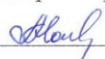


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАОУ СОШ № 10


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Новосельцева К.А.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МАОУ СОШ № 10


Неволина Ю.М.
Приказ № 01-14-372 от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание» (первый уровень углубления)
для обучающихся 11 классов

г. Чайковский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию, авторских программ по обществознанию (Л. Н. Боголюбов), по праву (А. И. Матеев) и по экономике (С. И. Иванов). В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции преподавания обществознания, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, реализация которых позволяет обеспечить формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Важное психологическое приобретение ранней юности – открытие своего внутреннего мира. У старшеклассников формируется представление о собственной уникальности, неповторимости, исключительности. Познавательные процессы и умственные способности юношей и девушек развиты уже достаточно хорошо. Они умеют ставить и решать проблемы, интересуются общими проблемами бытия. Курс обществознания вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы. Содействует самоопределению личности, создаёт условия для ее реализации, формирует человека гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства. Обществознание формирует общую культуру мышления, помогает учащимся ориентироваться в большинстве отраслей знания.

Изучение обществознания в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих *целей и задач*:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции

Российской Федерации;

- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Используемые технологии, методы и формы работы

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, парные, коллективные, фронтальные. Проверка знаний: контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа, зачет.

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, частично-поисковый, проектно-исследовательский.

Для достижения целей учитель сам выбирает учебники, методическое сопровождение, технологии, способы и методы обучения, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021. (включен в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию Приказом Министерства Просвещения России № 254 от 20.05.2020 г.; № в перечне: 1.1.3.3.5.1.2);
- Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Л. Н. Боголюбов и др.; под ред. А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2021. - 319 с. (включен в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию Приказом Министерства Просвещения России № 254 от 20.05.2020 г.; № в перечне:

1.1.3.3.4.6.2);

- Хасбулатов Р. И. Экономика: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / Р. И. Хасбулатов. - М.: Дрофа, 2020. - 304 с. (включен в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию Приказом Министерства Просвещения России № 254 от 20.05.2020 г.; № в перечне: 1.1.3.3.5.1)

На изучение обществознания на углубленном уровне в 11 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты освоения предмета:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);

сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию,

в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения предмета:

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе,

осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения предмета

- Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- Владение умениями выделять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества;
- Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Обществознание»

Социальная структура общества. Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные контроль. Девиантное поведение. Преступность. Нации и межнациональные отношения. Род, племя, народ, нация. Межнациональные конфликты. Национализм. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Функция семьи. Брак. Бытовые отношения. Гендер – социальный пол. Эмансипация. Гендерная идентичность. Молодёжь в современном обществе. Молодёжные субкультуры. Демографическая ситуация в РФ. Миграция.

Политика и власть. Политическая система. Политический режим.

Государство в политической системе. Правовое государство и гражданское общество. Демократические выборы. Роль СМИ в политической жизни. Политическое сознание. Политические партии и движения. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита и политическое лидерство. Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс РФ. Политический процесс РФ.

Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике. Финансовый рынок. Экономика и государство. Финансовая политика государства. Занятость и безработица.

Модуль «Право»

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Модуль «Экономика»

Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственные финансы. Государственный бюджет. Налоги. Виды налогов и налогообложения. Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежнокредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социальноэкономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики.

Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный рынок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль	Изучаемые разделы	Количество часов	
Обществознание	Социальная сфера	15	
	Политическая жизнь общества	14	
	Экономическая жизнь общества	9	
Право	Гражданское право	20	
	Семейное право	6	
	Трудовое право	9	
	Административное право	6	
	Уголовное право	6	
	Финансовое, налоговое, экологическое и международное право	8	
	Процессуальное право	16	
	Экономика	Менеджмент и маркетинг.	8
Государственные финансы.		6	
Государство и экономика.		7	
Основные макроэкономические показатели.		10	
Экономический рост.		6	
Цикличность развития экономики.		10	
Международная торговля.		6	
Россия в системе мирового хозяйства.		4	
Экономические проблемы глобализации.		2	
Итоговое повторение курса.		2	
Всего часов:		170	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1	Вводный урок	1	
2	Социальная структура и социальные отношения.	1	
3	Социальные институты.	1	
4	Социальные статусы и роли.	1	
5	Социальные ценности и нормы.	1	
6	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	1	
7	Социальные интересы и формы социального взаимодействия.	1	
8	Этнические общности	1	
9	Межэтнические отношения и национальная политика	1	
10	Демографическая ситуация в современной России.	1	
11	Гендер как научное понятие	1	
12	Молодежь в современном обществе	1	
13	Институт семьи и брака.	1	
14	Социальная структура российского общества.	1	

15	Социальная структура российского общества.	1	
16	Политика и власть. Политическая система	1	
17	Политический режим	1	
18	Государство в политической системе	1	
19	Правовое государство и гражданское общество	1	
20	Демократические выборы	1	
21	Роль СМИ в политической жизни	1	
22	Политическое сознание	1	
23	Политические партии и движения	1	
24	Политическая элита и политическое лидерство	1	
25	Политическая элита и политическое лидерство	1	
26	Выборы в демократическом обществе	1	
27	Избирательная кампания в Российской Федерации	1	
28	Политический процесс РФ	1	
29	Политический процесс РФ	1	
30	Экономический рост и развитие	1	
31	Экономический рост и развитие	1	

32	Экономический рост и развитие	1	
33	Рыночные отношения в экономике	1	
34	Фирма в экономике	1	
35	Финансовый рынок	1	
36	Экономика и государство. Финансовая политика государства	1	
37	Занятость и безработица	1	
38	Занятость и безработица	1	
39	Субъекты и объекты гражданского права.	1	
40	Субъекты и объекты гражданского права.	1	
41	Субъекты и объекты гражданского права.	1	
42	Субъекты и объекты гражданского права.	1	
43	Предпринимательская деятельность и ее регламентация.	1	
44	Предпринимательская деятельность и ее регламентация.	1	
45	Сделки в гражданском праве.	1	
46	Гражданско-правовой договор.	1	
47	Наследование и его правовая регламентация	1	

48	Наследование и его правовая регламентация	1	
49	Право интеллектуальной собственности.	1	
50	Авторское право.	1	
51	Авторское право.	1	
52	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.	1	
53	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.	1	
54	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.	1	
55	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.	1	
56	Повторение "Гражданское право"	1	
57	Повторение "Гражданское право" Повторение "Гражданское право"	1	
58	Семейное право как отрасль права	1	
59	Семейное право как отрасль права	1	
60	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1	
61	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1	
62	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1	

63	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1	
64	Трудовые правоотношения.	1	
65	Трудовые правоотношения.	1	
66	Трудоустройство.	1	
67	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	1	
68	Дисциплина труда	1	
69	Защита трудовых прав работников.	1	
70	Защита трудовых прав работников.	1	
71	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1	
72	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1	
73	Административно-правовые отношения.	1	
74	Административно-правовые отношения.	1	
75	Административно-правовой статус гражданина РФ.	1	
76	Административно-правовой статус гражданина РФ.	1	
77	Административные правонарушения и ответственность.	1	

78	Административные правонарушения и ответственность.	1	
79	Уголовный закон	1	
80	Уголовный закон	1	
81	Преступление	1	
82	Преступление	1	
83	Наказание	1	
84	Наказание	1	
85	Финансовое и налоговое право.	1	
86	Финансовое и налоговое право.	1	
87	Экологическое право.	1	
88	Экологическое право.	1	
89	Международное право.	1	
90	Международное право.	1	
91	Международное гуманитарное право.	1	
92	Международное гуманитарное право.	1	
93	Гражданский процесс	1	
94	Гражданский процесс	1	
95	Прохождение дела в суде	1	

96	Прохождение дела в суде	1	
97	Прохождение дела в суде	1	
98	Прохождение дела в суде	1	
99	Уголовный процесс	1	
100	Уголовный процесс	1	
101	Уголовный процесс	1	
102	Конституционное судопроизводство	1	
103	Конституционное судопроизводство	1	
104	Повторение "Процессуальное право"	1	
105	Повторение "Процессуальное право"	1	
106	Повторение по курсу "Право"	1	
107	Повторение по курсу "Право"	1	
108	Повторение по курсу "Право"	1	
109	Повторение курса экономика за 10 класс	1	
110	Повторение курса экономика за 10 класс	1	
111	Повторение курса экономика за 10 класс	1	
112	Менеджмент	1	
113	Менеджмент	1	
114	Менеджмент	1	

115	Маркетинг	1	
116	Маркетинг	1	
117	Государственные финансы. Государственный бюджет.	1	
118	Государственные финансы. Государственный бюджет.	1	
119	Налоги.	1	
120	Налоги.	1	
121	Виды налогов и налогообложения.	1	
122	Виды налогов и налогообложения.	1	
123	Роль государства в экономике.	1	
124	Роль государства в экономике.	1	
125	Кредитно-денежная политика	1	
126	Кредитно-денежная политика	1	
127	Бюджетно-финансовая политика	1	
128	Бюджетно-финансовая политика	1	
129	Повторение "Государство и экономика"	1	
130	Основные макроэкономические показатели.	1	
131	Основные макроэкономические показатели.	1	

132	Валовый внутренний продукт	1	
133	Валовый внутренний продукт	1	
134	Валовый национальный продукт.	1	
135	Валовый национальный продукт.	1	
136	Национальный доход.	1	
137	Национальный доход.	1	
138	Повторение "Основные макроэкономические показатели"	1	
139	Повторение "Основные макроэкономические показатели"	1	
140	Экономический рост и факторы экономического роста.	1	
141	Экономический рост и факторы экономического роста.	1	
143	Совокупный спрос и совокупное предложение.		
144	Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор.	1	
145	Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор.	1	
146	Экономический цикл.	1	
147	Экономический цикл.	1	
148	Длинные циклы экономической динамики.	1	

149	Длинные циклы экономической динамики.	1	
150	Экономический кризис.	1	
151	Экономический кризис.	1	
152	Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы.	1	
153	Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы.	1	
154	Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы.	1	
155	Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы.	1	
156	Место России в системе мирового хозяйства.	1	
157	Место России в системе мирового хозяйства.	1	
158	Валютные курсы.	1	
159	Валютные курсы.	1	
160	Внешнеторговая политика. Свободная торговля и протекционизм.	1	
161	Внешнеторговая политика. Свободная торговля и протекционизм.	1	

162	Место России в системе мирового хозяйства.	1	
163	Место России в системе мирового хозяйства.	1	
164	Место России в системе мирового хозяйства.	1	
165	Место России в системе мирового хозяйства.	1	
166	Международная экономическая интеграция.	1	
167	Глобальные экономические проблемы современности.	1	
168	Итоговое повторение курса.	1	
169	Итоговый зачет	1	
170	Итоговый зачет	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

