

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**  
**МАОУ СОШ № 10**


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

  
Новосельцева К.А.  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МАОУ СОШ № 10

  
Неволина Ю.М.  
Приказ № 01-14-372 от «01» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История. Профильный уровень»**

для обучающихся 10 –11 классов

г. Чайковский, 2023

## Информационная карта программы

Вид программы	Интегрированная с использованием БРС	
Предмет	История	
Уровень	Углублённый 2	
Классы	10-11	
Количество часов (всего; в неделю)	Всего в 10 классе (35 недель): 210 часов Всего в 11 классе (34 недели): 204 часа	В неделю: 6
Содержательные блоки (модули, темы), шт.	12 модулей (6 в 10 классе; 6 в 11 классе)	
Плановые контрольные работы, тесты, зачеты, шт.	Контрольная работа по модулю: 12 (тематические контрольные тесты: 6 в 10 классе и 6 в 11 классе)	
Планирование составлено на основе	Рабочая программа для 10 класса ориентирована на использование следующих учебников: М.М. Горинов, Данилов А.А. и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровень). В 3 ч./ М., «Просвещение», 2020 г. На основе программы О.С. Сороко-Цюпы. Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10-11 класс. - 2 изд. – М.: Просвещение, 2020.	
Учебник	М.М. Горинов, Данилов А.А и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровень). В 3 ч./ М., «Просвещение», 2020 г. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа под ред. А.А. Искандерова. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) - 2 изд. – М.: Просвещение, 2020.	

### 10-11 класс

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 10-11 класса составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по курсу "История" (профильный уровень), соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования, и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. М.М. Горинов, Данилов А.А и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровень). В 3 ч./ М., «Просвещение», 2020 г.
2. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история (Новейшая история) 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углублённый уровень). М.: «Просвещение», 2020.

Согласно учебному плану рабочая программа предусматривает обучение в объеме 414 часов: 10 класс - 210 часов (6 часов в неделю) и 11 класса - 204 часа (6 часов в неделю).

Вводную диагностику, промежуточные контрольные работы и итоговую диагностику предполагается проводить в виде разноуровневых тестовых заданий.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, поставлены цели, задачи, ожидаемые результаты обучения, что представлено в схематической форме ниже.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества;
- верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории;
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

В результате изучения истории на базовом уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

#### **Личностный результат:**

- \* готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- \* уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- \* мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- \* развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

#### **Предметный результат:**

- \* рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- \* знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- \* определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- \* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- \* представлять культурное наследие России и других стран;
- \* работать с историческими документами;
- \* сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- \* критически анализировать информацию из различных источников;
- \* соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- \* использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- \* использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- \* составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- \* работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- \* читать легенду исторической карты;
- \* владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

\* демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике.

**Метапредметный результат:**

1. Регулятивные:

\* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;  
\* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

2. Познавательные:

\* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;  
\* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

3. Коммуникативные:

\* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  
\* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения.

Изучение курса заканчивается итоговой промежуточной аттестацией в тестовом формате в конце учебного года.

На ступени среднего общего образования в рамках преподавания интегрированного курса «История России и мира» предполагается синхронно-параллельное изучение материала по истории России и всеобщей истории.

**Сроки реализации программы – 2 года.**

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (6 часов в неделю, всего 414 часов).**

№ п/п	Тема урока	Часы	Содержание деятельности педагога и обучающихся	Объект оценивания
<b>Повторение: Россия в конце XIX в. (12 часов)</b>				
<b>Модуль 8. "Россия и мир в период Первой мировой войны" (34 часов)</b>				

1	Первая мировая война.	10 ч.	Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны. Цели войны. Планы сторон. Бои на Западном фронте. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Боевые действия на восточном фронте. Брусиловский прорыв и его значение. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. "Распутинщина". Политические партии и война. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.	работа с картой
2	Версальско-Вашингтонская система.	6 ч.	14 пунктов В. Вильсона. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления. Образование республики в Турции и кемализм. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга.	работа с историческим текстом
3	Россия от Февраля к Октябрю 1917 г.	16 ч.	Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Национальные проблемы. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков. Июльский кризис и конец «двоевластия». Выступление Корнилова. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.	хронологическая таблица
4	Контрольное задание	2 ч.		<i>тест</i>
<b>Модуль 9. "Советская Россия, СССР и мир в 1920-1930-е гг." (40 часов)</b>				

48	"Триумфальное шествие советской власти". Гражданская война и иностранная интервенция	14 ч.	<p>Первые мероприятия большевиков. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле». Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция России 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Террор «красный» и «белый». Убийство царской семьи. Польско-советская война. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение.</p>	устные ответы
49	Новая экономическая политика. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	12 ч.	<p>Послевоенная стабилизация. Процветание. Возникновение массового общества. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Последствия Первой мировой и Гражданской войн. Крестьянские восстания и Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике (нэп). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Сельскохозяйственные коммунны, артели и ТОЗы.</p>	устные сообщения, презентации
50	Индустриализация и коллективизация. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	12 ч.	<p>«Великий перелом». Форсированная индустриализация. Ударники и стахановцы. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Крупнейшие стройки первых пятилеток. Создание новых отраслей промышленности. Милитаризация народного хозяйства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение «культы личности» Сталина. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Конституция 1936 г. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в "Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему</p>	устные сообщения

			коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.	
51	Контрольное задание	2 ч.		<i>мест</i>
<b>Модуль 10. "Вторая мировая и Великая Отечественная война" (40 часа)</b>				
52	Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны".	8 ч.	Создание оси Берлин–Рим–Токио. Мюнхенское соглашение и его последствия. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Советско-японские конфликты. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война». Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Советско-финляндская война и ее последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.	работа с картой
53	Главные сражения и битвы.	14 ч.	Брестская крепость. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Прорыв	работа с картой



			блокады Ленинграда в январе 1943 г. Завершение освобождения территории СССР. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе.	
54	Тыл, партизанское движение.	6 ч.	Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагерь уничтожения. Холокост. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Развертывание партизанского движения.	устные сообщения, презентации
55	Антигитлеровская коалиция	4 ч.	Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г.	устные сообщения, презентации
56	Итоги и последствия войны.	6 ч.	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	устные ответы
57	Контрольное задание	2 ч.		<i>тест</i>
<b>Модуль 11. "Мир в условиях "холодной войны". (42 часа)</b>				

58	"Апогей сталинизма"	12 ч.	<p>Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. СЭВ. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонт. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. «Лысенковщина». Рост влияния СССР на международной арене. Организация Североатлантического договора (НАТО). Война в Корее.</p>	устные ответы
59	"Хрущёвская оттепель": политическое развитие. XX съезд КПСС	6 ч.	<p>Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. «Шестидесятники». Приоткрытие «железного занавеса». Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».</p>	сообщения, презентации
60	Экономические реформы в 1953-1964 гг. Внешняя политика в 1953-1964 гг.	10 ч.	<p>Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Бригады коммунистического труда. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство.</p>	таблица на обобщение

61	Период застоя: внутренняя политика	6 ч.	Приход к власти Л.И. Брежнева. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Рост масштабов и роли ВПК. Отставание от Запада в производительности труда. Создание топливноэнергетического комплекса (ТЭК). Дефицит и очереди. Идейная и духовная жизнь советского общества. Первые правозащитные выступления.	<i>устные ответы, сообщения, презентации</i>
62	Период застоя: внешняя политика	6 ч.	Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».	устные ответы
63	<b>Контрольное задание</b>	<b>2 ч.</b>		<b>тест</b>
<b>Модуль 12. «СССР и мир в 1945 – 2019 гг.» (34 часа)</b>				
64	"Перестройка" в СССР: внутреннее развитие и внешняя политика	8 ч.	Нарастание кризисных явлений. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Завершение «холодной войны». Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов. Раскол в КПСС. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР.	устные ответы
65	Распад СССР и	4 ч.	Усиление центробежных тенденций и угрозы	<i>устные ответы</i>

	Содружество Независимых Государств.		распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Августовский политический кризис 1991 г. Победа Ельцина. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения).	
66	Современная Россия: внутренняя политика.	14 ч.	Б.Н. Ельцин и его преступное окружение. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Дефолт 1998 г. и его последствия.	<i>устные ответы</i>
67	Современная Россия: внешняя политика.	6 ч.	Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Президентские выборы 1996 г. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Построение вертикали власти. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Отношения с США и Евросоюзом. Дальневосточное и другие направления политики России.	<i>устные ответы</i>
68	<b>Контрольное задание</b>	2 ч.		<i>мест</i>

69	Резерв, повторение	10 ч.	
----	--------------------	-------	--

**11 класс**

<b>Модуль 1. Наша страна в середине IX - начале XIII в. (12 часа)</b>				
<b>1</b>	Особенности развития древнерусского государства. Восточные славяне в VIII - IX вв.	2 ч.	История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Самобытности российской истории. Появление и расселение человека на территории современной России. Великое переселение народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточные, западные и южные. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Соседи восточных славян.	работа с текстом
<b>2</b>	Первые русские князья.	4 ч.	Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Образование Русского государства. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Отношения Руси с соседними народами и государствами.	таблица на обобщение
<b>3</b>	Правление Святослава и Владимира "Красное солнышко".	2 ч.	Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.	устные ответы
<b>4</b>	Правление Ярослава Мудрого. Зарождение феодальных отношений.	2 ч.	Расцвет Русского государства. Политический строй. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Древнерусское право: «Русская Правда». Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.	устные ответы
<b>5</b>	Правление Владимира "Мономаха". Феодальная раздробленность.	2 ч.	Владимир Мономах. Начало летописания. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. «Слово о полку Игореве».	устные ответы
<b>6</b>	<i>Контрольное занятие</i>	2 ч.		<b>Обобщение, тест</b>
<b>Модуль 2. «Русские земли в середине XIII – XVI в.» (20 часов)</b>				
<b>7</b>	Вторжение с Востока. Вторжение с Запада.	4 ч.	Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси.	работа с картой
<b>8</b>	Московское княжество.	4 ч.	Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Дмитрий	устные сообщения, презентации

			Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. «Задонщина». Архитектура и живопись. Андрей Рублев. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.	
9	Образование единого русского государства.	4 ч.	Распад Золотой Орды. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим».	работа с историческим документом (текстом)
10	Правление Василия III и начало правления Ивана Грозного.	2 ч.	Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого Русского государства. Повседневная жизнь.	устные ответы
11	Правление Ивана Грозного. Россия в преддверии Смуты.	4 ч.	Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Культура Московской Руси в XVI в.	таблица на обобщение, письменная работа с элементами исторического сочинения
12	<i>Контрольное занятие</i>	2 ч.		<i>Обобщение, тест</i>

### Модуль 3. "Россия в XVI в." (14 часов)

13	Смутное время.	4 ч.	Смутное время начала XVII в. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Земский собор 1613 г. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени.	презентации, устные сообщения, таблица на обобщение
----	----------------	------	--	---

14	Первые Романовы.	8 ч.	Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Смоленская война. Окончательное оформление крепостного права. Оформление сословного строя. Начало складывания всероссийского рынка. Мануфактуры. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Восстание под предводительством С. Разина. Россия в конце XVII в. Федор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Завершение присоединения Сибири. Культура России в XVII в.	устные ответы, презентации, таблица на обобщение, работа с картой, работа с историческими документами (текстами)
15	Контрольное занятие	2 ч.		<b>Обобщение, тест</b>

#### Модуль 4. "Российская империя в XVII - XVIII вв." (18 часов)

16	"Северная война"	4 ч.	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей.	работа с картой, таблица на обобщение
17	Реформы Петра I.	4 ч.	Предпосылки петровских реформ. Преобразования Петра I. Реформы местного управления. Реформы государственного управления. Реорганизация армии. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Развитие промышленности. Денежная и налоговая реформы. Табель о рангах. Культура и нравы петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований.	таблица на сравнение, устные сообщения
18	Эпоха «дворцовых переворотов».	4 ч.	Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Внутренняя политика в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Внешняя политика в 1725–1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756–1762 гг.	презентации, устные сообщения, таблица на обобщение
19	«Золотой век» Екатерины II.	2 ч.	Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества. Золотой век российского дворянства.	презентации

			Жалованные грамоты дворянству и городам. Россия и Великая французская революция.	
20	Внешняя политика России во второй половине XVIII века.	2 ч.	Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Русское военное искусство.	работа с картой
21	<b>Контрольное занятие</b>	2 ч.		<b>Обобщение, тест</b>

**Модуль 5. "Российская империя в первой половине XIX в." (32 часа)**

22	Россия в начале XIX века. Начало правления Александра I.	6 ч.	Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Политика в отношении крестьян. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. Россия в начале XIX в. Территория и население. Социальноэкономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета.	работа с историческими текстами
23	Отечественная война 1812 г.	4 ч.	Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения войны. Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.	работа с картой
24	Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	2 ч.	Изменение внутривластного курса Александра I в 1816–1825 гг. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I.	устные ответы
25	Движение декабристов.	2 ч.	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	презентации, сообщения, работа с историческими документами (текстами)



26	Внутренняя политика Николая I.	6 ч.	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830–1831 гг. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Общественное движение в 1830–1850-е гг. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.	устные ответы
27	Внешняя политика Николая I.	4 ч.	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Крымская война 1853–1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.	работа с картой
28	<b>Контрольное занятие</b>	2 ч.		<b>Обобщение, тест</b>
<b>Модуль 6. "Российская империя во второй половине XIX в." (18 часов)</b>				
29	Отмена крепостного права. Основные положения реформы.	4 ч.	Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.	работа с историческими текстами, таблица на обобщение
30	Либеральные реформы 60-70-х гг.	4 ч.	Великие реформы 1860–1870-х гг. Император Александр II и его окружение. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860–1870-х гг. Социально-экономическое развитие. Завершение промышленного переворота, его последствия.	устные сообщения, таблица на обобщение
31	Внешняя политика России во второй половине XIX века.	2 ч.	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии.	работа с картой
32	Общественное движение в 60-70-е гг.	2 ч.	Положение основных слоев населения России. Общественные движения второй половины XIX в. Подъем общественного движения. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев). «Хождение в народ». Кризис революционного народничества.	презентации, устные сообщения
33	Внутренняя политика Александра III.	2 ч.	Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х – 1890-е гг. Политический террор. Начало царствования Александра III. Начало рабочего движения. «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение	таблица на причинно-следственные связи

			российской социал-демократии.	
34	Внешняя политика Александра III.	2 ч.	Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров». Россия в международных отношениях конца XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг.	работа с картой
35	<b>Контрольное занятие</b>	2 ч.		<b>Обобщение, тест</b>
<b>Модуль 7. «Россия и мир в начале XX века» (18 часов)</b>				
36	Особенности социально-экономических отношений и экономическое развитие в начале XX в.	2 ч.	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.	устные ответы
37	Новые явления в развитии капитализма.	2 ч.	Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации.	устные ответы
38	Внутренняя политика. «Зубатовщина».	2 ч.	Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество.	устные ответы
39	Внешняя политика.	2 ч.	Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.	работа с картой, устные сообщения
40	Общественные и народные движения.	2 ч.	Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Рабочее движение.	устные сообщения, таблица на обобщение
41	Первая русская революция.	4 ч.	Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры. Итоги и значение революции.	устные сообщения, презентации
42	Третьеиюньская политическая система.	2 ч.	Создание Государственной Думы. Думская деятельность в 1906–1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг.	работа с историческими текстами
43	<b>Контрольное задание</b>	2 ч.		<b>Обобщение, тест</b>

<b>Модуль 8. "Россия и мир в период Первой мировой войны" (12 часов)</b>				
<b>1</b>	Первая мировая война.	4 ч.	Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны. Цели войны. Планы сторон. Бои на Западном фронте. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Боевые действия на восточном фронте. Брусиловский прорыв и его значение. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. "Распутинщина". Политические партии и война. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.	работа с картой
<b>2</b>	Версальско-Вашингтонская система.	2 ч.	14 пунктов В. Вильсона. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Анतिकолониальные выступления. Образование республики в Турции и кемализм. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга.	работа с историческим текстом
<b>3</b>	Россия от Февраля к Октябрю 1917 г.	4 ч.	Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Национальные проблемы. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков. Июльский кризис и конец «двоевластия». Выступление Корнилова. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.	хронологическая таблица
<b>4</b>	<b>Контрольное задание</b>	2 ч.		<b>Обобщение, тест</b>
<b>Модуль 9. "Советская Россия, СССР и мир в 1920-1930-е гг." (14 часов)</b>				

48	"Триумфальное шествие советской власти". Гражданская война и иностранная интервенция	4 ч.	<p>Первые мероприятия большевиков. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле». Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция России 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Террор «красный» и «белый». Убийство царской семьи. Польско-советская война. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение.</p>	устные ответы
49	Новая экономическая политика. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	4 ч.	<p>Послевоенная стабилизация. Процветание. Возникновение массового общества. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Последствия Первой мировой и Гражданской войн. Крестьянские восстания и Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике (нэп). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Сельскохозяйственные коммунны, артели и ТОЗы.</p>	устные сообщения, презентации
50	Индустриализация и коллективизация. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	4 ч.	<p>«Великий перелом». Форсированная индустриализация. Ударники и стахановцы. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Крупнейшие стройки первых пятилеток. Создание новых отраслей промышленности. Милитаризация народного хозяйства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение «культы личности» Сталина. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Конституция 1936 г. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в "Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему</p>	устные сообщения

			коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.	
51	Контрольное задание	2 ч.		<i>Обобщение, тест</i>
<b>Модуль 10. "Вторая мировая и Великая Отечественная война" (16 часа)</b>				
52	Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны".	4 ч.	Создание оси Берлин–Рим–Токио. Мюнхенское соглашение и его последствия. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Советско-японские конфликты. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война». Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Советско-финляндская война и ее последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.	работа с картой
53	Главные сражения и битвы.	4 ч.	Брестская крепость. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Прорыв	работа с картой

			блокады Ленинграда в январе 1943 г. Завершение освобождения территории СССР. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе.	
54	Тыл, партизанское движение.	2 ч.	Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Развертывание партизанского движения.	устные сообщения, презентации
55	Антигитлеровская коалиция	2 ч.	Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г.	устные сообщения, презентации
56	Итоги и последствия войны.	2 ч.	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	устные ответы
57	<b>Контрольное задание</b>	2 ч.		<b>Обобщение, тест</b>
<b>Модуль 11. "Мир в условиях "холодной войны". (16 часа)</b>				

58	"Апогей сталинизма"	4 ч.	<p>Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. СЭВ. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонт. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. «Лысенковщина». Рост влияния СССР на международной арене. Организация Североатлантического договора (НАТО). Война в Корее.</p>	устные ответы
59	"Хрущёвская оттепель": политическое развитие. XX съезд КПСС	3 ч.	<p>Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. «Шестидесятники». Приоткрытие «железного занавеса». Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».</p>	сообщения, презентации
60	Экономические реформы в 1953-1964 гг. Внешняя политика в 1953-1964 гг.	3 ч.	<p>Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Бригады коммунистического труда. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство.</p>	таблица на обобщение

61	Период застоя: внутренняя политика	3 ч.	Приход к власти Л.И. Брежнева. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Рост масштабов и роли ВПК. Отставание от Запада в производительности труда. Создание топливноэнергетического комплекса (ТЭК). Дефицит и очереди. Идейная и духовная жизнь советского общества. Первые правозащитные выступления.	<i>устные ответы, сообщения, презентации</i>
62	Период застоя: внешняя политика	1 ч.	Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».	устные ответы
63	<b>Контрольное задание</b>	<b>2 ч.</b>		<b><i>Обобщение, текст</i></b>
<b>Модуль 12. «СССР и мир в 1945 – 2019 гг.» (14 часа)</b>				
64	"Перестройка" в СССР: внутреннее развитие и внешняя политика	4 ч.	Нарастание кризисных явлений. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Завершение «холодной войны». Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов. Раскол в КПСС. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР.	устные ответы
65	Распад СССР и	2 ч.	Усиление центробежных тенденций и угрозы	<i>устные ответы</i>



	Содружество Независимых Государств.		распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Августовский политический кризис 1991 г. Победа Ельцина. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения).	
66	Современная Россия: внутренняя политика.	4 ч.	Б.Н. Ельцин и его преступное окружение. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Дефолт 1998 г. и его последствия.	<i>устные ответы</i>
67	Современная Россия: внешняя политика.	2 ч.	Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Президентские выборы 1996 г. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Построение вертикали власти. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Отношения с США и Евросоюзом. Дальневосточное и другие направления политики России.	<i>устные ответы</i>
68	<b>Контрольное задание</b>	2 ч.		<b><i>Обобщение, текст</i></b>

69	Резерв, повторение	2 ч.		
----	--------------------	------	--	--