

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАОУ СОШ № 10

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УВР



Новосельцева К.А.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МАОУ СОШ № 10



Неволина Ю.М.
Приказ № 01-14-372 от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История. Базовый уровень»

для обучающихся 10 –11 классов

г. Чайковский, 2023

Информационная карта программы

Вид программы	Интегрированная с использованием БРС	
Предмет	История	
Уровень	Базовый	
Классы	10-11	
Количество часов (всего; в неделю)	Всего в 10 классе (35 недель): 70 Всего в 11 классе (34 недель): 68	В неделю: 2
Содержательные блоки (модули, темы), шт.	12 модулей (6 в 10 классе; 6 в 11 классе)	
Плановые контрольные работы, тесты, зачеты, шт.	Контрольная работа по модулю: 12 (тематические контрольные тесты: 6 в 10 классе и 6 в 11 классе)	
Планирование составлено на основе	Рабочая программа для 10 класса ориентирована на использование следующих учебников: М.М. Горинов, Данилов А.А. и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровень). В 3 ч./ М., «Просвещение», 2020 г. На основе программы О.С. Сороко-Цюпы. Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10-11 класс. - 2 изд. – М.: Просвещение, 2020.	
Учебник	М.М. Горинов, Данилов А.А и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровень). В 3 ч./ М., «Просвещение», 2020 г. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа под ред. А.А. Искандерова. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) - 2 изд. – М.: Просвещение, 2020.	

10-11 класс
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 10-11 класса составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по курсу "История"(базовый уровень), соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования, и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. М.М. Горинов, Данилов А.А и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровень). В 3 ч./ М., «Просвещение», 2020 г.
2. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история (Новейшая история) 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углублённый уровень). М.: «Просвещение», 2020.

Согласно учебному плану рабочая программа предусматривает обучение в объеме 128 часов: 10 класс - 70 часов (2 часа в неделю) и 11 класса - 68 часов (2 ч в неделю).

Вводную диагностику, промежуточные контрольные работы и итоговую диагностику предполагается проводить в виде разноуровневых тестовых заданий.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, поставлены цели, задачи, ожидаемые результаты обучения, что представлено в схематической форме ниже.

Общая характеристика учебного предмета

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества;
- верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории;
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

В результате изучения истории на базовом уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

Личностный результат:

- * готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- * уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- * мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

* развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Предметный результат:

- * рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- * знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- * определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- * характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- * представлять культурное наследие России и других стран;
- * работать с историческими документами;
- * сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- * критически анализировать информацию из различных источников;
- * соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- * использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- * использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- * составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- * работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- * читать легенду исторической карты;
- * владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- * демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике.

Метапредметный результат:

1. Регулятивные:

- * организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- * ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

2. Познавательные:

- * критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- * использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

3. Коммуникативные:

- * координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- * развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;

- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения.

Изучение курса заканчивается итоговой промежуточной аттестацией в тестовом формате в конце учебного года.

На ступени среднего общего образования в рамках преподавания интегрированного курса «История России и мира» предполагается синхронно-параллельное изучение материала по истории России и всеобщей истории.

Сроки реализации программы – 2 года.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (2 часа в неделю, всего 128 часов).

№ п/п	Тема урока	Часы	Содержание деятельности педагога и обучающихся	Объект оценивания
10 класс: Повторение				
1	Тестирование: Россия в конце XIX - начале XX вв.			<i>тест</i>
2	Россия в конце XIX - начале XX вв.		<p>Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х – 1890-е гг. Политический террор. Начало царствования Александра III. Начало рабочего движения. «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров». Россия в международных отношениях конца XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров». Россия в международных отношениях конца XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг. Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество. Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны. Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Рабочее движение. Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники, основные</p>	таблица на причинно-следственные связи

			<p>события. Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры. Итоги и значение революции. Создание Государственной Думы. Думская деятельность в 1906–1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг.</p>	
Первая мировая война (1914—1918). Послевоенная система международных договоров. 12 часов.				
3	Россия и мир накануне Первой мировой войны.		Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны. Цели войны. Планы сторон. Бои на Западном фронте. Россия и мир накануне Первой мировой войны.	
4	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.		Вступление России в войну. Боевые действия на восточном фронте. Брусиловский прорыв и его значение. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.	
5	Российская империя в Первой мировой войне. Война и общество. Наш край в Первой мировой войне		Власть, экономика и общество в условиях войны. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. "Распутинщина". Политические партии и война. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.	
6	Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров.		14 пунктов В. Вильсона. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления. Образование республики в Турции и кемализм. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга.	
7	Контрольный тест и задание.			Обобщение, тест
Россия в годы «великих потрясений». 8 часов.				
8	Великая российская революция: февраль 1917, октябрь 1917 г.		Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Национальные	

			проблемы. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков. 9Июльский кризис и конец «двоевластия». Выступление Корнилова. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.	
9	Первые революционные преобразования большевиков		Первые мероприятия большевиков. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле». Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция России 1918 г.	
10	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. Гражданская война.		Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Политика «военного коммунизма».	
11	Гражданская война. Идеология и культура периода гражданской войны. Наш край в 1917 – 1921 гг.		Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Террор «красный» и «белый». Убийство царской семьи. Польско-советская война. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение.	

Политическое и социально–экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-1930-х гг. 4 часа.

12	Страны Запада в 1920-е гг.		Послевоенная стабилизация. Процветание. Возникновение массового общества.	
13	Общественно–политический выбор ведущих стран.		Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии.	

Международные отношения в 1920-е – 1930-е годы. Советский союз в 1920—1930-е гг. 34 часа

14	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.		Последствия Первой мировой и Гражданской войн. Крестьянские восстания и Кронштадтское восстание.	
15	Экономика нэпа		Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.	
16	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Наш край в годы		Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.	

	НЭПА.			
17	Политическое развитие в 1920-е гг.		Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.	
18	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.		Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции.	
19	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.			
20	«Великий перелом». Индустриализация		«Великий перелом». Форсированная индустриализация. Ударники и стахановцы. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Создание новых отраслей промышленности. Милитаризация народного хозяйства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.	
21	Коллективизация сельского хозяйства. Наш край в годы коллективизации и индустриализации		Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание».	
22	Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг.			
23	Страны Запада в 1930-е гг.			
24	Наращение агрессии в мире.		Возрастание угрозы мировой войны. Советские добровольцы в Испании. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.	
25	Политическая система СССР в 1930-е гг.		Утверждение «культы личности» Сталина. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Конституция 1936 г. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране».	
26	Культурное пространство советского общества			

	в 1930-е гг.			
27	Международные отношения в 1930-е гг.		Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Мюнхенское соглашение и его последствия. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Советско-японские конфликты.	
28	Восток в первой половине XX в.			
29	Контрольный тест и задание.			Обобщение, тест
Вторая мировая и Великая Отечественная война. 16 часов.				
30	СССР и мир накануне Великой Отечественной войны. Наш край накануне ВОВ.		СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война». Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Советско-финляндская война и ее последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.	
31	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941—ноябрь 1942 гг.).		Брестская крепость. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда.	

32	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.		Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу.	
33	Человек и война: единство фронта и тыла.		Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагерь уничтожения. Холокост. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Развертывание партизанского движения.	
34	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 гг.).		Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.	
35	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.		Завершение освобождения территории СССР. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	

36	Контрольный тест и задание.			Обобщение, тест
37	Резерв			
11 класс: СССР и мир после в Второй мировой войны. 38 часов.				
1	Место и роль СССР в послевоенном мире.		Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. СЭВ. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Рост влияния СССР на международной арене. Организация Североатлантического договора (НАТО). Война в Корее.	
2	Восстановление и развитие экономики.		Послевоенные ожидания и настроения. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).	
3	Изменения в политической системе в послевоенные годы.		Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные репрессии. Борьба с «космополитизмом». Дело Еврейского антифашистского комитета.	
4	Идеология, наука и культура в послевоенные годы.		«Лысенковщина». «Ленинградское дело» 1946 г. «Дело врачей» 1952 г.	
5	Начало "холодной войны". Международные отношения в 1945 - первой половине 1950-х гг.		Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. Организация Североатлантического договора (НАТО). Война в Корее.	
6	Внешняя политика СССР в условиях начала "холодной войны".		СЭВ. Рост влияния СССР на международной арене.	
7	Международные отношения в 1950 - 1980-е гг.		Обострение противостояния. Мирные договоры с Западными странами. Берлинский и Карибский кризисы. Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая	

			восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».	
8	Завершение эпохи индустриального общества.			
9	Смена политического курса.		Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.	
10	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х - середине 1960-х гг.		Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Бригады коммунистического труда. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство.	
11	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х - середине 1960-х гг.		Культурное пространство и повседневная жизнь. «Шестидесятники». Приоткрытие «железного занавеса». Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».	
12	Политика мирного сосуществования в 1950-х - первой половине 1960-х гг.		«Программа мира» Л.И. Брежнева. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2.	
13	Контрольный тест и задание.			Обобщение, тест
14	Политическое развитие в 1960-х - середине 1980-х гг.		Приход к власти Л.И. Брежнева. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».	
15	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х - середине 1980-х гг.		Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Рост масштабов и роли ВПК. Отставание от Запада	

			в производительности труда. Создание топливноэнергетического комплекса (ТЭК). Дефицит и очереди.	
16	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг.		Идейная и духовная жизнь советского общества. Первые правозащитные выступления.	
17	Политика разрядки международной напряжённости.		Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2.	
18	Кризисы 1970 - 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.			
19	Контрольный тест и задание.			<i>Обобщение, тест</i>
СССР и мир в конце XX - начале XXI века. 38 часов.				
20	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот.			
21	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения.			
22	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Деколонизация "третьего мира".			
23	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.		Нарастание кризисных явлений. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.	

24	Социально-экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг.		Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах.	
25	Перемены в духовной жизни в годы перестройки.		Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Демократизация советской политической системы.	
26	Реформа политической системы.		Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов. Раскол в КПСС. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР.	
27	Перемены в духовной жизни в годы перестройки.		Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Демократизация советской политической системы.	
28	Реформа политической системы.		Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов. Раскол в КПСС. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР.	
29	Перемены в духовной жизни в годы перестройки.		Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Демократизация советской политической системы.	
30	Политическое развитие РФ в 1990-е гг.		Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Президентские выборы 1996 г. Вторжение террористических группировок с	

			территории Чечни в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.	
31	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.			
32	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.			
33	Глобализация и новые вызовы XXI в.			
34	Международные отношения в конце XX - начале XXI в. 1950 - 1980-е гг.		Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке».	
35	Политическая жизнь России в начале XXI в.		Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Построение вертикали власти. Внешнеполитический курс В.В. Путина.	
36	Экономика России в начале XXI в.			
37	Повседневная и духовная жизнь.			
38	Внешняя политика России в начале XXI в.		Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Отношения с США и Евросоюзом. Дальневосточное и другие направления политики России.	
39	Россия в 2008 - 2018 гг.			
40	Контрольный тест и задание.			Обобщение, тест
41	Резерв.			