li> </ul>	есть
<p>Информация о педагогах по каждой реализуемой образовательной программе – в форме электронного документа или в виде ссылок на страницы сайта, содержащих информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— фамилию, имя, отчество (при наличии);</li> <li>— занимаемую должность (должности);</li> <li>— уровень образования;</li> </ul>	есть

<ul style="list-style-type: none"> <li>— квалификацию;</li> <li>— наименование направления подготовки и (или) специальности;</li> <li>— ученую степень (при наличии);</li> <li>— ученое звание (при наличии);</li> <li>— повышение квалификации за последние 3 года и профессиональную переподготовку – при наличии;</li> <li>— общий стаж работы;</li> <li>— стаж работы по специальности;</li> <li>— наименование реализуемой общеобразовательной программы, преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)</li> </ul>	
<b>Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»</b>	
Сведения об оборудованных учебных кабинетах	есть
Сведения об объектах для проведения практических занятий	
Сведения о библиотеке(ах)	есть
Сведения об объектах спорта	есть
Сведения о средствах обучения и воспитания	есть
Сведения об условиях питания обучающихся	есть
Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся	есть
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть
Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>— о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);</li> <li>— о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии).</li> </ul>	есть
<b>Подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся»</b>	
Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий	есть
Информация о мерах социальной поддержки	есть
Информация о наличии общежития, интерната	есть
Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	есть
Информация о формировании платы за проживание в общежитии	есть
<b>Подраздел «Платные образовательные услуги»</b>	
Электронный документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе	есть
Образец договора об оказании платных образовательных услуг в виде электронного документа	есть
Электронный документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	есть

Электронный документ об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, за проживание в интернате или пребывание в группе продленного дня	-
<b>Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»</b>	
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: — за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; — за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; — за счет местных бюджетов; — по договорам об оказании платных образовательных услуг;	есть
Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	есть
Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	есть
Копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы	есть
<b>Подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»</b>	
Информация по каждой реализуемой образовательной программе: — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц	есть
<b>Подраздел «Доступная среда»</b>	
Информация о специально оборудованных учебных кабинетах	есть
Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	есть
Информация о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	есть
Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	есть
Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	есть
Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	есть
Информация о специальных условиях питания	есть
Информация о специальных условиях охраны здоровья	есть
Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	есть

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ	есть
Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть
Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	есть
Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	есть
<b>Подраздел «Международное сотрудничество»</b>	
Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки – при наличии	есть
Информация о международной аккредитации образовательных программ – при наличии	есть
<b>Подраздел «Организация питания в образовательной организации»</b>	
Меню ежедневного горячего питания	есть
Информация о наличии диетического меню в образовательной организации	есть
Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации	есть
Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию	есть
Форма обратной связи для родителей обучающихся	есть
Ответы на вопросы родителей по питанию	есть

## 5.2. Соответствие ООП требованиям ФГОС

Основные образовательные программы каждого уровня образования имеют соответствующую структуру (содержат разделы - целевой, содержательный, организационный). В программу включены планируемые результаты освоения программы, разработана система оценки достижения планируемых результатов (Приложение 1). Планируемые к достижению образовательные результаты представлены по группам: личностные, метапредметные, предметные, в ООП СОО личностные результаты сформулированы по направлениям воспитания. Метапредметные результаты включают познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, а также перечень междисциплинарных понятий. В ООП СОО предметные результаты сформулированы на базовом и углубленном уровнях, показано, каким образом предметные результаты обеспечивают возможность дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Система оценки достижения планируемых результатов раскрывает основные направления и цели оценочной деятельности, процедуры оценки, роль индивидуальных проектов в оценке метапредметных результатов, особенности диагностики личностных результатов, механизмы учета результатов внешних оценочных процедур в рамках ВСОКО. Описаны требования к оценке результатов освоения рабочих программ: список результатов, требования к выставлению отметок, график оценочных процедур. Представлена система внутришкольных мониторингов. В ООП ООО отражен системно-деятельностный подход и уровневый подход к оценке.

В ООП всех уровней образования включена программа по формированию универсальных учебных действий, все программы содержат программы отдельных учебных предметов (курсов, дисциплин), Программы воспитания, программы коррекционной работы. Программа воспитания содержит констатацию национальных ценностей российского общества, которые определяют инвариантное содержание программы воспитания, цель и задачи программы воспитания, направления воспитания, целевые ориентиры результатов воспитания по каждому направлению. Содержательный раздел программы воспитания включает описание уклада школы как пространства воспитательной работы, характеристику видов, форм и содержания воспитательной деятельности, описание всех реализуемых модулей воспитательной работы.

Представлены план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы, календарный учебный график, учебные планы в соответствии с требованиями ФГОС.

Программы обеспечены кадровыми, психолого-педагогическими, материально-техническими, информационно-методическими и финансовыми условиями реализации ООП.

### 5.3. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

Основной целью деятельности библиотеки является обеспечение комплекса условий для реализации прав участников образовательного процесса для получения учащимися качественного образования. Основные задачи, функции библиотеки, правила пользования закреплены в «Положении о деятельности библиотеки».

Библиотека располагается в двух зданиях, имеет совмещенные зоны абонементов и читального зала с открытым доступом энциклопедической и справочной литературы, компьютерную зону для организации доступа к информационным ресурсам сети Интернет и для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей; книгохранилище.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35072 единиц;
- объем учебного фонда – 18705 единиц (53,3% всего фонда);

- книгообеспеченность – 100% процентов;
- обращаемость – 0,7 единиц в год;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

#### Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18705
2	Учебно- методическая	502
3	Художественная	14210
4	Справочная	360
5	Языковедение, литературоведение	226
6	Естественно-научная	523
7	Техническая	442
8	Общественно-политическая	104

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (Приложение 2). ООП обеспечены учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой по всем учебным предметам основной образовательной программы на 100 %; у педагогов и учащихся имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам; библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, имеется 2 читальных зала с ПК, фонд дополнительной литературы, который включает детскую, художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

В связи с изменениями в ФПУ (Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858) к 2023-2024 учебному году необходимо приобрести переработанные учебники для 1, 5 классов соответствующие ФГОС-2021. Для 5 класса переработанные учебники заказаны в рамках централизованной закупки Министерством образования и науки Пермского края (октябрь 2022 г.).

1	Английский язык Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Линия УМК: Английский язык. Английский в фокусе (5-9)	170 экз.
2	Биология: Введение в биологию: Линейный курс Авторы: Пасечник В.В.	170 экз.
3	Всеобщая история. История Древнего мира Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искендерова А.А.	170 экз.

4	Литература (в 2 частях) Авторы: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	170 экз.
5	Математика (в 2 частях) Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И.	170 экз.
6	Основы безопасности жизнедеятельности Авторы: Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова	170 экз.
7	Основы духовно-нравственной культуры народов России Авторы: Виноградова Н.Ф. Предмет: Основы духовно-нравственной культуры России	170 экз.
8	Русский язык (в 2 частях) Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	170 экз.
9	Технология Авторы: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., другие	170 экз.

Остальные учебники для обучающихся 5 и 1 классов планируется приобрести за счет бюджетных ассигнований в феврале- июне 2023 г.

#### 5.4. Цифровая образовательная среда

МАОУ СОШ № 10 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2022 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ЭПОС. По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ СОШ № 10 обеспечено подключение системе ЭПОС 100% обучающихся, педагогов и родителей.

## 6. Образовательные достижения обучающихся

### 6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов

По итогам 2021-22 учебного года наблюдается повышение успеваемости на уровне начального и среднего общего образования, отрицательная динамика на уровне основного общего образования. При этом классы НОО превышают средний показатель по Чайковской территории, классы ООО показывают успеваемость на уровне среднего по территории значения, а классы СОО имеют самый низкий показатель по территории. 100% успеваемость в параллелях 3,4,5,6,11 классов.

Таблица 6.1.1. Успеваемость по итогам 2021-22 учебного года

	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>
СОШ № 1	98,5-	92,3-	100
СОШ № 2	97,1+	94,1+	100
СОШ № 4	98,5+	95,3-	-
СОШ № 7	98,2+	93,2-	100+
СОШ № 8	98,6+	94,8-	98,9-
Гимназия	100	100	100
<b>СОШ № 10</b>	<b>99,6+</b>	<b>94,8-</b>	<b>95,8+</b>
СОШ № 11	97,8+	95,3-	100
ООШ № 12	97,6+	93,5-	-
ООШОТ	-	65,2-	-
Марковская СОШ	99,0+	93,8-	100
СОШ п. Прикамский	93,9-	93,3-	97,7+
Фокинская СОШ	95,9+	95,5-	100
<b>ИТОГО</b>	<b>98,1+</b>	<b>94,8-</b>	<b>97,8+</b>

Аттестовано на «5» в СОШ № 10 всего – 60 человек (3.2% учащихся), из них

НОО - 25 чел., ООО – 22 чел., СОО – 13 чел. Аттестовано на «4» и «5» всего – 655 человек (50.1% учащихся), из них НОО - 229 чел. (60.2%), ООО – 264 чел. (44.2%) СОО – 162 чел. (49.0%). По количеству отличников школа традиционно не входит в число ОО с процентом отличников выше среднего показателя по территории, но по количеству ударников значительно превышает среднерайонный показатель (50,1% против 43,2%).

Таблица 6.1.2. Классы, показавшие качество знаний выше среднего по уровню

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
-----------------	----------------	---------------

2 «А» (Барановская Е.В.)	5 «Б» (Новикова Н.М.)	10-1 (Пьянков В.Ю.)
2 «Б» (Юркова Г.А.)	6 «Б» (Сидорова О.С.)	10-4 (Гребенщикова А.С.)
3 «А» (Фоминых Н.А.)	6 «В» (Бабикова Т.В.)	10-5 (Борисова Е.А.)
3 «Б» (Шадрина Е.В.)	7 «В» (Муллахметова Н.И.)	11-1 (Дряхлова Е.Н.)
3 «В» (Пермякова О.В.)	7 «Д» (Горбунова Г.Ю.)	11-5 (Новосельцева К.А.)
3 «Д» (Фоминых С.В.)	8 «Б» (Килина И.В.)	11-6 (Новосельцева К.А.)
4 «Б» (Пахомова С.А.)	8 «Г» (Рябова О.В.)	
4 «В» (Таначёва Н.Г.)	9 «Б» (Калабина А.Р.)	
	9 «В» (Грибова А.М.)	

Динамика качества обученности по начальной школе отрицательная. В 2021-22 учебном году получен самый низкий показатель за последние несколько лет. Увеличивается количество обучающихся, имеющих по итогам года одну «тройку». Аналогичная ситуация сложилась на уровне основного общего образования. На уровне среднего общего образования динамика плавающая.

Таблица 6.1.3. Динамика качества обученности

% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
по уровню НОО	65,4	74,3	69,7	60,2
по уровню ООО	47,8	51,8	45,4	44,2
по уровню СОО	40,8	55,0	46,3	49,0

Сравнение годовых отметок и результатов ВПР по русскому языку и математике за 2022 год (осень).

В ВПР приняли участие 82,4% учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

предмет	класс	Понизили (отметка за ВПР ниже отметки по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (отметка за ВПР выше отметки по журналу)
Русский язык	5	23 чел./19,33%	77 чел./64,71%	19 чел./15,97%
	6	33 чел./28,7%	61 чел./53,04%	21 чел./18,26%
	7	71 чел./58,68%	45 чел./37,19%	5 чел./4,13%
	8	61 чел./51,69 %	52 чел./44,07 %	5 чел./4,24 %
	9	103 чел./78,63%	27 чел./20,61%	1 чел./0,76%
Математика	5	17 чел./13,28%	75 чел./58,59%	36 чел./28,13%
	6	24 чел./21,03%	67 чел./58,77%	23 чел./20,18%
	7	60 чел./53,1%	49 чел./43,36%	4 чел./3,54%
	8	52 чел./42,98%	53 чел./48,8%	16 чел./13,22%
	9	88 чел./71,54%	34 чел./27,64%	1 чел./0,81%

В целом процент обучающихся, подтвердивших объективность внутренней оценки образовательных результатов, невысокий. Подтвердили отметки по предмету менее 50 % учащихся по русскому языку и математике в 7 и 9 классах. Данные таблицы демонстрируют снижение процента таких обучающихся от 5 к 9 классу. Низкий процент может объясняться переносом ВПР на осень, недостаточный уровень остаточных знаний у учащихся. Те не менее полученные данные могут стать основанием анализа объективности системы внутренней оценки образовательных результатов.

В итоговой аттестации в 9-х классах участвовало 15 учителей-предметников, 104 выпускников основной школы. Двое обучающихся сдавали экзамены в качестве экстернов. Григорьева Варвара, экстерн вне контингента школы. Сметов Кирилл, в составе контингента. Все 104 обучающихся девятого классов допущены к итоговой аттестации, так как имели положительные отметки по всем предметам учебного плана, из них сдавали экзамены в форме ОГЭ-99, в форме ГЭВ -5. Четыре человека со статусом ОВЗ и один ребёнок-инвалид. Статусные обучающиеся сдавали два обязательных экзамена. Все остальные обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена, 2 обязательных и два по выбору.

В 2022 году выпускники 9 классов показали результат на ОГЭ выше, чем в среднем по ЧГО по всем предметам, кроме английского языка, в сравнении с результатами Пермского края балл наших выпускников ниже краевых только по физике, истории и географии. По русскому языку и математике выпускники 9 классов показали второй результат в Чайковской территории.

Всего отметки «4» и «5» на ОГЭ составили 63% от всех полученных результатов. По русскому языку наибольший процент «4» и «5» у Парамонова А.И. (86,2%), по математике у Пономаревой О.Г. (64%). Среди предметов по выбору выше среднего по школе показатели по химии (80%, учителя Баженова Н.Н. и Сидорова О.С.), информатике (77%, учитель Санникова И.А.), биологии (73,5%, учитель Сидорова О.С.), английскому языку (66,7%, учителя Лейпинен Е.Н., Зылева М.П.)

Таблица 6.1.4. Сравнение средних баллов ОГЭ

Предмет	Средний балл ПК	Средний балл ЧГО	Средний балл СОШ 10	Кол-во участников СОШ 10
Русский язык	57.7	57.9	62.5	99 чел.
Математика	51.3	50.3	55.5	99 чел.
Физика	50.9	47.6	49.3	7 чел.
Химия	60.6	62.5	71.7	10 чел.
Информатика	57.9	57.2	65.2	35 чел.
Биология	51.0	51.5	56.9	35 чел.
История	51.4	46.7	50.8	6 чел.
География	51.9	50.7	50.7	25 чел.
Английский язык	58.9	60.3	59.3	6 чел.
Обществознание	51.9	51.9	53.1	73 чел.
Литература	68.5	66.6	87.0	1 чел.
<b>Итого по всем предметам</b>	<b>55.6</b>	<b>54.8</b>	<b>60.2</b>	

На ОГЭ-2022 получено 3 100-балльных результата:

- Бекреев Егор – химия (учитель Надежда Николаевна Баженова)
- Черепанов Захар – химия (учитель Надежда Николаевна Баженова)
- Карасс Марина – информатика (учитель Ирина Аркадьевна Санникова)

При этом динамика количества 100-балльников за последние годы отрицательная. Наибольший спад результативности по русскому языку.

Таблица 6.1.5. Динамика 100-балльников

Школа	2018	2019	2022
СОШ № 1	3	3	3
СОШ НьюТон	4	3	8
СОШ № 7	6	1	4
СОШ № 8	7	4	1
Гимназия	4	7	8
СОШ № 10	12	12	3
СОШ № 11	6	4	4
Прикамская СОШ	5	3	2
Марковская СОШ	3	1	3
Фокинская СОШ	4	2	1

225 баллов и более по сумме трех ОГЭ набрали 16 человек. Среди предметов по выбору наибольшее количество высокобалльных работ по информатике и химии.

Таблица 6.1.6. Обучающиеся, набравшие 225 и более баллов на ОГЭ

			Русский язык	Математика	Предмет по выбору	Сумма
1	Балабанова Валерия	9 «Б»	71	91	Информатика - 71	233
2	Жернаков Егор	9 «Б»	76	87	Информатика - 94	257
3	Карасс Марина	9 «Б»	76	76	Информатика - 100	267
4	Красноперова Карина	9 «Б»	76	83	Обществознание - 76	235
5	Михайлов Александр	9 «Б»	94	83	Информатика - 84	261
6	Наборщикова Карина	9 «Б»	76	76	Химия - 93	245
7	Алексеева Инна	9 «В»	94	95	Обществознание - 96	285
8	Бекреев Егор	9 «В»	83	73	Химия - 100	256

9	Ворончихина Виолетта	9 «В»	83	76	Информатика - 67	226
10	Глазырина Софья	9 «В»	76	76	Информатика - 84	236
11	Рачева Вера	9 «В»	94	87	Информатика - 94	275
12	Сюрсина Марина	9 «В»	94	83	Информатика - 77	254
13	Черепанов Захар	9 «В»	94	91	Химия - 100	285
14	Юнусов Шохрух	9 «В»	62	73	Информатика - 94	229
15	Калабина Елизавета	9 «В»	83	73	Химия - 78	234
16	Наговицын Илья	9 «Г»	71	70	География - 84	225

Средний балл аттестата выпускников 9 класса – 4.1, аттестаты без «3» получили 43,7% обучающихся. Аттестаты с отличием получили 8 выпускников 9 классов: Жернаков Егор, Краснопёрова Карина, Михайлов Александр, Наборщикова Карина, Алексеева Инна, Глазырина Софья, Рачёва Вера, Юнусов Шохрух. Качество аттестатов на «4» и «5» в наибольшей степени подтвердили высокими результатами ОГЭ выпускники 9 «б» класса (классный руководитель – Калабина А.Р.).

Таблица 6.1.7. Результативность выпускников 9 классов

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»
Сдали экзамены на «4» и «5»	4 (17,3 %)	12 (41,4%)	5 (16,7%)	7 (31,8 %)
Кол-во аттестатов без «3»	5 (5,23%)	14 (48,3%)	17 (56,6)	9 (40,9%)
Средний отметочный балл аттестата	3,8	4,2	4,2	4,0

Всего выпускников 183 человека, из них допущены до государственной итоговой аттестации 183, успешно прошли аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 183 человека (из Малькович Дэвид в сентябре). Доля выпускников НОЦ в Чайковском муниципальном районе – 42 %.

Таблица 6.1.8. Сравнение средних баллов ЕГЭ

Предмет	Средний балл РФ	Средний балл ПК	Средний балл ЧГО	Средний балл НОЦ
Русский язык	68.3	69.3	70.8 (42% - НОЦ)	71.6
Математика (проф)	56.9	59.7	61.7 (33% - НОЦ)	65.0
Физика	54.1	58.4	58.2 (31% - НОЦ)	56.7
Химия	54.3	58.3	59.5 (46% - НОЦ)	63.4
Информатика	59.5	65.9	67.3 (34% - НОЦ)	76.2
Биология	50.2	51.7	52.1 (36% - НОЦ)	56.9
История	58.0	61.1	61.6 (44% - НОЦ)	64.9

География	54.6	66.1	77.2 (73% - НОЦ)	77.6
Английский язык	73.3	75.04	75.8 (58% - НОЦ)	71.3
Обществознание	59.9	62.0	65.9 (46% - НОЦ)	71.9
Литература	60.8	61.0	64.1 (54% - НОЦ)	66.2
<b>Итого по всем предметам</b>	<b>59.08</b>	<b>64.2</b>	<b>65.7</b>	<b>67.4</b>

В целом средний балл ЕГЭ по всем предметам выше районного, краевого и российского показателей. По физике и английскому языку средний балл ниже районного. В сравнении с ЕГЭ-2021 наблюдается снижение среднего балла по русскому языку, литературе и английскому языку.

На ЕГЭ – 2022 выпускники НОЦ показали 106 высокобалльных результатов (81-100 баллов), или 20.3% от общего количества человекоэкзаменов. Это показатель незначительно снизился по сравнению с прошлым годом (20.6%). Наибольший процент высокобалльных работ по географии (77%, учитель Неволina Ю.М.), информатике (63%, учитель Трапезникова С.Б.) и английскому языку (63%, учитель Чепкасова Т.А.). Железняк Данил показал самые высокие результаты в ЧГО – 290 баллов по сумме трех экзаменов (русский язык, математика, информатика).

51 выпускник (27,9%) набрал на ЕГЭ-2022 225 и более баллов. Это лучший результат в истории школы. Из предметов по выбору лидируют обществознание (учитель Новосельцева К.А.), математика профильная (учитель Соснина Е.М.) и информатика.

№	ФИО	Количество баллов											Всего баллов		
		русский язык	математика	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	английский язык	немецкий язык	французский язык		обществознание	литература
1	Асанбаева Анастасия	87								93			92		272
2	Бардина Екатерина	80								87			82		249
3	Васильева Анастасия	98								76			72	91	265
4	Голдобина София	89											92	82	263
5	Кошев Владислав	80	64						88						232
6	Кустов Максим	78											84	73	235
7	Лопотеева Арина	94						90					88		272
8	Макаров Владимир	82						81					76		239
9	Макурова Александра	82											72	73	227
10	Пантелеманюк Богдан	98								95				63	256
11	Ярцева Елизавета	82								84			76		242



Софья, Сафина Светлана, Городилова Ксения, Запольских Софья, Огородова Юлия, Аглямова Эндже.

## 6.2. Результаты внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

### Курсы внеурочной деятельности

<i>№</i>	<i>направление</i>	<i>программы</i>	<i>Кол-во часов неделю</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Кол-во руководителей</i>
1	Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	54	1622	54
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	12	350	12
3		«В мире информации»	13	364	13
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	10	286	10
5		«Русь православная»	1	25	1
6		«Биодайвинг»	5	30	1
7		«Погружение в математику»	6	30	1
8		«Дискуссионный клуб»	3	30	2
9		Клуб «Эксперимент»	2	25	1
10		Клуб «Перспектива»	1	30	1
11	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов	«Калейдоскоп творческих дел»	5	160	5
12		Хор	2	60	1
13		Ансамбль эстрадной песни	1	10	1
14		КВН	1	15	1
15		Танцевальный клуб	1	15	1
16		Волейбол	9	62	3
17		«Футбол в школе»	5	88	3
18		«Баскетбол»	7	45	2
19		Театральная студия	0,5	20	1
20		Киноклуб	1	20	1
21		«Студия Т»	1	20	1
22		Секция военно-спортивного многоборья «Катюша»	2	15	1
23	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Моя будущая профессия»	4	107	4
24		Профессиональные пробы	1,5	95	3

	обучающихся				
25	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, деятельность уч. сообществ, детских общественных объединений и т.д.	Экологический клуб «ЭКОТИМ»	1	15	1
26		«Я – лидер»	1	50	1
27		Юнармия	1	15	1
28		ШСП	1	12	1
29		Медиа-центр, Школьные медиа	1,5	30	2
30		«Совет старшеклассников»	1	20	1

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### 6.3. Личностное развитие обучающихся

**Основная стратегическая цель** воспитательной деятельности школы: создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие личностных качеств обучающихся, в том числе лидерских, а также формирование духовно-нравственной, творческой, социально-активной, физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях, гражданина и патриота своей страны, родины, школы.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Общешкольные ключевые дела. Традиции и инновации», «Предметно-эстетическая среда».

### **Особенности организации воспитательного процесса в школе:**

- Основное содержание воспитательных мероприятий определяет **ключевая тема 2022 года «Школа 10: вчера, сегодня, завтра, или навстречу юбилею!»**, посвящённая 50-летию МАОУ СОШ №10;
- Классные руководители, педагоги и обучающиеся – активные участники в разработке годового плана ВР, который каждый год уникален по модели (концепции) и формам реализации. В основе планирования - совместная деятельность педагогов, детей и родителей, поддерживающая активность и инициативность.
- Каждый педагог школы включен в одну из разновозрастных (совместно с детьми) рабочих групп по организации и проведению ключевых событий.
- Достижение метапредметных результатов – обязательная составляющая воспитательных событий.
- Воспитательные события носят массовый характер, глубокие по содержанию и смыслу, результативные и эффективные.
- Воспитательное пространство – возможность выбора: в творческой реализации, обязательности участия, дела по интересу, команды единомышленников и т.п.
- Системность организации воспитательной деятельности проявляется в ежегодном проведении традиционных для школы дел и событий, таких как: церемония встречи педагогов на День Учителя, оформление школы к праздникам, Школа лидерского актива, Школьный молодежный форум для старшеклассников, Посвящение в ученики, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в старшеклассники, «Открытый университет», новогодние праздничные линейки и балы, игра «Юный патриот», игра «Служу Отечеству», Смотр строя и песни, Праздник песни «Весенняя капель», Фестиваль творчества, общешкольная родительская конференция и др., но с новым содержанием, новыми видами и формами деятельности.
- Образовательное пространство старшей школы НОЦ характеризуется как общеобразовательная организация открытого (сетевого) пространства выбора, самоопределения и самореализации обучающихся, интегрирующее различные образовательные практики, адекватное возрастным особенностям старшеклассников и направленное на достижение социально и личностно - значимых результатов образования.
- В старшей школе реализуются технический, естественно-научный, гуманитарный и социально-экономический профили обучения в соответствии с ФГОС СОО. Основной организационной единицей являются

Индивидуальные учебные планы старшеклассников как часть их Индивидуальных образовательных программ, осуществляется интеграция учебного и внеучебного пространства, предоставляются широкие возможности осуществлять ответственный выбор и рефлексивно-проектное сопровождение этого выбора,

- В старшей школе создана система работы по профессиональному самоопределению, осуществляется проектирование образовательного пространства как пространства коммуникации максимально широкого спектра социальных, профессиональных и проч. позиций.

### **Принципы организации воспитательного процесса в школе:**

СОвместная деятельность педагогов, детей и родителей;

СОдружество старших и младших, классов и параллелей;

СОбытийность мероприятий, нешаблонность и комплексность;

СОВременность и актуальность для каждого;

СОтворчество и креативность в достижении общих результатов;

СОхранение школьных традиций и самобытности школы;

СОзидательная деятельность на благо обществу;

СОединение индивидуальностей в коллективе;

СОздание единой воспитывающей, безопасной и комфортной среды;

СОпричастность к истории, жизни страны и своего народа;

СОстрадание и помощь ближнему;

СОотношение целей, успеха и самооценки;

СОциум и партнёрство;

СОблюдение безопасности ребенка, законов и прав всех участников образовательного процесса.

### **Кадровые ресурсы:**

2 заместителя директора по воспитательной работе, 2 педагога-организатора, 2 социальных педагога, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, 1 педагог-психолог, 2 педагога-библиотекаря, 57 классных руководителя (20 в начальной школе, 25 в основной школе, 12 в старшей школе), тьюторы.

### **Материально-технические ресурсы:**

Большой и малый актовые залы, большой и малый спортивные залы, студия, стадион, 2 баскетбольные площадки, варкаут-площадка.

### **Структуры и подразделения:**

ШМО классных руководителей, Совет профилактики, ПМПК, Совет лидеров (5-9), Парламент (10-11).

### **Ведущие направления воспитательной деятельности:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Ученическое самоуправление: формирование активной гражданской позиции, воспитание лидеров и управленцев, развитие инициативности;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Творчество и интеллект;
5. Взаимодействие семьи и школы;

6. Спортивно-оздоровительная деятельность;

7. Метапредметная деятельность в ВР.

➤ **Реализация ключевой темы 2022 года «Школа 10: вчера, сегодня, завтра, или навстречу юбилею!»:**

Тема года отражалась через ключевые события, в которых обучающиеся и педагоги активно и с интересом принимали участие в подготовке и проведении событий, посвящённых 50-летию школы №10, с целью сохранения памяти о истории школы, сохранении и появлении школьных традиций, воспитания гордости за успехи и достижения школы.

Особенностью проведения мероприятий стало и то, что для их реализации обучающиеся, совместно с педагогами, принимали участие в проектных командах из разных классов и параллелей. Это повысило мотивацию участия детей в школьных мероприятиях, при этом атмосфера сотрудничества, дружеских взаимоотношений и результативность усилилась.

Данное направление успешно реализовано через следующие дела:

<i>№</i>	<i>Дело</i>	<i>Результат</i>	<i>Количество участников</i>
1	КТД «Музей школы «Золотые эпохи «Десяточки»	Создана уникальная экспозиция по 7 периодам истории школы, активистами-экскурсоводами проведено более 30 экскурсий.	5 экскурсоводов (9 кл.), Более 1000 посетителей.
2	Конкурс школьной символики	Созданы: <ul style="list-style-type: none"><li>• логотип школы;</li><li>• юбилейный логотип;</li><li>• гимн школы.</li></ul> Предложены варианты слоганов.	Представлено 28 эскизов. Приняли участие 18 человек.
3	Информационно-творческий проект «Стена событий»	Организовано 16 выставок на тему «Азбука школьных традиций»	Приняли участие 16 классных коллективов с 5 по 9-ый класс
4	Кинофестиваль «Школьные легенды»	Создан 1 фильм	7 человек (9 кл.)
5	Фестиваль песни «Весенняя капель» на тему «Любимые школьные песни и танцы» (1-4 кл.)	Все классы начальной школы приняли активное участие. Представлено 43 выступления.	565 обучающихся
6	Фестиваль творчества «Золотые хиты про школу» (5-9 кл.)	Представлено 15 номеров.	Более 600 человек.
7	Агитплощадка «Всё лучшее в память потомкам!»	II место в муниципальном Фестивале-конкурсе агитплощадок.	18 обучающихся, 5 педагогов
8	Праздник Первого звонка «50 лет школе!»	День знаний, посвящённый 50-летию школы	1269 обучающихся 1-9 кл., педагоги, родители
9	Торжественная церемония вскрытия	Материалы капсулы представлены на стендах школы и в группе	Более 50 человек: педагоги, лидеры классов, учителя-

	капсулы времени	школы в ВК.	ветераны, выпускники, представители Управления образования, пресса.
10	Торжественная церемония закладки капсулы времени	Заложена капсула год с посланием в 2047 г. и альбомом, состоящим из творческих слайдов и писем от каждого класса школы.	Более 50 человек: педагоги, лидеры классов, учителя-ветераны, выпускники, пресса.
11	Флешмоб «Каравай» к юбилею школы	Яркое, объединяющее интерактивное действие на стадионе школы.	1260 обучающихся 1-9 классов, педагоги, родители.
12	«7 октября – праздничный День Юбилея» с приглашением выпускников школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 фотозон;</li> <li>• Акция в группе школы ВК «10 дней до юбилея»;</li> <li>• Обновлены фотостенды об учениках и учителях;</li> <li>• «Музей школы»;</li> <li>• «Школьный кинозал»;</li> <li>• «Мозгобойня»;</li> <li>• «Тимбилдинг»;</li> <li>• «Библиотека»;</li> <li>• 5 «Весёлых уроков»</li> </ul>	Более 1300 человек: обучающиеся 1-9 классов, педагоги и работники школы, выпускники, родители.
13	Праздничный концерт «50 лет успеха!»	Торжественное событие с награждением, подарками, яркими выступлениями, подводящее итоги юбилейного года.	Педагогический коллектив, обучающиеся, представители Администрации ЧГО, Управления Образования, друзья школы, педагоги-ветераны, выпускники, родители.

➤ **Реализация гражданско-патриотического воспитания:**

Является приоритетным направлением в школе. Реализовано через следующие дела:

<i>№</i>	<i>Дело</i>	<i>Результат</i>	<i>Количество участников</i>
1	Декада «Юный патриот»	<p>Направлена на воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, а также сплочение, ответственности, повышение интереса и знаний об истории страны, ВОВ и др. Проведена в формате игры «Морской бой» по следующим этапам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция для мальчиков «Стань генералом!»;</li> <li>• Спортивная игра «Вместе – мы сила!»;</li> <li>• Интеллектуально-развлекательная игра «Мозгобойня»;</li> <li>• Боевой лист «Защитники земли русской» (поздравительная стенгазета для мальчиков класса);</li> <li>• Турнир по игре «Шашки»;</li> <li>• Турнир по игре «Чапаев»;</li> </ul>	5-9 классы: 650 человек

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Турнир по дартсу;</li> <li>• Турнир по армрестлингу;</li> <li>• Поздравления в группе школы от девочек класса.</li> </ul>	
2	Выставка поделок «Наша армия – самая сильная»	Направлена на воспитание патриотических чувств и гордости за нашу армию.	1-4 классы: 56 участников
3	Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	Направлена на воспитание патриотических чувств и гордости за нашу армию.	1-4 классы: 64 участника.
4	Смотр строя и песни	Проведён на тему «Всё для Победы!». Традиционное школьное мероприятие, направленное на воспитание ответственности, укрепление школьных традиций и сплочение классных коллективов.	Приняли участие 23 класса (5-9 кл.)
5	Митинг к Дню Победы	Торжественное мероприятие с последующим возложением цветов к Вечному огню, направленное на воспитание патриотических чувств и гордости за героическое прошлое страны.	1-9 классы: 1269 человек.
6	Акции в поддержку СВО	Проведены акции «Юнармейская посылка» (2 раза) и «Письмо солдату» (3 раза).	Более 200 писем 23 посылки
7	Мероприятия в рамках юбилея школы	<i>См. выше</i>	

С 1 сентября 2022 года во всех классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия начались с изучения государственных символов: гимна, флага, герба РФ

Каждый понедельник учебная неделя начинается с торжественной церемонии выноса флага Российской Федерации в вестибюле школы. На линейке присутствует дежурный класс основной школы, классный руководитель, директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, приглашённые лица. Знаменная группа, состоящая из детей дежурного класса, имеющих достижения в интеллектуальном, творческом или спортивном направлении либо успехи в общественной жизни класса и школы, в составе 3-х человек, строевым шагом выносят и устанавливают флаг РФ. По школьному радио заместитель директора по ВР сообщает информацию о знамённой группе. Звучит Гимн РФ. Далее по радио сообщается информация о результатах школы за прошедшую неделю; о победителях, призёрах и участниках краевых, муниципальных, школьных событий; о педагогах, подготовивших ребят; о планах на предстоящую неделю и т.п.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным

символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Общешкольные ключевые дела. Традиции и инновации» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

➤ **Реализация направления «Ученическое самоуправление: формирование активной гражданской позиции, воспитание лидеров и управленцев, развитие инициативности»:**

Данное направление реализуется на основе проекта «Школа лидеров и управленцев» по развитию самоуправления в классах и школе, составляющих Программу развития школы, с целью развития лидерских качеств и формирования управленческих умений и навыков у учащихся через создание системы ученического управления в школе.

Реализовано через:

- Заседания «Совета лидеров» 5-9 классов (1 раз в месяц);
- Советы классов;
- «Школу лидерского актива» (46 обучающихся 4-8 классов);
- Организацию, в том числе разработку положений, и проведение школьных мероприятий.

➤ **Духовно-нравственное воспитание**

Данное направление успешно реализовано через следующие дела:

- Акция «Подарок учителю»;
- Акция по сбору макулатуры «Сохраним природу Прикамья» (1 место в ЧГО среди образовательных организаций);
- Акции «Открытка ветерану» и др.;
- Акции в поддержку СВО: «Юнармейская посылка», «Письмо солдату»;
- Образовательное событие «Ярмарка ремёсел» с благотворительной ярмаркой (5-9 кл.);

- Праздники для мам, бабушек и дедушек;
- Новогодняя благотворительная ярмарка поделок-игрушек;
- Челлендж «Добрый декабрь» (обучающимися 5-9 классов (все классы) проведено 25 добрых дел по разным направлениям: помощь инвалидам, помощь птицам и животным, забота о младших, забота о старших и др.).

#### ➤ **Творчество и интеллект**

- Оформление школы, классов, дверей к Дню Учителя, Новому году, 8 марта, декаде «Юный патриот»;
- Конкурс стенгазет «Красны-девицы» (к 8 марта), «Добры молодцы» (к 23 февраля);
- Конкурс поздравительных роликов, презентаций (8 марта, 23 февраля, Дню Учителя);
- Праздники песни «Весенняя капель» (1-4 кл.);
- Фестиваль творчества (5-9 кл.);
- Выставка поделок «Наша армия – самая сильная» (1-4 кл.);
- Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» (1-4 кл.);
- Концерт к Юбилею школы;
- Фестиваль-конкурс чтецов «Стихосветное путешествие»;
- Конкурс новогодних поделок «Символ года - Кролик» (5-9 кл.);
- Новогодние праздники: «Новогодняя сказка» (1-4 кл.), «Новогодний бал» (5 кл.), «Новогодний капустник или КВЧГ» (6-9 кл.);
- Мероприятия в рамках подготовки к юбилею школы (*см. выше*);
- Образовательные события «В поисках братьев Деда Мороза» (1-2 кл.), «Ярмарка новогодних мастеров» (5-8 кл.);
- Квест-игра «Весело, весело встретим Новый год» (1-4).

#### ➤ **Взаимодействие семьи и школы**

Реализуется через:

- Общешкольный родительский комитет – заседания проводятся 1 раз в полугодие;
- Общешкольные и классные родительские собрания;
- Родительские встречи с учителями-предметниками;
- Привлечение родителей к проведению школьных мероприятий (эксперты в образовательном событии «В поисках братьев Деда Мороза», ведущие мастерских в образовательном событии «Ярмарка Новогодних мастеров» и др.);
- Привлечение родителей к подготовке детей к конкурсам и мероприятиям различного уровня;
- Организация родителями 7-х классов деятельностных проб;
- Организация родителями поездок (экскурсий).

#### ➤ **Спортивно-оздоровительная деятельность;**

В течение 2022 года состоялись:

- Мероприятия в рамках декады «Юный патриот» (*см. выше*);
- «Весёлые старты» для 1-4 классов;

- День здоровья «Встречи школьных друзей» в формате квеста для 6-9 классов;
- Квест «Золотая лихорадка» для 5-х классов;
- Успешное участие школьных команд в муниципальных, краевых, всероссийских соревнованиях;
- Работа спортивных секций.

➤ **Метапредметная деятельность в ВР.**

При проектировании большинства мероприятий, перед педагогами стояла задача объединить воспитывающее содержание и формы достижения метапредметных результатов. Состоялись:

- 2 образовательных события;
- школьный летний лагерь «Лето в 3Д».

➤ **Профилактическая работа**

Осуществлялась через проведение традиционных декад социально-психологической службы школы совместно с классными руководителями, педагогами-организаторами, с узкими специалистами ПДН, МЧС, ГИБДД по следующим направлениям:

<i>направление</i>	<i>Реализовано через:</i>
Безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, личная безопасность	Месячник безопасности детей. План мероприятий по безопасности на год.
	Беседы и классные часы с инспектором ГИБДД, ПДН, МЧС
	Классные часы. Родительские собрания.
Профилактика ЗОЖ	План декады «Я выбираю жизнь»
	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню Здоровья, с приглашением медика.
	Антинаркотическая акция.
	Клуб «ЗОЖ»
	Всероссийская акция «Дети России» Декада инвалидов.
Профилактика СОЯ	Советы профилактики 1 раз в месяц.
	8 классных часов с приглашением сотрудником Чайковской городской прокуратуры Созонтовым А.А.
	Классные часы с приглашением инспектора ПДН.
	Неделя толерантности «Мы разные, но мы вместе» Выявление и работа с детьми группы риска.
Профилактика суицидального поведения	Родительские собрания с приглашением психолога.
	Выявление детей, склонных к суицидальному поведению, через ежемесячные анкетирования классных руководителей.
	Психологическая диагностика обучающихся.
	Работа психолога с детьми группы риска.

Данные педагогических наблюдений классные руководители отражают в ЕИС «Траектория» с периодичностью 2 раза в месяц. Контроль осуществляют социальные педагоги заместители директора по ВР.

➤ **Детские объединения:**

<i>№</i>	<i>Объединение</i>	<i>Руководители</i>	<i>Количество участников</i>
1	ЮНАРМИЯ	2 учителя физкультуры	15
2	ЮИД	Учитель физкультуры/ Советник по воспитанию	15
3	ШСП	Педагог-психолог/ социальный педагог	12
4	ДЮП	Советник по воспитанию	15
5	Школьный спортивный клуб	5 учителей физкультуры	195
6	РДШ	Советник директора по воспитанию	25
7	Медиа-центр	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР	30
9	Экологический клуб «ЭКОТИМ»	Учитель биологии	15
10	Клуб ЗОЖ	Социальный педагог	15

#### 6.4. Индивидуальный учет образовательных достижений

В течение 10 лет школа ежегодно укрепляет свои позиции в олимпиадном движении. В 2021-2022 учебном году 77 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и еще 38 победителей и призеров муниципального этапа краевых олимпиад (лесоведения, медицины, сельского хозяйства, избирательного права и ПДД). В целом, общее количество победителей и призеров стабильно, что, безусловно, говорит о профессионализме и высокой работоспособности коллектива педагогов школы.

Самые результативные олимпиады МЭ ВсОШ:

- физическая культура (9 победителей и призеров);
- экология (8 победителя и призера);
- право (7 победителей и призеров);
- ОБЖ (5 победителей и призеров);
- обществознание (5 победителей и призеров);
- русский язык (5 победителей и призеров).

Самые результативные участники МЭ ВсОШ:

- Осипова Софья, 11 класс (1 победа – лесоведение; и 4 призовых места – биология, экология, медицина, сельское хозяйство);
- Шашкина Юлия, 10 класс (1 победа – экология; и 3 призовых места – биология, лесоведение, медицина);
- Широнова Анастасия, 11 класс (1 победа – ОБЖ; и 3 призовых места – биология, лесоведение, медицина);
- Кокорина Софья, 8 класс (4 победы – литература, биология, экология, сельское хозяйство);
- Наборщикова Карина, 9 класс (2 победы – литература, сельское хозяйство, 1 призовое место по искусству);

- Суханова Виктория, 10 класс (2 победы – обществознание, право; и 1 призовое место – избирательное право);
- Голдобина София, 11 класс (1 победа – искусство; и 2 призовых места – обществознание, русский язык);
- Михайлов Александр, 9 класс (3 призовых места по литературе, истории, русскому языку).

Конечно, победы детей – это и победы педагогов. Самые результативные педагоги во Всероссийской олимпиаде школьников:

- Новосельцева К. А. (4 победы и 6 призовых мест) + 5 призовых мест на РЭ ВсОШ;
- Пархоменко Н. С. (1 победа и 6 призовых мест) + 1 призовое место на РЭ ВсОШ;
- Неволлина Ю. М. (2 победы и 2 призовых места) + 2 призовых места на РЭ ВсОШ;
- Грибова А. М. (3 победы и 4 призовых места) + 1 призовое место на РЭ ВсОШ;
- Дряхлова Е. Н. (2 победы и 4 призовых места);
- Герасимова Н.К. (2 победы и 3 призовых места) + 1 призер на РЭ ВсОШ;
- Тиунов Н. А. (2 победы и 3 призовых места);
- Чеканова Е. Д. (4 победы и 2 призовых места);
- Манжулей Л. Г. (1 победа и 2 призовых места);
- Трапезникова С. Б. (1 победа и 2 призовых места).

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников** – учащиеся 10-11 классов заняли **11** призовых мест:

- Зырянова Майя, 10 класс – призёр по русскому языку, учитель Жидкова С. А.
- Осипова Софья, 11 класс – призёр по экологии, учитель Пархоменко Н. С.
- Шашкина Юлия, 10 класс – призёр по экологии, учитель Герасимова Н. К.
- Кушаков Даниил, 10 класс – призёр по географии, учитель Неволлина Ю. М.
- Бабанов Александр, 10 класс – призёр по географии, учитель Неволлина Ю. М.
- Жуков Илья, 10 класс – призёр по физической культуре, учитель Грибова А. М.
- Суханова Виктория, 10 класс – призёр по праву, учитель Новосельцева К. А.
- Петрова Полина, 10 класс – призёр по праву, учитель Новосельцева К. А.
- Сидорова Полина, 10 класс – призёр по праву, учитель Новосельцева К. А.
- Запольских Софья, 11 класс – призёр по праву, учитель Новосельцева К. А.
- Матвеев Иван, 11 класс – призёр по праву, учитель Новосельцева К. А.

Еще 5 призеров в региональном этапе краевых олимпиад:

- Глумова Анастасия, 10 класс – победитель по медицине, учитель Пархоменко Н. С.
- Баранова Полина, 10 класс – призёр по медицине, учитель Пархоменко Н. С.
- Осипова Софья, 11 класс – призёр по медицине, учитель Пархоменко Н. С.

- Кокорина Софья, 8 класс – призер по сельскому хозяйству, учитель Герасимова Н.К.
  - Волкова Авелина, 8 класс – призер по лесоведению, учитель Герасимова Н.К.
- Холмогорова Алёна отмечена Похвальным отзывом от ПГНИУ по результатам Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

### Участие в олимпиадном движении МАОУ СОШ 10 в сравнении с ОО Чайковского городского округа

Из представленных ниже таблиц видно, что СОШ 10 на протяжении последних шести лет прочно удерживает лидирующую строчку по количеству обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ. Также за школой закрепилось 2 место после гимназии по количеству победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ.

Таблица 6.4.1. Результативность участия ОО ЧГО в муниципальном этапе ВсОШ

Образовательная организация	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Участники	Призеры								
СОШ № 1	96	30	99	25	110	28	96	28	113	16
с. Васьята	-	-	-	-	6	-	3	-		
с. Ваньки	9	1	4	-	-	-	-	-		
СОШ № 2	27	4	32	2	68	12	63	12	69	9
Лицей «Синтон»	62	17	67	19						
СОШ № 4	60	9	51	9	42	10	39	11	52	9
СОШ № 7	96	30	89	33	99	46	98	40	131	25
с. Уральское	4	-	5	-	9	1	10	1		
с. Б. Букор	8	-	12	-	17	2	14	2		
СОШ № 8	60	3	67	9	67	8	47	7	69	8
Гимназия	201	113	207	111	204	115	188	120	189	97
СОШ № 10	247	100	223	104	220	94	228	94	233	77
СОШ № 11	79	21	86	15	92	24	90	15	70	12
ООШ № 12	25	4	21	5	24	3	14	5	27	5
п. Буренка	4	-	3	-	-	-	-	-		
с. Зипуново	10	-	3	-	-	-	-	-		
СОШ п.Прикамский	11	-	21	1	14	1	12	2	36	1
с. Альняш	22	2	2	-	7	1	1	-		
с. Сосново	11	1	17	1	4	1	4	1		
Марковская СОШ	36	5	33	3	42	4	32	1	52	1
Фокинская СОШ	37	5	44	7	44	7	31	6	20	1

Таблица 6.4.2. Результативность ОО ЧГО в региональном этапе ВсОШ

ОО	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	участники	призеры										
СОШ № 1	7	1	4	-	3	1	4	1	2	1	3	2
СОШ № 2	-	-	1	-	1	-	2	-	4	2	2	1
СОШ № 4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-		
СОШ № 7	7	4	5	1	5	2	8	4	7	5	4	2
СОШ № 8	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-
Гимназия	45	16	28	11	32	8	28	10	41	12	38	20
СОШ № 10	24	11	30	12	26	11	23	8	30	10	32	11
СОШ № 11	1	-	3	1	2	-	2	1	1	1		
ООШ № 12	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-		
Марковская											1	-

я СОШ												
Фокинская СОШ	1	-	2	2	3	1	1	-	1	-	1	-
СОШ п. Прикамский	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-		

Таблица 6.4.3. Муниципальные олимпиады

ФИ ученика	Класс	Олимпиада	Результат	ФИО учителя
Кочнев Григорий	4 «Б»	Литературное чтение	II место	Демко С.В. Пахомова С.А.
Гильфанова Анна	3 «Д»	Литературное чтение	III место	Фоминых С.В. Шадрина Е.В.
Чикурова Виктория	3 «Б»	Русский язык	2 место	Фоминых С.В. Шадрина Е.В.
Кузьминых Глеб	4 «Б»	Русский язык	2 место	Пахомова С.А.
Сарнавская Таисия	4 «Б»	Русский язык	3 место	Пахомова С.А.
Буланова София	2 «Б»	Математика	2 место	Юркова Г.А.
Хазеев Матвей	4 «Б»	Математика	2 место	Пахомова С.А. Таначева Н.Г.
Баженов Алексей	3»Б»	краеведение	3 место	Шадрина Е.В.
Каменских Григорий	5 «В»	Математика	2 место	Шафигуллина Р.М.
Ворончихина Мария	5 «В»	Математика	3 место	Шафигуллина Р.М.
Сергеева Анастасия	6 «Б»	Математика	3 место	Шафигуллина Р.М.
Маркова Анна	5 «Б»	Музыка	1 место	Килина И.В.
Гребенщикова Василиса	6 «В»	Музыка	2 место	Килина И.В.
Суворова Анастасия	7 «Б»	Музыка	3 место	Чеканова Е.Д.
Назарова Алена	5 «Б»	ИЗО	2 место	Чеканова Е.Д.
Сергеева Анастасия	6 «Б»	ИЗО	2 место	Попова Т.М.
Ладыгина Елизавета	8 «Г»	ИЗО	2 место	Попова Т.М.
Якубов Алексей	7 «В»	ПДД	призер	Мулахметова Н.И.
Колпаков Антон	7 «В»	ПДД	призер	Мулахметова Н.И.
Глазырина Софья	9 «В»	ПДД	победитель	Грибова А.М.
Бекреев Егор	9 «В»	ПДД	победитель	Грибова А.М.
Батрутдинова Аделина	9 «В»	ПДД	призер	Грибова А.М.
Шестаков Михаил	9 «В»	ПДД	победитель	Грибова А.М.

Участие обучающихся в иных конкурсах в 2021-2022 году

Таблица 6.4.4. Интеллектуальное направление:

<b>Муниципальный уровень</b>			
Муниципальный этап олимпиады по истории государства и права, посвященной 300-летию со дня основания Прокуратуры РФ	Петрова Полина	<b>2 место</b>	Новосельцева К. А.
	Запольских Софья	<b>3 место</b>	
	Матвеев Иван	<b>3 место</b>	
Муниципальный турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», организуемый МБУК «Дворец культуры»	Команда класса 11-4	<b>1 место</b>	Соснина Е. М.
	Команда класса 11-2	участие	
Муниципальная игра «Что?»	Макаров Владимир	участие	Новосельцева

Где? Когда?»	Цирлин Тимофей Котов Тимофей Александров Андрей Паздерин Юрий Коробейников Степан		К. А. Неволина Ю. М.
	Алексеев Никита Гордеев Вячеслав Кошев Владислав Манзюк Богдан Набиева Алия Сентяков Радомир	участие	Пархоменко Н. С. Соснина Е. М.
	Аникаев Кирилл Балабанов Евгений Горшенин Вадим Ильиных Александр Попович Данил Карпов Антон	участие	Трапезникова С. Б.
	Железняк Данил Музыченко Глеб Хазеева Вероника Городилова Ксения Маказнакова Жанна Деменева Софья	участие	Соснина Е. М.
	Муниципальный конкурс чтецов и литературного творчества «Вдохновение»	Маматов Илья Маказнакова Жанна Нарбутас Эвелина Голдобина София	<b>1 место</b> <b>3 место</b> Участие Участие
Муниципальный фестиваль интеллектуальных игр «Зимняя сказка», организуемый МБУК «Дворец культуры»	Команда класса 11-4	<b>1 место</b>	Соснина Е. М.
Муниципальные дебаты старшекласников «Наука»	Маматов Илья Васильева Анастасия Макарова Арина Дурновцева Диана Макурова Мария Наземнов Глеб	<b>Победитель боя</b> Маматов Илья – лучший спикер	Новосельцева К. А.
	Макаров Владимир Макурова Александра Аглямова Алиса Аглямова Эндже Набеева Юлия Запольских Софья	<b>Победитель боя</b> Макаров Владимир – лучший спикер + диплом за лучший ответ	
	Галиуллина Анна Красноперова Карина Наборщикова	<b>Лучший спикер</b>	Пьянкова И.А.

	Карина Назипова Эльвира Аликина Алина Латыпова Карина		
Муниципальная акция «Дни защиты от экологической опасности»	НОЦ как ОО	<b>Диплом 1 степени</b> в номинации «Лучшее образовательное учреждение»	Пархоменко Н. С.
Муниципальные дебаты старшекласников «Мужчина с Марса, женщина с Венеры»	Маматов Илья Макаров Владимир Голдобина София Дурновцева Диана Макурова Мария Запольских Софья	<b>Победитель боя</b> Маматов Илья – лучший спикер Дурновцева Диана – диплом за лучший вопрос	Новосельцева К. А.
Муниципальное образовательное событие «Зачем нужна математика?» для обучающихся 10 классов, изучающих математику на базовом уровне	Глумова Анастасия Шашкина Юлия Баранова Полина Карпылатова Ева	<b>1 место</b> в номинации «Логика»	Борисова Е. А.
	Калинина Влада Макурова Мария Мечкова Татьяна Романова Алена	<b>1 место</b> в номинации «Рациональный дом»	
		<b>1 место</b> в номинации «Логика»	
Муниципальное образовательное событие по математике для обучающихся 10 класса, изучающих математику на профильном уровне	Дементьев Михаил Корепанов Денис Кушаков Даниил Паранин Егор	<b>2 место</b>	Соснина Е. М.
	Ложкин Данил Луциков Илья Хамидуллин Марат Юкляевских Максим	Участие	
Муниципальная метапредметная олимпиада	Цирлина Ангелина Сухих Полина Майстер Арсений	Учебное сотрудничество – 3 место	Герасимова Н.К., Ехлакова Л.З.
	Дружинина Софья	Аргументация – 2 место	
VII муниципальная робототехническая олимпиада	Пушин Сергей	диплом	Санникова И.А.
Муниципальный экологический Брейн-ринг	Сергеева Анастасия Шашкин Матвей Каменских Григорий Секунова Анастасия	Диплом 2 степени	Сидорова О.С.
	Исометдинова Навруза Перебатова Мария Кокорина Софья	Диплом 3 степени	
			Герасимова Н.К.

	Колпаков Антон Якубов Алексей		
Муниципальная акция «Я и Великая Победа»	Галиуллина Анна Наборщикова Карина Алексеева Инна Чукавина Анна Черепанов Захар	Диплом 3 степени	Пьянкова И.А.
Муниципальный смотр-конкурс ЮИД	Бекреев Егор Батрутдинова Аделина Глазырина Софья Шестаков Михаил	1 место	Грибова А.М.
Муниципальный открытый технологический фестиваль «ТЕХНОФЕСТ 2022»	Балтин Кирилл Золотухин Денис Паньков Виктор	Диплом II	Санникова И.А.
<b>Региональный уровень</b>			
VII межмуниципальная дистанционная робототехническая олимпиада среди школьников и воспитанников детских садов	Попович Данил Балабанов Евгений	<b>Победа</b> в номинации «Against All Odds Award» (награда за победу над обстоятельствами)	Трапезникова С. Б.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	Петрова Полина, 10 класс	Участие	Новосельцева К. А.
	Суханова Виктория, 10 класс	Участие	
	Сидорова Полина, 10 класс	Участие	
	Романова Алена, 10 класс	Участие	
	Микрюков Матвей, 10 класс	Участие	
	Матвеев Иван, 11 класс	Участие	
	Запольских Софья, 11 класс	Участие	
	Макарова Арина, 11 класс	Участие	
Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	Глумова Анастасия	<b>1 место</b>	Пархоменко Н. С.
	Баранова Полина	Участие	
II Региональная олимпиада по обществознанию, организованная ПГГПУ совместно с Министерством образования и науки Пермского края	Петрова Полина Суханова Виктория Сидорова Полина Голдобина София Запольских Софья Матвеев Иван	<b>1 место</b>	Новосельцева К. А.
Региональный этап	Шерстобитова	<b>3 место</b>	Лузянова Е.Р.

всероссийской «Наше наследие»	олимпиады	Есения, 1 «Г»		Смирнова Л.Н.
		Пиминова Ева, 1 «Д»	<b>3 место</b>	Лузьянова Е.Р.
		Мещанская Злата, 1 «В»	<b>1 место</b>	Лузьянова Е.Р. Базарьева Л.И.
<b>Федеральный уровень</b>				
Всероссийская «Наше наследие»	олимпиада	Мещанская Злата, 1 «В»	<b>1 место</b>	Лузьянова Е.Р. Базарьева Л.И.

### Исследовательское и проектное направление:

Основной целью реализации исследовательской и проектной деятельности на старшей ступени обучения является развитие метапредметных способов познания.

Данные виды деятельности являются компонентом учебного плана.

В сравнении с другими ОО Чайковского городского округа школа демонстрирует стабильно высокие результаты в исследовательской и проектной деятельности. В таблице 5 представлено количество работ, участвующих в муниципальном конкурсе исследовательских работ обучающихся 9-11 классов в динамике за последние 3 года. МАОУ СОШ 10 на конкурсе в этом учебном году было представлено 30% всех работ, при этом были секции, на которых кроме НОЦ других участников не было (секция «Медицины»). Из 13 представленных работ (12 – НОЦ и 1 – СОШ 10) 8 работ стали победителями и призёрами в своих секциях (62%).

Таблица 6.4.5. Участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ  
(в кол-ве работ от ОО)

Название образовательной организации	2019/20			2020/21			2021/22		
	2-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	2-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	2-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.
СОШ № 1	1	1	-	7	-	-	11	3	-
СОШ НьюТон	11	-	-	2	-	7	9	-	3
СОШ № 4	5	1	1	7	5	-	6	6	-
СОШ № 7	9	3	1	3	6	4	17	5	8
СОШ № 8	3	4	-	5	3	2	2	2	1
Гимназия	15	-	-	15	20	15	11	10	7
<b>СОШ № 10</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
СОШ № 11	6	2	3	8	1	8	5	2	8
ООШ № 12	4	1	-	1	3	-	-	-	1
СОШ Прикамский	1	2	2	12	2	-	4	6	1
Марковская СОШ	2	1	-	3	-	-	4	-	-
Фокинская СОШ	-	1	-	-2	-	-	-	-	-

<b>СДЮТЭ</b>	-	2	1		2	2	-	-	2
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>74</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

Наметилась положительная динамика участия в муниципальном конкурсе социальных проектов. Это связано, прежде всего, с изменением положения конкурса и добавлением в него секций (до этого учебного года на конкурсе была только одна секция – социально-значимых проектов).

В таблице 6 представлены результаты участия обучающихся ОО Чайковского городского округа в муниципальном конкурсе проектов в динамике за три года. В 2021-2022 учебном году от СОШ 10 на конкурсе было представлено 11 работ, из них 8 стали победителями и призёрами (73%).

Таблица 6.4.6. Участие ОО Чайковского городского округа в муниципальном конкурсе проектов в 2021-2022 учебном году (в кол-ве работ от ОО).

ОУ	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
СОШ № 1	7	4	2	2	10	9
с. Ваньки						
с. Вассята					3	1
СОШ НьюТон	5	3	3	1	11	3
СОШ № 4	-	-	1	1	3	1
СОШ № 7	10	3	4	2	7	3
с. Б. Букор	-	-	1		2	
с. Уральское						
СОШ № 8	-	-	4	3	5	1
Гимназия	-	-	3	3	5	2
СОШ №10	1	1	5	4	11	8
СОШ №11	-	-	6	5	10	5
ООШ №12	-	-	3	2	10	6
п. Буренка						
с. Зипуново						
Марковская СОШ	-	-	2		5	
СОШ п. Прикамский						
с. Альняш					3	1
с. Сосново			3	3	3	3
Фокинская СОШ						
СКОШИ					2	1
СДЮТЭ	3	3	3	2	5	3
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>95</b>	<b>47</b>

Таблица 6.4.7. Участие в конкурсах исследовательских и проектных работ в 2021-2022 учебном году

<b>Муниципальный уровень</b>			
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Камская волна» (февраль, 2022)	Трусов Егор, 11-3	<b>1 место</b>	Пархоменко Н. С.
	Кузьминых Семен, 6 «Б»	<b>1 место</b>	Сидорова О.С.
	Кокорина Софья, 8 Д»	<b>1 место</b>	Герасимова Н.К.
	Захарова Светлана, 8 «В»	<b>3 место</b>	Герасимова Н.К.
	Колпаков Антон, 7 «В»	<b>2 место</b>	Герасимова Н.К.
	Карыпов Максим, 3 «Б»	<b>3 место</b>	Шадрина Е.В.
Чикурова Виктория, 3 «Б»	<b>2 место</b>	Шадрина Е.В.	

	Мухамадьяров Тахир, 2 «Б»	3 место	Юркова Г.А.
	Зубов Гордей, 3 «Б»	1 место	Шадрина Е.В.
	Закамская Анна, 3 «Б»	2 место	Шадрина Е.В.
	Баженов Алексей, 3 «Б»	3 место	Шадрина Е.В.
	Жуков Глеб, 4 «В»	1 место	Таначева Н.Г.
	Батаев Андрей, 3 «Г»	3 место	Каспрук С.Г.
Муниципальный конкурс «Живая вода»	Мокроусов Данил Плотников Арсений	Призер	Пархоменко Н. С.
XXI муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся 9-11 классов (19.03.2022)	Красноперова Карина, 9 «Б»	3 место	Сидорова О.С.
	Баранова Полина	1 место	Пархоменко Н. С.
	Старикова Кристина	1 место	
	Петрова Полина	1 место	Новосельцева К. А.
	Шашкина Юлия	1 место	Герасимова Н. К.
	Осипова Софья	2 место	Пархоменко Н. С.
	Манзюк Богдан	3 место	
	Макурова Мария	3 место	Дряхлова Е. Н.
XII муниципальный конкурс проектов обучающихся 2-11 классов (23.04.2022)	Дурновцева Диана	1 место	Новосельцева К. А.
	Неустроева Мария Башкирцева София	1 место	Новосельцева К. А.
	Глухов Илья	2 место	Пархоменко Н. С.
	Карпылатова Ева Медведева Ксения	2 место	Дряхлова Е. Н.
	Ложкина Ксения	3 место	Новосельцева К. А.
	Мальгина София Барановская Наталья	3 место	Новосельцева К. А.
	Назарова Олеся, 7 «Г» Назарова Виктория, 2 «Б»	1 место	Шафигуллина Р.К., Юркова Г.А.
	Стариков Егор, 2 «Б» Зылева Ирина Мустафина Алина Якупов Султан Мухамадьяров Тахир	1 место	Юркова Г.А.
<b>Региональный уровень</b>			
XI краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка»	Мустафина Алина	Диплом	Юркова Г.А.
	Мухамадьяров Тахир	Грамота	Юркова Г.А.
	Закамская Анна	Грамота	Шадрина Е.В.
	Зубов Гордей	Диплом	Шадрина Е.В.
	Купцова Мария	Грамота	Пахомова С.
	Колесникова Полина Юсупов Михаил	Диплом Грамота	Таначева Н.Г. Таначева Н.А.
Региональный конкурс исследовательских работ «Муравейник» 08.04.2022	Мустафина Алина	Участие	Юркова Г.А.
	Мухамадьяров Тахир	Участие	Юркова Г.А.
Краевая конференция исследовательских работ учащихся 1-7 классов	Мустафина Алина	3 место	Юркова Г.А.
	Мухамадьяров Тахир	Участие	Юркова Г.А.

06.03.2022				
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (21.11.2021)	Мокрушина Жанна	<b>3 место</b>	Пархоменко Н. С.	
	Носкова Ульяна	Участие		
	Герасимова Юлия	Участие		
	Крючкова Анастасия	Участие		
	Манзюк Богдан	Участие		
	Полушина Анастасия	Участие		
	Шашкина Юлия	Участие	Герасимова Н. К.	
Региональный конкурс «Первые шаги в медицину» (12.12.2021)	Осипова Софья	<b>1 место</b>	Пархоменко Н. С.	
	Баскиева Алина	<b>3 место</b>		
	Герасимова Юлия	<b>3 место</b>		
	Мокрушина Жанна	Участие		
	Носкова Ульяна	Участие		
	Сафина Светлана	Участие		
	Манзюк Богдан	Участие		
Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (25-26.12.2021)	Макурова Мария	Участие	Дряхлова Е. Н.	
	Кокорина Софья, 8 «Д»	<b>2 место</b>	Герасимова Н.К.	
Краевая конференция здоровьесбережения и экологии (04.02.2022)	Баранова Полина	Публикация тезисов	Пархоменко Н. С.	
	Глумова Анастасия	Публикация тезисов		
	Герасимова Юлия	Публикация тезисов		
	Ехлакова Лада	Публикация тезисов		
	Носкова Ульяна	Публикация тезисов		
	Баскиева Алина	Публикация тезисов		
	Набиева Алия	Публикация тезисов		
Региональный этап XXIII Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (СОЗВЕЗДИЕ-2022) (февраль, 2022)	Шашкина Юлия	<b>1 место</b>	Герасимова Н. К.	
	Баранова Полина	<b>1 место</b>	Пархоменко Н. С.	
	Глумова Анастасия	<b>1 место</b>		
	Мокрушина Жанна	<b>1 место</b>		
	Баскиева Алина	<b>2 место</b>		
	Сафина Светлана	<b>3 место</b>		
	Крючкова Анастасия	<b>3 место</b>		
	Полушина Анастасия	Участие		
	Осипова Софья	Участие		
	Манзюк Богдан	Участие		
	Кокорина Софья, 8 «Д»	<b>2 место</b>		Герасимова Н.К.
	Колпаков Антон, 7 «В»	<b>2 место</b>		Герасимова Н.К.
Краевой конкурс исследовательских работ «Чистая вода»	Якубов Алексей, 7 «В»	<b>3 место</b>	Герасимова Н.К.	
	Волкова Эвелина, 8 «В»	<b>2 место</b>	Герасимова Н.К.	
Региональный конкурс исследовательских работ обучающихся (март-май, 2022)	Петрова Полина	<b>2 место</b>	Новосельцева К. А.	
	Осипова Софья	<b>2 место</b>	Пархоменко Н. С.	
	Баранова Полина	<b>3 место</b>		
	Глумова Анастасия	<b>3 место</b>		

	Манзюк Богдан	3 место	
	Шашкина Юлия	3 место	Герасимова Н. К.
<b>Федеральный уровень</b>			
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Я расскажу вас о войне...» (март, 2022)	Трусов Егор	1 место	Пархоменко Н. С.
Заключительный этап XXIII Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (СОЗВЕЗДИЕ-2022) (25-30.04.2022)	Шашкина Юлия	Диплом призера	Герасимова Н. К.
	Мокрушина Жанна	Диплом призера	Пархоменко Н. С.
Всероссийский конкурс проектов молодежи «Большая перемена»	Дурновцева Диана	Победитель	ДДТ «Искорка»

Подводя итог, нужно отметить, что с одной стороны, реализовывались 13 направлений, были организованы общие «точки» по запуску, выбору направлений, предзащите и защите индивидуальных проектов. В качестве консультантов привлекаются родители, социальные партнеры в лице представителей ВУЗов, учреждений и предприятий города.

С другой стороны, лишь незначительная часть педагогов школы задействована в данной деятельности. Отсюда следует, что далеко не все педагоги наращивают свою компетентность по сопровождению старшеклассников в исследовании и проектировании.

Таблица 6.4.8. Учащиеся, награжденные знаком отличия «Гордость Пермского края»

2016 – 11 человек	2017 – 6 человек	2018 – 9 человек	2019 – 7 человек
Унгурян София Сергеев Андрей Каменских Елизавета Ахметгареева Кристина Шведов Иван Колпаков Кирилл Егорова Луиза Ведрова Ирина Кошурников Павел Григорьева Эвелина Шадрина Валерия	Константинова Ольга Бедулева Юлия Полещук Алеся Бородин Мария Ведрова Ирина Ознобихин Артем	<b>Номинация «Интеллект»:</b> Карачинская Алёна Толстопят Яков <b>Номинация «Общественная деятельность»:</b> Богданова Кристина Килина Юлия Шляпникова Эвелина Корепанова Олеся <b>Номинация «Физическая культура и спорт»:</b> Соловьев Егор Кириянова Марина Черепанова Анастасия	<b>Номинация «Интеллект»:</b> Чалышева Полина Кубракова Лидия Чурилова Анна Киселев Арсений <b>Номинация «Общественная деятельность»:</b> Яткулова Ольга Огородникова Анастасия Шляпникова Милана

2020 – 2 человека	2021 – 9 человек	2022 – 7 человек	
<b>Номинация «Интеллект»:</b> Мальгинова Вера <b>Номинация «Культура и искусство»:</b> Запольских Софья	<b>Номинация «Интеллект»:</b> Осипова Софья Сафина Светлана Голдобина София Ожгихина Александра Гришин Валерий <b>Номинация «Культура и искусство»:</b> Макарова Арина <b>Номинация «Физическая культура и спорт»:</b> Карачев Всеволод <b>Номинация «Общественная деятельность»:</b> Сухих Алиса Дурновцева Диана	<b>Номинация «Интеллект»:</b> Шашкина Юлия Манзюк Богдан Глумова Анастасия Баранова Полина <b>Номинация «Культура и искусство»:</b> Фету Анастасия <b>Номинация «Общественная деятельность»:</b> Арсенович Дарья <b>Номинация «Физическая культура и спорт»:</b> Калабина Елизавета	

Обучающаяся 10 класса Дурновцева Диана отмечена знаком отличия «Гордость года» Чайковского городского округа в 2022 году.

#### 6.5. Информация о востребованности учеников

Таблица 6.5.1. Распределение выпускников 9 классов

год	Кол-во учащихся 9 классов	в 10 класс		СПО						Соотношение 10 класс - спо
		в другом ОО	в НОЦ	Пермь и Пермский край		Ижевск и Удмуртия		Другие регионы		
				бюджет	по договору	бюджет	по договору	бюджет	по договору	
2018	136	4	84	37	6	1	4			65% - 35%
2019	144	6	76	47	9	5	1			57% - 43%
2020	142	4	70	31	26	1	7	3		52% - 48%
2021	116	1	60	28	12	3	2	7	2	52,5% - 47,5%
2022	104	2	48	36	9	1	5	1	1	48% - 52%

В 2022 году школу закончили 104 выпускника (4 выпускных класса). Динамика распределения выпускников за последние 5 лет показывает стабильное увеличение ребят, выбирающих учреждения среднего профессионального образования, в 2022 году впервые доля таких учащихся – более 50%.

Таблица 6.5.2. Распределение выпускников 11 классов

год	Количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников, поступивших в СПО	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	в т.ч. вузы на бюджет	в т.ч. вузы Пермского края	в т.ч. вузы других регионов
2018	199	15 / 7,5%	173 / 87%	113 / 56,8%	50	123
2019	190	23 / 12%	151 / 79,4%	92 / 48,4%	50	101
2020	235	44 / 18,7%	162 / 69%	103 / 43,8%	63	99
2021	183	16 / 8,7%	150 / 82%	91 / 49,7%	47	103
2022	183	22 / 12%	156 / 85,2%	105 / 67,3%	59	97

По итогам выпуска 11-классников в 2022 году наблюдается высокие показатели поступления в вузы (самый высокий показатель за последние 4 года), в том числе на бюджетной основе (самый высокий показатель за последние 5 лет). Учебные заведения Перми и Пермского края выбрали 36,6 % выпускников.

#### 6.6. Удовлетворенность участников образовательного процесса

В 2022 году проводились исследования степени удовлетворенности участников образовательного процесса условиями и результатами деятельности школы.

Результаты анкетирования старшеклассников «Высказывания об учителе»

№	Высказывание	да	нет	Не всегда
1	На уроке у меня есть возможность свободно высказать свое мнение, публично выступить	79,2	1,8	19,1
2	На уроке у меня есть возможность принимать участие в обсуждении вопросов	92,9	1,4	5,7
3	На уроке мы часто работаем в парах или группах	48,1	10,2	41,7
4	На уроке я постоянно занят работой, мне некогда думать о своем	48,1	7,4	44,5
5	Задания, которые предлагает учитель, полезные, интересные	67,5	2,8	29,7
6	Учитель понятно объясняет материал, старается, чтобы я все понял (а)	81,6	1,8	16,6
7	На уроке, изучая новый материал, мы всегда обращаемся к пройденному, и это помогает мне понять предмет в системе	81,6	1,8	16,6
8	В основном на уроке я списываю с доски (слайдов презентации)	40,3	15,9	43,8
9	На уроке я понимаю, где мне эти знания и умения пригодятся в жизни	45,2	11,3	43,5
10	После урока у меня возникает желание узнать что-то дополнительно по теме, поучаствовать в мероприятиях за рамками урока	31,4	24,0	44,5

11	Урок для меня безопасное место, где я комфортно себя чувствую	66,8	7,1	26,1
12	Учитель заинтересован в моей образованности	76,3	2,5	21,2
13	На уроке учитель обращается ко мне по имени	89,0	1,4	9,5
14	Я испытываю уважительное отношение ко мне со стороны учителя	83,7	1,1	15,2
15	Педагог замечает мои успехи, поощряет меня	64,3	8,5	27,2

### Результаты анкетирования старшеклассников «Высказывания о классном руководителе»

№	Высказывание	да	нет	Не всегда
1	Классный руководитель интересуется моими увлечениями и внешкольным времяпровождением	64,6	14,9	19,4
2	Классный руководитель помогает нам лучше узнавать друг друга, наладить отношения внутри класса	80,6	7,8	11,2
3	Классный руководитель заинтересован в проведении мероприятий в классе, в школе	87,7	3,7	8,2
4	Классный руководитель контролирует нашу успеваемость	95,5	0,4	4,1
5	Способ взаимодействия нашего классного руководителя с нами – совет, рекомендация, помощь	87,7	1,1	11,2
6	У классного руководителя есть желание объединить нам в один коллектив, сдружить	88,8	4,5	6,7
7	Классный руководитель понимает, что у меня своя образовательная цель и способствует ее реализации	78,7	6,7	13,8
8	Классный руководитель помогает мне решить проблемы с успеваемостью	86,2	4,5	8,6
9	Классный руководитель помогает мне решить конфликт с преподавателем	87,7	4,5	7,1
10	Классный руководитель помогает мне приобщиться к активной школьной жизни	77,6	11,6	10,4
11	Я могу рассчитывать на помощь классного руководителя по любому вопросу	80,6	6,0	13,1
12	Классный руководитель объясняет нам, как правильно общаться с родителями и одноклассниками	64,6	19,0	16,4
13	Классный руководитель беседует с нами на различные темы (нравственные, патриотические, школьные и т.д.)	96,3	1,1	2,6
14	Мы всегда можем обратиться к классному руководителю за помощью, советом, поддержкой	86,6	3,0	10,4
15	Наш классный руководитель всегда хорошо выглядит	98,1	0,0	1,9
16	Классный руководитель работает с нами ответственно и с интересом	91,4	1,9	6,3
17	Классный руководитель собирает наш класс не только на уроках, но и организует совместные походы, поездки и др	59,7	17,5	22,8
18	Меня устраивает работа нашего классного руководителя	89,6	1,1	9,0

## Результаты анкетирования родителей «Высказывания о школе»

№	Высказывание	Согласен	Трудно сказать	Не согласен
1	Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным	73 %	20,5 %	6,5 %
2	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	89 %	7,6 %	3,4 %
3	Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно	84,7 %	10,7 %	4,6 %
4	Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок	86 %	9,8 %	4,2 %
5	В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель	96 %	2,6 %	1,4 %
6	Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка	88,4 %	7,9 %	3,7 %
7	Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	77 %	11,5 %	11,5 %
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	72,8%	21,8%	5,4%
9	В школе проводятся мероприятия, которые интересны и полезны моему ребенку	82,3%	13,9%	3,8%
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок	52,2%	31,4%	16,4%
11	Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания	84,1%	13,0%	2,9%
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка	81,9%	13,7%	4,4%
13	Школа способствует формированию достойного поведения моего ребенка	87,9%	9,5%	2,6%
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка	80,2%	15,8%	4,0%
15	Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни	70,9%	23,6%	5,5%
16	Школа помогает ребенку поверить в свои силы	70,6%	23,0%	6,4%
17	Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы	63,0%	27,9%	9,1%
18	Школа помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности	65,6%	27,4%	7,0%
19	Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со сверстниками	84,7%	11,0%	4,3%
20	Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми	86,3%	11,8%	1,9%

Результаты анкетирования показывают высокую степень открытости, диалогичности, комфортности образовательного процесса, заинтересованности учителей в результатах учащихся. Однако, обращает внимание невысокие

показатели интерактивности, практикоориентированности уроков. В целом дана высокая оценка работы классных руководителей. Сформулирован запрос со стороны учащихся и родителей на усиление внеурочной деятельности.

Результаты анкетирования педагогов «Высказывания о школе» (%)

№	Высказывание	Совершен но согласен	Скорее соглас ен	Труд но сказа ть	Скорее не соглас ен	Совершен но не согласен
1	Я удовлетворен (а) своей нагрузкой	39,5	50,0	14,3	7,1	0
2	Меня устраивает расписание уроков	57,4	20,5	7,1	11	4
3	Моё рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально	56,1	28,6	7,1	7,1	1
4	Меня устраивает работа методического объединения и моё участие в ней	35,7	28,6	21,4	7,1	7,1
5	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности	50,0	21,4	28,6	0	0
6	Я испытываю потребность в профессиональном и личном росте и стараюсь ее реализовать	42,9	35,7	14,3	7,1	0
7	Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы	42,9	27,6	21,4	7,1	1
8	Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск	42,9	41,9	14,3	0	1
9	У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения	77,6	21,4	0	0	1
10	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег	64,3	21,4	7,1	7,1	0
11	Мне кажется, что администрация школы справедливо оценивает результаты моей работы	40,9	28,6	23,4	7,1	0
12	Я ощущаю доброжелательное отношение со стороны администрации школы	54,1	35,7	7,1	2	1
13	Я комфортно чувствую себя в среде учащихся	71,4	28,6	0	0	0
14	Я удовлетворен (а) отношением учащихся ко мне и моему предмету	35,7	50,0	14,3	0	0
15	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания с родителями учащихся	57,1	35,7	7,1	0	0
16	Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования	42,9	35,7	21,4	0	0
17	Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем	28,7	46,2	10	8	7,1
18	Меня устраивает сложившийся нравственно-педагогический климат в	50,0	42,9	0	7,1	0

	школе					
19	На мой взгляд, созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства	21,4	50,0	21,4	7,1	0
20	Я доволен (довольна) размером заработной платы	14,3	42,9	26,4	12,3	4,1

Результаты анкетирования педагогов показали достаточно высокую степень комфортности взаимоотношений в коллективе, взаимопонимания с учащимися и их родителями. Наибольшие сложности выявлены с оснащением учебных кабинетов и организацией методического сопровождения педагогов.

### Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1579 чел.	1595 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	563 чел.	572 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	638 чел.	662 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	378 чел.	361 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	687 чел./52,8%	655 чел. / 50,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	64,5	62,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	53,9	55,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,0	71,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62,7	64,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0 чел. С учетом осеннего периода
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0 чел. С учетом осеннего периода
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9 чел./7,7%	8 чел./7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	18 чел./9,8%	12 чел./6,5%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	НОО 162/28,8% ООО 237/37,1% СОО 479/126% Всего 878/55,6%	НОО 161/28,4% ООО 282/42,6% СОО 520/137% Всего 963/60,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	НОО 57/10,1% ООО 85/13,3% СОО 163/43% Всего 305/19,3%	НОО 59/10,3% ООО 87/13,1% СОО 190/50% Всего 336/21,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	НОО 21/3,7% ООО 16/2,5% СОО 17/4,5% Всего 54/3,4%	НОО 27/4,7% ООО 18/2,7% СОО 40/11% Всего 85/5,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	НОО нет ООО 4/0,6% СОО 3/0,8% Всего 7/0,4%	НОО 1/0,2% ООО 1/0,15% СОО 3/0,8% Всего 5/0,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	нет	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	30 чел. /4.6% уровень ООО
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	378 чел./100% уровень СОО	361 чел. /100% уровень СОО
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	72	77

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64/88,9%	69/89,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	60/83,3%	66/85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/11,1%	8/10,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/9,7%	6/7,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54/75%	51/66,2%
1.29.1	Высшая	человек/%	31/43%	35/45,9%
1.29.2	Первая	человек/%	23/31,9%	16/20,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	30/41,6%	32/41,5%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/11,1%	8/10,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/30,5%	24/31,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/13,9%	9/11,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	14/19,4%	16/20,7%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67/93,1%	77/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/11,1%	45/58,4%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,27	12,04
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с	да/нет	да	да

	компьютеров, расположенных в помещении библиотеки			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1579/100%	1595/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,27м2	5,22м2

На основании анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 10 за два года можно сделать следующие выводы:

– в 2022 году увеличилась численность обучающихся по сравнению с предшествующим годом, главным образом, за счет учащихся уровня начального и основного общего образования при незначительном снижении численности обучающихся 10-11 классов.

– Сохранятся высокое качество обучения, однако динамика отрицательная.

– В целом показатели школы на ГИА выпускников выше средних показателей по Чайковскому городскому округу. Все выпускники получили аттестаты (в 2022 году с учетом осеннего периода). Наблюдается снижение результативности ГИА по русскому языку (ОГЭ -2 балла, ЕГЭ -2.4 балла) и повышение результативности ГИА по математике (ОГЭ +1.8 балла, ЕГЭ +2.2. балла).

– Традиционно активно обучающиеся школы участвуют в конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях; удельный вес участников вырос с 55.6% до 60.4%; победителей и призеров муниципального уровня с 19.3% до 21,1 %, победителей и призеров регионального уровня с 3.4% до 5.3%.

– Показатели численности педагогических работников, их уровень образования и квалификации остаются стабильными. Снижается доля педагогов в возрасте до 30 лет и увеличивается доля педагогов старше 55 лет.

– Коллектив работников школы регулярно проходят ПК, в том числе по применению в образовательном процессе ФГОС (11,1% – в 2021 г., 58,4% - в 2022г.);

– Инфраструктура школы в удовлетворительном состоянии. Все кабинеты оснащены АРМ, фонд библиотеки ежегодно пополняется учебной, методической и художественной литературой, имеются оснащенные стационарными компьютерами с выходом в Интернет читальные залы. Все учащиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

– В 2022 г. проведены все необходимые санитарные мероприятия для осуществления образовательного процесса в условиях ограничительных мер в следствие распространения коронавирусной инфекции.

## Приложение 1

### Оценка качества организации и осуществления образовательной деятельности

№	Предмет оценки	ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
<b>1. Общие позиции</b>				
1.1	Численность обучающихся, осваивающих ООП			
1.2	общая численность	572 чел.	662 чел.	361 чел.
	в разрезе каждого из профилей учебного плана <sup>1</sup>	-	-	гуманитарный – 136 чел. технологический – 108 чел. естественно – научный – 79 ч. социально – экономический – 36 чел. универсальный – 2 чел.
1.3	Формы реализации ООП:			
	очная	имеется	имеется	имеется
	очно-заочная	не имеется	не имеется	не имеется
	заочная	не имеется	не имеется	не имеется
1.4	Наличие сетевой формы реализации:			
	- под весь объем ООП	не имеется	не имеется	не имеется
	- под часть ООП (указать какую, если имеет место быть)	не имеется	не имеется	не имеется
<b>2. Соответствие целевого раздела ООП требованиям ФГОС</b>				
2.1	Пояснительная записка содержит:			
	- цели реализации ООП	да	да	да
	- задачи, решаемые для достижения цели реализации ООП	да	да	да
	- принципы формирования ООП	да	да	да
	- краткую характеристику психолого-возрастных особенностей обучающихся (в разрезе уровня)	да	да	да
	- механизмы реализации ООП	да	да	да
2.2.	Планируемые к достижению образовательные результаты представлены по группам: личностные,	да	да	да

<sup>1</sup> Только для уровня СОО

	метапредметные, предметные			
2.3	Личностные результаты сформулированы по направлениям воспитания	нет	нет	да
2.4	Метапредметные результаты включают познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, а также перечень междисциплинарных понятий.	да	да	да
2.5	Представлено закрепление метапредметных образовательных результатов за предметными областями и (или) предметами/ курсами внеурочной деятельности	Закреплено за всеми предметами, без конкретизации	нет	Закреплено за элективными курсами
2.6	Предметные результаты сформулированы на базовом и углубленном уровнях	нет	нет	да
2.7	Показано, каким образом предметные результаты обеспечивают возможность дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности <sup>2</sup>	-	-	да
2.8	Раскрыта система оценки достижения планируемых образовательных результатов. В т.ч.			
	- основные направления и цели оценочной деятельности	да	да	да
	- процедуры оценки	да	да	да
	- системно-деятельностный подход к оценке	нет	да	нет
	- уровневый подход к оценке	нет	да	нет
	- критериальный подход к оценке	нет	нет	нет
	- комплексный характер оценки предметного результата (знание-понимание-функциональность)	нет	да	нет
	- роль индивидуальных проектов в оценке метапредметных результатов	нет	да	да
	- особенности диагностики личностных результатов	да	да	да
- механизмы учета результатов внешних оценочных процедур в рамках ВСОКО	да	да	да	
2.9	Описаны требования к оценке результатов освоения рабочих программ: список результатов, требования к	да	да	да

<sup>2</sup> Только для уровня СОО

	выставлению отметок, график оценочных процедур			
2.10	Представлена система внутришкольных мониторингов	да	да	да
2.11	Показано, каким образом организована самооценка деятельности школы на основании оценки достижения образовательных результатов обучающихся	да	да	да
<b>3. Соответствие содержательного раздела требованиям ФГОС</b>				
3.1	В содержательный раздел включены рабочие программы предметов, разработанные строго на основе требований ФГОС	да	да	да
3.2	Состав и наименования рабочих программ предметов соответствуют составу и наименованию предметов учебного плана ООП	да	да	да
3.3	В содержательный раздел включены рабочие программы предметов, разработанные с учетом требований ФГОС к предметным, метапредметным или личностным образовательным результатам	да	да	да
3.4	Состав и наименования рабочих программ соответствуют составу и наименованию предметов учебного плана и курсов внеурочной деятельности	да	да	да
3.5	Представлена Программа развития/формирования УУД. В т.ч.:	да	да	да
	- дано краткое описание потенциала учебных предметов в формировании/развитии УУД	да	нет	нет
	- отражены цели и задачи программы	да	да	да
	- детализировано закрепление (взаимосвязь) метапредметных образовательных результатов за предметными областями и учебными предметами	да	нет	нет
	- описаны особенности реализации программы; представлены формы и методы реализации	нет	да	да
	- раскрыты подходы к организации и сопровождению проектной деятельности	нет	да	да

	обучающихся			
	- представлена система оценки результатов проектной деятельности	нет	нет	да
3.6	Представлена рабочая программа воспитания обучающихся	да	да	да
3.7	Пояснительная записка программы воспитания включает:			
	- указание на связь с федеральными требованиями	да	да	нет
	- указание на преемственность воспитательной работы на уровне ... с воспитательной работой в ...	да	нет	нет
3.8	Целевой раздел программы воспитания включает:			
	- констатацию национальных ценностей российского общества, которые определяют инвариантное содержание программы воспитания	да	да	да
	- цель и задачи программы воспитания	да	да	да
	- направления воспитания	да	да	да
	- целевые ориентиры результатов воспитания по каждому направлению	да	нет	да
3.9	Содержательный раздел программы воспитания включает:			
	- описание уклада школы как пространства воспитательной работы	да	да	да
	- характеристику видов, форм и содержания воспитательной деятельности	да	да	да
	- описание всех реализуемых модулей воспитательной работы	да	да	да
3.10	Организационный раздел программы воспитания включает:			
	- описание кадрового обеспечения воспитательной работы	нет	нет	нет
	- описание нормативно-методического обеспечения воспитательной работы	нет	нет	нет
	- особые условия работы с обучающимися, имеющими ОВЗ	нет	нет	нет
	- система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся, включая использование портфолио обучающихся и рейтингов обучающихся	да	да	да

	- описание системы самоанализа воспитательной работы	да	нет	нет
<b>4. Соответствие организационного раздела требованиям ФГОС</b>				
4.1	Сформированы учебные планы профилей (для уровня СОО)	-	-	да
4.2	Объем учебного плана составляет не менее ... часов и не более ... часов за уровень образования <sup>3</sup>	да	да	да
4.3	Формируемая часть учебного плана каждого профиля включает дополнительные предметы и курсы по выбору	-	-	да
4.4	Учебный план ООП СОО включает курс «Индивидуальный проект»	-	-	да
4.5	Представлен план внеурочной деятельности	да	да	да
4.6	План внеурочной деятельности имеет инвариантную и вариативную части	нет	нет	нет
4.7	Объем плана внеурочной деятельности не превышает ... часов за уровень <sup>4</sup>	нет	нет	да
4.8	Один час в неделю отведен на внеурочное мероприятие «Разговоры о важном»	нет	нет	да
4.9	Один час в неделю отведен на «обеспечение благополучия обучающихся», решение организационных вопросов	нет	нет	нет
4.10	До 4-х часов в неделю отводится на курсы внеурочной деятельности	нет	нет	да
4.11	Представлен календарный план воспитательной работы	да	да	нет
4.12	Представлен календарный учебный график	да	да	да
4.13	Описаны условия реализации ООП			
	- кадровые	да	да	да
	- психолого-педагогические	нет	нет	да
	- материально-технические	да	да	да
	- информационно-методические	да	да	да
	- финансовые	да	нет	да
4.14	Представлен сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий и подходы к контролю за состоянием системы условий	да	да	нет

<sup>3</sup> Для каждого уровня образования применяются свои значения

<sup>4</sup> Для каждого уровня образования применяются свои значения

5. Приложения к ООП				
5.1	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (если указанные материалы не представлены в другом документе)	не имеется	не имеется	Представлены в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО»
5.2	Наличие методических материалов (при необходимости)	не имеется	не имеется	не имеется

## Приложение 2

### Список учебников с окончанием срока их использования Начальное общее образование

№	Автор учебника	Название учебника	Изд-во	Класс	Предельный срок использования учебников
1.	Канакина В.П.	Русский язык	Просвещение	1	До 31.08. 2023 г.
2.	Канакина В.П.	Русский язык	Просвещение	2	До 31.08. 2024 г
3.	Соловейчик М. С.	Русский язык	Ассоциация 21 век	2	До 31.08. 2024 г
4.	Канакина В.П.	Русский язык	Просвещение	3	До 31.08. 2025 г
5.	Канакина В.П.	Русский язык	Просвещение	4	До 31.08. 2026 г
6.	Горецкий В.Г.	Азбука	Просвещение	1	До 31.08. 2023 г.
7.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	Просвещение	1	До 31.08. 2023 г.
8.	Кубасова О.В.	Литературное чтение	Ассоциация 21 век	2	До 31.08. 2024 г
9.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	Просвещение	2	До 31.08. 2024 г
10.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	Просвещение	3	До 31.08. 2025 г
11.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	Просвещение	4	До 31.08. 2026 г
12.	Петерсон Л.Г.	Математика	Бином	1	До 31.08. 2023 г.
13.	Моро М.И.	Математика	Просвещение	1	До 31.08. 2023 г.
14.	Петерсон Л.Г.	Математика	Бином	2	До 31.08. 2024 г
15.	Моро М.И.	Математика	Просвещение	2	До 31.08. 2024 г
16.	Петерсон Л.Г.	Математика	Бином	3	До 31.08. 2025 г
17.	Моро М.И.	Математика	Просвещение	4	До 31.08. 2026 г
18.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	1	До 31.08. 2023 г.
19.	Поглазова О.Т. Поглазова О.Т. Шилин В.Д.	Окружающий мир	Ассоциация 21 век	2	До 31.08. 2024 г
20.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	2	До 31.08. 2024 г
21.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	3	До 31.08. 2025 г
22.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	4	До 31.08. 2026 г
23.	Лутцева Е. А.,	Технология	Просвещение	1	До 31.08. 2023 г.

	Зуева Т.П.				
24.	Лутцева Е. А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	2	До 31.08. 2024 г
25.	Лутцева Е. А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	3	До 31.08. 2025 г
26.	Лутцева Е. А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	4	До 31.08. 2026 г
27.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение	1	До 31.08. 2023 г.
28.	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство	Просвещение	2	До 31.08. 2024 г
29.	Горяева Н.А., Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение	3	До 31.08. 2025 г
30.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение	4	До 31.08. 2026 г
31.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	1	До 31.08. 2023 г.
32.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2	До 31.08. 2024 г
33.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	3	До 31.08. 2025 г
34.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	4	До 31.08. 2026 г
35.	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	1	До 31.08. 2023 г.
36.	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	2	До 31.08. 2024 г
37.	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	3	До 31.08. 2025 г
38.	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	4	До 31.08. 2026 г
39.	Виноградова Н.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики	«Вентана-Граф»	4	До 31.08. 2023 г.
40.	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	«Просвещение»	4	До 31.08. 2023 г.

41.	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и основы светской этики. Основы светской этики	«Русское слово»	4	До 31.08. 2023 г.
42.	Кузовлев В.П.	Английский язык	«Просвещение»	2	До 31.08. 2023 г.
43.	Кузовлев В.П.	Английский язык	«Просвещение»	3	До 31.08. 2024 г
44.	Кузовлев В.П.	Английский язык	«Просвещение»	4	До 31.08. 2025 г

### Основное общее образование

№	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Класс	Предельный срок использования учебников
1.	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие	«Просвещение»	5	До 31.08. 2023 г.
2.	Русский язык (в 2 частях)	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие	«Дрофа»	6	До 31.08. 2024 г
3.	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенкова Л.А. и другие	«Просвещение»	6	До 31.08. 2024 г
4.	Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенкова Л.А. и другие	«Просвещение»	7	До 31.08. 2025 г
5.	Русский язык: 8-й класс: учебник	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	«Просвещение»	8	До 31.08. 2026 г
6.	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие	«Дрофа»	8	До 31.08. 2026 г
7.	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие	«Дрофа»	9	До 31.08.2027 г.
8.	Русский язык: 9-й класс: учебник	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	«Просвещение»	9	До 31.08.2027 г.
9.	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	«Просвещение»	5	До 31.08. 2023 г.
10.	Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и	«Просвещение»	6	До 31.08. 2024 г

		другие: под ред. Коровиной В.Я.			
11.	Литература (в 2 частях)	Снежневская М.А., Хренова О.М.; под редакцией Беленького Г.И.	ИОЦ «Мнемозина»	6	До 31.08. 2024 г
12.	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Л., Журавлев В.П., Коровин В.И.	«Просвещение»	7	До 31.08. 2025 г
13.	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Л., Журавлев В.П., Коровин В.И.	«Просвещение»	8	До 31.08. 2026 г
14.	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Л., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие: под редакцией Коровиной В.Я.	«Просвещение»	9	До 31.08.2027 г.
15.	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и другие	«Просвещение»	5	До 31.08. 2023 г.
16.	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие	«Просвещение»	6	До 31.08. 2024 г
17.	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие	«Просвещение»	7	До 31.08. 2025 г
18.	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие	«Просвещение»	8	До 31.08. 2026 г
19.	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие	«Просвещение»	9	До 31.08.2027 г.
20.	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В.	«Просвещение»	7	До 31.08. 2025 г
21.	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и другие	«Просвещение»	8	До 31.08. 2026 г
22.	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В.	«Просвещение»	9	До 31.08.2027 г.
23.	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	«Просвещение»	6	До 31.08. 2023 г.
24.	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И.В. и другие: под редакцией Торкунова А.В.	«Просвещение»	7	До 31.08. 2024 г
25.	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А. А.,	«Просвещение»	8	До 31.08. 2025 г

		Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.			
26.	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	«Просвещение»	9	До 31.08. 2026 г
27.	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А.	«Просвещение»	5	До 31.08. 2023 г.
28.	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.	«Просвещение»	6	До 31.08. 2024 г
29.	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.	«Просвещение»	7	До 31.08. 2025 г
30.	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	«Просвещение»	8	До 31.08. 2026 г
31.	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	«Просвещение»	9	До 31.08.2027 г.
32.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие	«Просвещение»	6	До 31.08. 2023 г.
33.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие	«Просвещение»	7	До 31.08. 2024 г
34.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	«Просвещение»	8	До 31.08. 2025 г
35.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	«Просвещение»	9	До 31.08. 2026 г
36.	География	Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барabanов В.В.	«Просвещение»	5	До 31.08. 2023 г.
37.	География	Герасимова Т.П.,	«Просвещение»	6	До 31.08. 2024 г

		Неклюкова Н.П.			
38.	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	«Просвещение»	7	До 31.08. 2025 г
39.	География	Барина И.И.	«Дрофа»	8	До 31.08. 2023 г.
40.	География	Дронов В.П. , Ром В.Я.	«Дрофа»	9	До 31.08. 2023 г.
41.	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	«Вентана- Граф»	5	До 31.08. 2023 г.
42.	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	«Вентана- Граф»	6	До 31.08. 2024 г
43.	Алгебра (в 2 частях)	Часть 1: Мордкович А.Г.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие: год редакцией Мордковича А.Г.	«ИОЦ Мнемозина»	7	До 31.08. 2023 г.
44.	Алгебра (в 2 частях)	Часть 1: Мордкович А.Г.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие. под редакцией Мордковича А.Г.	«ИОЦ Мнемозина»	8	До 31.08. 2024 г
45.	Алгебра (в 2 частях)	Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г., Александрова А.Л., Мишустина Т.Н. и другие: под редакцией Мордковича А.Г.	«ИОЦ Мнемозина»	9	До 31.08. 2025 г
46.	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	«Просвещение»	7-9	До 31.08. 2025 г
47.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«Бином»	7	До 31.08. 2023 г.
48.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«Бином»	8	До 31.08. 2024 г
49.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«Бином»	9	До 31.08. 2025 г
50.	Физика	Перышкин А.В.	«Дрофа»	7	До 31.08. 2023 г.
51.	Физика	Перышкин А.В.	«Дрофа»	8	До 31.08. 2024 г
52.	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	«Дрофа»	9	До 31.08. 2025 г
53.	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под редакцией	«Вентана- Граф»	5	До 31.08. 2023 г.

		Пономаревой И.Н.			
54.	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой И.Н.	«Вентана- Граф»	6	До 31.08. 2024 г
55.	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г.	«Вентана- Граф»	7	До 31.08. 2025 г
56.	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	«Вентана- Граф»	8	До 31.08. 2026 г
57.	Биология	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б.	«Дрофа»	9	До 31.08.2027 г.
58.	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	«Просвещение»	8	До 31.08. 2024 г
59.	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	«Просвещение»	9	До 31.08. 2025 г
60.	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.: под редакцией Неменского Б.М.	«Просвещение»	5	До 31.08. 2023 г.
61.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	«Просвещение»	6	До 31.08. 2024 г
62.	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	«Просвещение»	7	До 31.08. 2025 г
63.	Изобразительное искусство	Питерских А.С.; под редакцией Неменского Б.М.	«Просвещение»	8	До 31.08. 2026 г
64.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Просвещение»	5	До 31.08. 2023 г.
65.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Просвещение»	6	До 31.08. 2024 г
66.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Просвещение»	7	До 31.08. 2025 г
67.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Просвещение»	8	До 31.08. 2026 г
68.	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие: под редакцией Казакевича В.М.	«Просвещение»	5	До 31.08. 2023 г.
69.	Технология	Тищенко А.Т., Синица	«Вентана- Граф»	6	До 31.08. 2024 г

		Н.В.			
70.	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	«Вентана- Граф»	7	До 31.08. 2025 г
71.	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	«Вентана- Граф»	8-9	До 31.08. 2026 г
72.	Физическая культура	Погадаев Г.И.	«Дрофа»	5-6	До 31.08. 2024 г
73.	Физическая культура	Погадаев Г.И.	«Дрофа»	7-9	До 31.08. 2027 г

### Среднее общее образование

1.	Русский язык (в 2 частях)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мишерина М.А	"Русское слово - учебник"	10-11	До 31.08.2024 г.
2.	Русский язык	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие: под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А.	"Просвещение"	10	До 31.08. 2023 г.
3.	Русский язык	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие: под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А.	"Просвещение"	11	До 31.08. 2024 г.
4.	Литература (в 2 частях)	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и другие; под редакцией Чертова В.Ф.	"Просвещение"	10	До 31.08. 2023 г.
5.	Литература (в 2 частях)	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и другие; под редакцией Чертова В.Ф.	"Просвещение"	11	До 31.08. 2024 г.
6.	Литература (в 2 частях)	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.; под редакцией Ланина Б. А.	"Просвещение"	10	До 31.08. 2023 г.
7.	Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.; под редакцией Ланина Б.А.	"Просвещение"	11	До 31.08. 2024 г.
8.	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие	"Просвещение"	10	До 31.08. 2023 г.
9.	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие	"Просвещение"	11	До 31.08. 2024 г.
10.	История. История России (в 3 частях)	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и	"Просвещение"	10	До 31.08. 2023 г.

		другие; под редакцией Торкунова А.В.			
11	География	Максаковский В.П.	"Просвещение"	10-11	До 31.08. 2024 г.
12	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие	"Просвещение"	10	До 31.08. 2023 г.
13	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие	"Просвещение"	11	До 31.08. 2024 г.
14	Физика. Механика	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	"Просвещение"	10	До 31.08. 2023 г.
15	Физика. Молекулярная физика. Термодинамика	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	"Просвещение"	10	До 31.08. 2024 г.
16	Физика. Электродинамик а.	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	"Просвещение"	10-11	До 31.08. 2024 г.
17	Физика. Колебания и волны	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	"Просвещение"	11	До 31.08. 2024 г.
18	Физика. Оптика. Квантовая физика	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	"Просвещение"	11	До 31.08. 2024 г.
19	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В.	"Просвещение"	10	До 31.08. 2023 г.
20	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В.	"Просвещение"	11	До 31.08. 2024 г.
21	Химия	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	"Просвещение"	10	До 31.08. 2023 г.
22	Химия	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	"Просвещение"	11	До 31.08. 2024 г.

23	Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и другие: под редакцией Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	"Просвещение"	10	До 31.08. 2023 г.
24	Биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Дымшиц Г.М. и другие: под редакцией Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	"Просвещение"	11	До 31.08. 2024 г.
25	Биология	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и другие; под редакцией Шумного В.К., Дымшица Г.М.	"Просвещение"	10	До 31.08. 2023 г.
26	Биология	Бородин П.М., Дымшиц Г.М., Саблина О.В.; под редакцией Шумного В.К., Дымшица Г.М.	"Просвещение"	11	До 31.08. 2024 г.
27	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	"Просвещение"	10-11	До 31.08. 2024 г.