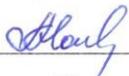


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАОУ СОШ № 10**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Новосельцева К.А.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МАОУ СОШ № 10



Неволина Ю.М.

Приказ № 01-14-372 от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География. Углубленный уровень»

для обучающихся 11 классов

г. Чайковский, 2023

Информационная карта программы:

по географии

предмет

Классы 10-11

Уровень изучения предмета углубленный

Количество часов:

всего 140 часов; в неделю 2 часа

Содержательные модули: 7 шт.

Плановых контрольных уроков 2, зачетов 13, тестов 8 ч.;

Проектные задания: 16 шт.

Составлена на основе авторской программы В.Н. Холиной География. Профильный уровень.- М.: Дрофа, 2019

Учебник

География. Профильный уровень.10-11 кл.: учебник. В 2 кн./ В.Н. Холина. - М.:Дрофа, 2020

Дополнительная литература

1. Холина В.Н. География. 10-11 класс: методическое пособие для учителя к учебнику В.Н. Холиной «География. Профильный уровень. 10-11 класс» /В.Н. Холина.-4-е изд.,стереотип.- М.:Дрофа, 2014.
2. Электронное приложение к учебнику В.Н. Холина География. Углубленный уровень.10-11 кл.: учебник.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Преподавание курса происходит с использованием учебно-методического комплекса В.Н. Холиной «География. Углубленный уровень». В состав УМК входят: учебник, атлас, электронное приложение к учебнику. Учебник соответствует ФГОС СОО, включен в Федеральный перечень учебников.

Согласно учебному плану, география на уровне среднего общего образования относится к предметной области «Общественные науки», данный уровень углубленного изучения предполагается в качестве поддерживающего предмета в рамках социально-экономического профиля обучения.

По трудоемкости является долгосрочным учебным предметом: объем 140 ч за два года обучения (2 ч в неделю), по 70 ч в 10 и 11 классах.

Данный курс предназначен обучающихся социально-экономического профиля, который ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Количество обучающихся в учебной группе – от 25 до 36 человек.

Актуальность углубленного изучения географии в социально-экономическом профиле определяется образовательными результатами и видами профессиональной деятельности, актуальными для продолжения образования: информационно - аналитическая, организационно-управленческая, проектная.

Изучение географии на углубленном уровне предполагает расширение предметного содержания и результатов, ориентированных на подготовку к последующему профессиональному образованию, позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и хозяйственной деятельности человека, моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

В основу данного курса положен системно – деятельностный подход к формированию аналитического взгляда учащихся на окружающий мир. Размещение и развитие отраслей экономики и общества в современном мире показывается как результат человеческой деятельности, преобразующей неоднородное в природном отношении пространство в соответствии с объективными экономическими законами. Такой подход помогает выстроить знания о современном мире в стройную схему, понять пространственную логику развития экономики, прогнозировать реальные экономические результаты политических решений.

Главной целью обучения является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Задачи:

1. Формировать систему знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем, об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.
2. Развивать у учащихся навыки самостоятельного добывания знаний и информации. Этому способствует работа с научными и публицистическими текстами, реферирование, анализ информации по картам (картосхемам) учебника и атласа, работа с контурной картой, картографирование социально-экономических показателей, анализ территориальной статистики, поиск территориальной экономической статистики в СМИ и Интернете, поиск необходимой информации в смежных науках (например, в школьных учебниках и атласах по истории и экономике).
3. Развивать навыки, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира. Подобный подход способствует становлению творческой и инициативной личности, формирует умение видеть проблемы и принимать решения.

Структура курса: курс лежит на стыке географии и региональной экономики, состоит из разделов: «География в современном мире», «Политическая карта мира: государства и границы», «Богатство и бедность: типы стран», «Население и культура», «Городские и сельские поселения», «Мировое хозяйство», «Устойчивое развитие». Каждый раздел включает в себя изучение принципов, закономерностей, моделей размещения и методов пространственного анализа. Разделы курса охватывают темы общественной географии, в наибольшей степени связанные с проблемами современной мировой экономики и политики. Старшеклассники, уже имеющие знания по фактологии физической и экономической географии, при изучении курса «География. Углубленный уровень» откроют для себя подходы к решению проблем современной мировой экономики и политики, проследят эволюцию географических взглядов на мир и методов географического анализа, познакомятся с географией религий и культурными районами мира, теорией и практикой геополитики, географией выборов, моделями размещения хозяйства, понятием о территориальной справедливости, географией городов и экономическим районированием.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Старшеклассник владеет:

- 1) знаниями о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;
- 2) комплексом знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

- 3) системой знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Старшеклассник умеет:

- 1) применять географическое мышление для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- 2) проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;
- 3) осуществлять картографическую интерпретацию природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий, работать с геоинформационными системами
- 4) проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;

Старшеклассник осознает:

1. ценность географического содержания для профессионального и личностного самоопределения, прогнозирования и принятия решений;
2. свою национальную идентичность как гражданина России;
3. основания для выработки собственной позиции и адекватных критериев анализа географической информации;
4. значимость различных источников информации для познания территорий.

класс	Количество часов	Практические работы	тесты	Зачет по номенклатуре	проекты
10	70	7	4	7	9
11	70	7	4	6	7
Всего	140	14	8	13	16

Используемые формы текущего контроля: устный развернутый ответ с использованием карт, иллюстраций; тесты; разноуровневые задания с кратким и развернутым ответом; таблицы; сообщения; мультимедийные и интерактивные формы; зачет по номенклатуре; проекты. В 10 классе в рамках зачетной недели в конце первого полугодия и в рамках промежуточной аттестации проводится контрольная работа. В 11 классе промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы.

Содержание учебного предмета

География в современном мире География в системе естественно-научных и гуманитарных знаний. *История географии как науки. Основные теории и концепции современной географии.* Значение географической науки для современного общества. Методы географической науки (описательный, сравнительно-географический, картографический, статистический, полевой, математический, моделирования, районирования, аэрокосмический, геоинформационный). Целостность географического пространства. Географические оболочки. Ноосфера. Географическая картина мира. Пространственная дифференциация объектов и явлений. Основные подходы к районированию территории. Территориальные системы. *Иерархия природно-хозяйственных систем.* Пространственные модели в географии. Геоинформационные системы. Географические прогнозы. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Социально-экономическая география мира Экономическая и социальная география. Дисциплины, входящие в социально-экономическую географию (география населения, география мирового хозяйства, география сельского хозяйства, география промышленности, география сферы обслуживания, география внешнеэкономических связей, в том числе география внешней торговли, география транспорта, региональная экономическая география, политическая география география культуры (культурная география). Представление о геополитике, геоэкономике, географии потребления). Экономико-географическое положение. Методы оценки экономико-географического положения.

География населения. Расселение человека по планете. Численность, воспроизводство, динамика изменения численности населения. Демографический переход. Демографическая политика. *Демографические кризисы.* Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный составы, городское и сельское население). *География религий. Этногеография.* Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Миграции населения. География рынка труда и занятости. Расселение населения. Сельское и городское расселение. Урбанизация. Геоурбанистика.

География мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Географическое разделение труда. Развитие географического разделения труда. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Факторы размещения производства. Изменение отраслевой структуры. Развитие сферы услуг. География внешнеэкономических связей. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Особые экономические зоны. Международные организации (интеграционные экономические союзы). Транснациональные корпорации. Географические аспекты глобализации. География транспорта. Основные преимущества различных видов транспорта. Транспортная инфраструктура. Мировая транспортная система. Транспорт и окружающая среда. География мировой торговли. Пространственная

структура мировой торговли. Основные направления оборота наиболее важных товаров и услуг.

Региональная экономическая география. Определение специализации отдельных стран и районов. Комплексная географическая характеристика крупнейших стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, *инфраструктуры*, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. *Политическая география и геополитика.* Территориально-политическая организация общества. *Формирование мирового геополитического пространства.* Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. *Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

Перечень практических работ:

10 класс

«Оценка географического положения одной из стран мира (по выбору)»

«Анализ карт различной тематики»

«Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций»

«Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов»

«Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира»

«Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных»

«Влияние ГП на возникновение и рост городов в разные исторические периоды»

11 класс

«Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы»

«Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности (по выбору)»

«Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира»

«Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города».

«Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда»

«Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира»

«Анализ международных экономических связей страны (по выбору)»

Календарно-тематическое планирование.

10 класс

№	Тема урока. Тип урока	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Домашнее задание
		Раздел 1. География в современном мире (5 ч)		
1	Почему география — самостоятельная наука? География и карьера	Место географии в системе наук. География: от сбора фактов — к поиску закономерностей. И. Кант и классификация наук (сущностные, хронологические и хронологические). Задачи географии. Возможности, которые дает география для жизни и работы. Расширение представлений о практическом значении географии для жизни и бизнеса.	Развитие и совершенствование умений работать с текстом, конспектировать. Формирование познавательных мотивов в изучении географии. Развитие навыков аналитического мышления.	
2	Методы географических исследований	Традиционные методы географических исследований: экспедиционный, картографический, описательный. Современные методы исследований: матрица статистических данных, районирование, информационные системы (ГИС).	Развитие умения работать с различными источниками информации. Практическая работа № 1 «Анализ карт различной тематики» Развитие навыков получения и анализа информации из картографических источников и Интернета. Развитие навыков комплексного аналитического мышления с привлечением материалов смежных дисциплин (истории, математики)	Параграф 1 тема 2 раздел 1
3	Пространство — объект изучения в географии Практикум	Законы размещения. Выбор места для размещения хозяйственных объектов. Географическое положение и местоположение. Роль ресурсных факторов в экономическом развитии. Пространственные ресурсы: абсолютные и относительные	Развитие умений работать с различными источниками информации, сопоставлять картографические материалы, читать карты. Развитие навыков публичных выступлений. Практическая работа № 2 «Оценка географического положения одной из стран мира (по выбору)» <u>Интерактив</u> «Выбор места для строительства города»	Тема 1 задание 2
4	Проект «Географическое положение и местоположение моего города». Конференция	Наличие естественных транспортных артерий, автомобильных и железных дорог, аэропортов, средств коммуникаций. Половозрастная структура населения и его образовательный уровень, типы жилых построек, уровень благосостояния населения (по материалам сайта своего города, района,	Работа над проектом по оценке географического положения своей малой родины. Самостоятельная работа с источниками информации и последующее выступление с сообщениями. Совершенствование навыков составления	

		области)	презентаций.	
5	Географические законы и модели.	Законы физической и экономической (общественной) географии. Модель Тюнена— первая теоретическая модель в географии. Описательные и нормативные модели.	Развитие навыков логического географического мышления (на примере введения дополнительных реальных факторов в идеальную модель). <u>Интерактив</u> «Модель Тюнена»	Параграф 2 тема 2 раздел 1
		Раздел 2. Политическая карта мира: государства и границы (20 ч)		
6	Объекты политической карты мира. Лекция	Основные черты независимых государств. Монархии и республики. Географическое положение, анализ размещения по регионам. Исторические особенности формирования. Государства в составе Содружества (Британского). Французский союз.	<u>Интерактив</u> «Флаг как образ культуры и хозяйства страны». <u>Интерактив</u> «Формы государственного правления» <u>Интерактив</u> «Страны-члены Британского Содружества»	Параграф 1, тема 1, раздел 2. Выучить номенклатуру
7	Формы государственного устройства независимых государств. Лекция	Унитарные государства и федерации. Конфедерации. Географическое положение. Анализ размещения по регионам. Исторические особенности формирования	Зачет по номенклатуре «Монархии мира»	Параграф 2, тема 1, раздел 2. Выучить номенклатуру
8	Непризнанные и самопровозглашенные государства.	Причины появления, географическое положение. Непризнанные государства в регионах мира: Азии, Африке, Европе, Америке, Австралии и Океании. Сепаратизм. «Горячие точки» на политической карте мира.	Зачет по номенклатуре «Федерации мира» Развитие навыков реферирования.	Параграф 3, тема 1, раздел 2.
9	Круглый стол «Имеют ли право на самоопределение самопровозглашенные государства?»	Обсуждение в модели ООН (Совет безопасности и Международный суд, представители государств) прав на самоопределение отдельных территорий	Отработка навыков аргументации и ведения открытой дискуссии	Выучить номенклатуру «Политическая карта Америки»
10	Международные территории и акватории и их статус. Территории с неопределенным статусом. Комбинированный урок	Международные территории и акватории. Антарктика. Арктика. Международные проливы, реки, каналы. Территории с неопределенным статусом: нейтральные, арендованные, оккупированные. Их отличительные особенности. Географическое положение. Перспективы развития. Статус международных территорий	Зачет по номенклатуре «Политическая карта Америки» Развитие навыков анализа и сопоставления информации, интерпретации фактов. Работа с картами атласа <u>Интерактив</u> . Подопечные территории ООН.	Параграф 4, тема 1, раздел 2. Выучить номенклатуру «Политическая карта Евразии»

11	Когда и почему появились на политической карте мира несамоуправляющиеся территории? Комбинированный урок	Несамоуправляющиеся территории: колонии, доминионы, протектораты, подмандатные и подопечные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты. Территории, в отношении которых действует требование ООН о предоставлении независимости, их географическое положение (колониальный список ООН)	Зачет по номенклатуре «Политическая карта Евразии» Развитие навыков анализа и сопоставления информации, интерпретации фактов, реферирования. <u>Интерактив</u> «Декolonизация» <u>Интерактив.</u> Старые и новые названия государств.	Параграф 5,6, тема 1, раздел 2. Выучить номенклатуру «Политическая карта Африки»
12	Какие функции выполняют межгосударственные политические организации?	ООН (история создания, страны-члены, значение в современном мире). Совет Безопасности ООН. Региональные политические и экономические организации.	Зачет по номенклатуре «Политическая карта Африки» Работа с сайтом ООН.	Подготовить сообщения о миротворческих миссиях ООН
13	Роль ООН в поддержании мира.	Миротворческие миссии ООН: география, история и причины. Региональные различия	Развитие навыков публичного выступления	Параграф 7, тема 1, раздел 2
14	Итоговый урок по теме	Обсуждение наиболее интересных тем курса и их применимости для будущей профессиональной деятельности.	Выполнение контрольных заданий	
		Тема 2. Территория и границы государств (3 ч)		
15	Территория и границы государств. Причины территориальных споров	Состав территории государства. Государственные границы и международные правила их проведения. Естественные рубежи как границы. Сухопутные и морские границы. Континентальный шельф, территориальные воды, прилегающая зона, исключительная экономическая зона, исключительная зона рыболовства. Выход к морю: преимущества географического положения.	<u>Интерактив</u> «Оптимальные границы государства» Развитие навыков конспектирования, анализа содержания картографических материалов, текстового оформления выполненной исследовательской работы (составление аналитических записок по научной теме).	Подготовить реферат «Кому принадлежит Северный полюс?»
16	Естественные рубежи как государственные границы.	Горы и реки как естественные границы между государствами. Понятие преодолимых и непреодолимых границ. Выход к морю как фактор географического положения		
17	Проект «Международные территориальные споры»	Территориальные споры: исторические и географические причины. Основные способы решения споров: военные действия и политические переговоры.		Тема 2 раздел 1
		Тема 3. Формирование политической карты регионов мира (3 ч)		

18	Какие события повлияли на формирование современной политической карты мира?	Этапы формирования политической карты мира. Великие географические открытия. Колониальные империи и их распад. Колонизация и деколонизация. Последние изменения на политической карте мира	Практическая работа № 3 «Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций» Создание творческих картосхем.	Параграф 1 темы 3 раздела 2 Подготовка сообщения «Независимость Косово: за и против»
19	Как формировалась политическая карта отдельных регионов мира?	Основные этапы формирования. Формы государственного устройства и правления. Основные события XX — начала XXI в. Межгосударственные договоры, закрепляющие изменения политической карты мира. Территориальные споры и этнические конфликты. Региональные организации.	Самостоятельная работа с источниками информации. Конспектирование. Выбор нужной информации для подтверждения своей точки зрения. <u>Дискуссия</u> «Независимость Косово: за и против»	Параграфы 2-6 темы 3 раздела 2
20	Итоговый урок по теме	Обсуждение наиболее интересных тем курса и их применимости для будущей профессиональной деятельности.	Зачет по номенклатуре «Международные организации»	
		Тема 4. Политическая география и геополитика (5 ч)		
21	Политическая география и геополитика	Геополитика. Традиционные геополитические теории: классическая теория геополитики. Основные понятия геополитики.	Развитие навыков конспектирования. Развитие навыков выбора нужной информации для подтверждения своей точки зрения	Тема 4 раздел 2
22	Геополитические теории и модели мира	Германская школа геополитики (Ф.Ратцель). Географические факторы мировой политики XX в. «Географическая ось истории» Х.Маккиндера. Теория географического предназначения Германии. Геополитические теории К.Хаусхофера как идейная база немецкой экспансии первой половины XX в. Геополитическая модель С.Коэна. Геоэкономическая школа геополитики. Геополитические коды. Концепции мирового порядка. Евразийство.		
23	Геополитическое положение РФ.	Изменение геополитического положения РФ после распада СССР	Развитие навыков создания творческих картосхем и их анализ для оценки геополитического положения. Знакомство с основами факторного анализа (выбор наиболее значимых факторов). Развитие навыков сопоставления картографической информации по географическим объектам.	

24	Итоговый урок по теме «Политическая география и геополитика»	Локальные геополитические конфликты: стратегии поведения.	«Мозговой штурм»: выработка стратегий поведения государства в конфликтных ситуациях	Подготовиться к проверочной работе
25	Обобщение знаний по разделу «Политическая карта мира: государства и границы»		Выполнение контрольных заданий	
		Раздел 3. Богатство и бедность: типы стран (17 ч) Тема 1. Показатели уровня социально-экономического развития стран мира (11 ч)		
26	Как оценить уровень развития и тип страны? Практикум	Типологии и классификации стран мира. Показатели типологии: экономические, демографические, качества жизни. Измерение показателей. Взаимосвязь показателей: прямая, обратная Выбор показателей, определяющих уровень и тип развития страны.	<u>Интерактив</u> «Взаимосвязь между показателями»	
27	ВВП и ВВП как главные индикаторы уровня развития страны Практикум	Валовой национальный доход (ВНД)— основа для классификации стран. С. Кузнец— нобелевский лауреат за разработку методики подсчета ВНД. Паритет покупательной способности валют. Индекс «Биг-Мак»	Самостоятельная работа с различными источниками информации и последующее выступление с сообщением	Параграф 1 тема 1 раздел 3
28	Отраслевая структура ВВП Практикум	Соотношение доли сельского хозяйства, промышленности, сферы услуг как показатель уровня развития страны. Структура ВВП для стран различных социально-экономических типов	Групповая работа с различными источниками информации и последующее выступление с сообщением	Решение географических задач
29	Где и почему расположены «богатые» и «бедные» регионы мира? Практикум	Анаморфированное картографическое изображение. Географическое положение «богатых» и «бедных» регионов мира.	Выбор и анализ показателей. Самостоятельная работа с различными источниками информации и последующее выступление с сообщением.	Параграф 2, 3 тема 1. Раздел 3
30	Источники данных о макроэкономических показателях	Издания международных организаций — Всемирного банка, ООН, Всемирной торговой организации.	Освоение различных методов статистической обработки данных при работе с сайтом Всемирного банка	
31	Почему валовой национальной доход является основой для	Группы стран Всемирного банка. Место России в классификации Всемирного банка. Географическое положение и содержательная характеристика	Освоение способов классификации и типологии.	Параграф 3 тема 1. Раздел 3

	классификации стран?	социально-экономического положения стран.		
32	Всемирный банк: страны с критическим уровнем внешней задолженности, низким уровнем дохода и нестабильной политической обстановкой.	Типологические особенности стран, уровень и качество жизни, численность населения, перспективы экономического и политического развития	Отработка навыков сравнения на примере типологических особенностей стран	Подготовить сообщения о странах с низким уровнем дохода
33	Страны с критическим уровнем внешней задолженности, низким уровнем дохода и нестабильной политической обстановкой. Конференция	Доклады и презентации по экономико-географической характеристике стран с низким уровнем дохода и нестабильной политической обстановкой	Развитие навыка создания презентаций и работы в команде, навыков ведения дискуссии.	
34-35	Как самому составить классификацию стран?	Многопризнаковые классификации: методика и области применения. Логическая основа классификации, метод отбора ключевых показателей. Методика ранжирования.	Работа с территориальной матрицей статистических данных и источниками статистической информации. <u>Интерактив</u> «Методика многопризнаковой классификации»	Подготовиться к выполнению проекта
36	Проект «Многопризнаковая классификация стран региона». Конференция	Классификации стран регионов (Азии, Африки, Латинской Америки, Европы) по уровню социально-экономического развития. Характеристика выделенных групп стран.	Отработка навыков работы в составе творческого коллектива, развитие коммуникативных компетенций (умения высказывать свою точку зрения и отстаивать ее), поиск нужной информации в статистической базе данных.	Параграф 4 тема 1. Раздел 3
		Тема 2. Типы стран современного мира (5 ч)		
37	Как различить более развитые и менее развитые страны? Лекция	Типология стран мира ООН: более развитые и менее развитые страны в мировой экономике — отличительные черты и критерии выделения. Роль фактора географического положения в развитии стран. Более развитые и менее развитые страны в мировой экономике: отличительные черты.		Параграф 1 тема 2 раздел 3
38	Какую роль в мировой экономике играют экономически	Типология Международного валютного фонда. Экономически развитые страны. Страны с переходной экономикой. Развивающиеся страны.	Развитие навыков составления тематических диаграмм и аналитических записок по научной тематике.	

	развитые страны, страны с переходной экономикой и развивающиеся страны? Практикум	Типологические отличия по комплексу показателей. Роль в мировой экономике и торговле.		
39	Какие типы стран выделяют географы? Лекция	Экономико-географическая типология стран современного мира. Типы экономически развитых стран и их характеристика. Типы развивающихся стран. Место России в международных и экономико-географических классификациях и типологиях. Глобальные проблемы человечества и их проявление в развивающихся странах		Параграф 3 тема 2 раздел 3
40	Как формируется территориальная структура колониальной экономики?	Пространственная динамика хозяйственных укладов. Причины проблем развивающихся стран. Цели развития третьего тысячелетия (ООН)	Анализ картографических материалов.	Параграф 4 тема 2 раздел 3
41	Модель колониальной экономики Практикум		Составление модели экономической структуры в колониальной стране	Подготовиться к проверочной работе
42	Итоговый урок по теме	Обобщение типологии стран мира	Выполнение контрольных заданий	
		Раздел 4. Население и культура (15 ч) Тема 1. Размещение населения (7 ч)		
43	Как узнать точную численность людей?	Динамика численности населения мира по регионам. Оценка численности населения: переписи, прогнозы. У.Петти— изобретатель «политической арифметики» (статистики). Особенности переписей в более развитых и менее развитых регионах. Переписи в РФ. Страны и территории с наибольшей и наименьшей численностью населения.	Анализировать картографические материалы. Формировать межпредметные связи (география — история — иностранные языки). Практическая работа № 4 «Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов»	Параграф 2 тема 1 раздел 4
44	Факторы расселения людей.	Закономерности размещения населения мира. Природные и общественные факторы размещения. Районы с высокой и низкой плотностью населения (по регионам мира)	Анализ картографических материалов. Отработка навыков факторного анализа. <u>Интерактив</u> «Районы с высокой и низкой плотностью населения»	Параграф 3 тема 1 раздел 4

45	Почему люди переезжают из одной страны в другую?	Миграции. Экономические и политические причины миграций (экономические мигранты, экологические и политические беженцы). Динамика роста миграционных потоков и их влияние на экономику, политику, общественную жизнь в странах-донорах и странах-реципиентах	Отработка навыков факторного анализа и прогнозирования. <u>Интерактив</u> «Международные миграции»	Параграф 4 тема 1 раздел 4
46	Какие показатели используют для оценки количества и качества населения?	Демографические показатели: абсолютные и относительные. Эмиграция и иммиграция, механический и естественный прирост. Относительные показатели. Показатели качества жизни населения. Взаимосвязь демографических показателей и уровня социально-экономического развития страны	Практическая работа №5 «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира»	
47	Какие существуют различия по демографическим показателям между регионами мира?	Демографические показатели стран различных социально-экономических типов (оценка уровня развития страны через систему демографических показателей). Демографические прогнозы	Практическая работа № 6 «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира»	
48	Как изменялась численность населения по регионам мира? Грозит ли Земле перенаселение?	Динамика численности населения мира по регионам и типам стран. Демографический взрыв в развивающихся странах. Демографические проблемы менее развитых и более развитых стран. Модели динамики численности населения мира (гипотеза Т.Мальтуса, теория демографического перехода Ф.Ноутстайна). Прогнозы численности населения.	Применение теоретических знаний на практике. Анализ диаграмм (графиков). <u>Интерактив</u> «Теория Мальтуса и современность» <u>Интерактив</u> «Демографический переход»	Параграф 6,7 тема 1 раздел 4
49	Демографическая политика	Демографическая политика в экономически развитых и развивающихся странах. Особенности демографической политики в Китае, Западной Европе, России и Индии	Отработка навыков позиционного анализа.	Подготовиться к проверочной работе
		Тема 2. Культурные районы мира (8 ч)		
50	Что такое культура и из каких элементов она состоит? Где и как формируются этносы как главные носители культуры? Лекция	Элементы культуры: ментифакты, социофакты, артефакты. Индикаторы культуры: стереотипы поведения, язык, религия, особенности хозяйственной деятельности. Расы и этносы. Этносы как носители культуры. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева. Где и почему возникают этносы? Фазы этногенеза. Зоны пассионарных толчков	Развитие навыков логического мышления. Отработка навыков групповой работы Анализ диаграмм (графиков). Самостоятельная работа с различными источниками информации (работа по проекту) и последующее выступление с сообщением	Параграф 1 тема 2 раздел 4

51	Этнический состав населения стран мира.	Этнический состав населения стран мира. Титульные нации, национальные меньшинства и этническая дискриминация.	<p><u>Интерактив</u> «Этнический состав населения стран мира»</p> <p>Проект «Современная география арабского (испанского, английского, французского, португальского) языка»</p> <p>Зачет по номенклатуре «Языковые семьи мира»</p>	Параграф 2 тема 2 раздел 4
52	Как формируются языки и как они влияют на образование этносов и государств?	Язык — важнейшее связующее звено культуры. Территориальные различия в языках. Наиболее распространенные языки мира. Государственные языки. Национальные языки. Обособленные языки. Билингвизм. Языковые семьи и группы. Изменения в языках (качественные и вызванные внешними контактами). Жаргоны.		Выучить языковые семьи мира Параграф 3 тема 2 раздел 4
53	Проект «Национальный состав населения Пермского края». Конференция	История формирования этнического состава населения, национальный состав. География мигрантов, районы их компактного проживания. Проблемы межнационального общения		
54	География религий. Как влияют религии на хозяйство, политику и культуру регионов мира?	География религий мира. Монотеистические и политеистические религии. Местные традиционные верования. Национальные и мировые религии: очаги происхождения и современного распространения Влияние религий на особенности освоения ресурсов, общественную и политическую жизнь. Исламская экономика. Религиозные конфликты.		Параграф 4 тема 2 раздел 4
55	Проект «Святые места Пермского края как фактор развития туризма». Конференция	Какие святые места есть в моем городе (области, стране)? С именами каких святых они связаны? Как можно привлечь туристов и (или) паломников в мой город? Какую инфраструктуру (транспорт, гостиницы, рестораны) необходимо создать в городе для развития туризма? Какой эффект это может иметь для развития экономики?	Самостоятельная работа с различными источниками информации (работа по проекту) и последующее выступление с сообщением.	
56	Какие историко-культурные районы выделяют в мире?	Историко-культурные районы мира: причины формирования территориальных различий в культуре. Этнографическая концепция хозяйственнокультурного районирования мира. Историко-культурные районы мира. Ж. Реклю об особенностях геоисторического подхода.	Параграф 5 тема 2 раздел 4	
57	Проект «Чем различаются историко-культурные области	Характеристика историко-культурных областей мира: преобладающие религии, языки, культурные традиции, хозяйственная этика, архитектура регионов	Подготовиться к проверочной работе	

	мира?»			
		Раздел 5. Городские и сельские поселения (13ч) Тема 1. Урбанизация (3 ч)		
58	Чем город отличается от деревни?	Критерии выделения города. Преимущества и недостатки городского образа жизни. Урбанизация в РФ (крупнейшие городские агломерации, города, поселки городского типа). Урбанизация в США (метрополитенские статистические ареалы) Гипотезы возникновения городов. Функции городов в системе расселения. Предпосылки роста городов. Роль городов в формировании государств.	Самостоятельная работа с дополнительными источниками информации. Подготовка сообщения и публичное выступление. Интерактив «Выбор места для постройки города»	Параграф 1 тема 1 раздел 5
59	Где проходит граница города?	Юридическая и фактическая границы города. Агломерационная экономия. Оптимальные размеры города. Пределы роста города. Городская агломерация, мегалополис. Крупнейшие городские агломерации мира, крупнейшие города мира в пределах городской черты. Крупнейшие мегалополисы мира. Субурбанизация. Мировые (глобальные) города.	Анализ статистических данных. <u>Интерактив</u> «Городские агломерации в развитых и развивающихся регионах мира» Практическая работа № 7 «Влияние ГП на возникновение и рост городов в разные исторические периоды»	Выучить крупнейшие города, агломерации и мегаполисы мира.
60	Как растет городское население в развитых и развивающихся странах?	Урбанизация как фактор экономической и территориальной организации общества. Рост числа городских агломераций и доли городского населения. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны. Критерии оценки урбанизации. Региональные различия в урбанизации. Особенности урбанизации в более развитых и менее развитых странах. Ложная урбанизация, сельское хозяйство в городах. Перенос столиц	Зачет по номенклатуре «Крупнейшие города мира» <u>Интерактив</u> «Страны с минимальной и максимальной долей городского населения» <u>Интерактив</u> «Урбанизация в Африке»	Подготовиться к семинару
		Тема 2. Системы расселения (4ч)		
61	Как определить количество городов, необходимое для устойчивого развития территории? Семинар	Модели в географии городов. Правило Ципфа (зависимость численности населения города от его ранга в системе расселения), условия его выполнения. Зависимость системы расселения страны от уровня ее развития. Кривая Ципфа для более развитых и менее развитых стран	<u>Интерактив</u> «Построение и анализ кривой Ципфа» Анализ сформированности систем городского расселения стран.	Параграф 1 тема 2 раздел 5
62-63	Как формируются системы расселения?	Виды размещения населенных пунктов (линейный, агломерационный, равномерное размещение).	<u>Интерактив</u> «Оптимальное размещение городов в пространстве» Проект «Оптимизация сети сельских	Параграф 2 тема 2 раздел 5

	Каким закономерностям они подчиняются?	Модель центральных мест В.Кристаллера, условия ее выполнения. Конус спроса, центральное место, дополняющие районы. Оптимизация рыночной структуры, транспортной структуры, административно-территориального деления. Экономический ландшафт А.Леша	школ в России»	
64	Почему и где появляются периодические центральные места— ярмарки и рынки? Как управлять системами расселения?	Периодические центральные места, ярмарки и рынки; условия их возникновения и превращения в постоянное центральное место. Регулирование систем расселения. Методы экистической политики		Параграф 3,4 тема 2 раздел 5
		Тема 3. Экономическая и территориальная структура города» (6 часов)		
65-66	Что представляет собой экономическая структура города?	Экономическая структура города (базовый и обслуживающий сектора, сектор домашнего хозяйства). Базовая занятость. Неформальный сектор. Городской мультипликатор: модель Лоури (взаимосвязь секторов городской экономики). Индекс базовой занятости, индекс локализации		Параграф 1 тема 3 раздел 5
67	Как работает рынок городских земель? Почему стоимость земли в центре города выше, чем на окраине?	Рынок городских земель. Факторы, определяющие характер использования городских земель. Рента положения. Моногорода. Внутригородские различия в цене на жилье, арендной плате, земельной ренте. Изменение роли факторов, влияющих на стоимость земельных участков	<u>Интерактив</u> «Цена на землю в городе»	Параграф 2,3 тема 3 раздел 5
68	Как размещаются в городах жилые кварталы разного качества?	Функциональные зоны города. Модели размещения функциональных зон города (концентрическая, секторальная, многоядерная). Этнические кварталы и гетто. Трущобные районы в городах развивающихся стран		Параграф 4 тема 3 раздел 5
69	Кто и как размещает в городе предприятия сферы услуг? Как управлять территориальной структурой города?	Оптимальное размещение предприятий сферы услуг в городе. Управление территориальной структурой города. Регулирование городского расселения в странах различных социально-экономических типов. Оптимальная территориальная структура города	<u>Интерактив</u> «Размещение пиццерии в деревне»	Параграф 5 тема 3 раздел 5
70	Проект	Функциональное зонирование города (района,		

	«Функциональные зоны города»	микрорайона). Какой из известных моделей использования земель (секторальной, многоядерной или концентрической) более соответствует город? Где расположены и какими объектами представлены: центральный деловой район, районы жилья высокого качества, районы жилья среднего качества, районы жилья низкого качества, районы размещения легкой промышленности, районы размещения тяжелой промышленности, районы отдыха и рекреации? Существуют ли в городе районы компактного проживания этнических групп? Где они расположены?		
--	-------------------------------------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование.

11 класс

№	Тема урока. Тип урока	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Домашнее задание
		Раздел 6. Мировое хозяйство (51ч) Тема 1. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства (7 часов)		
1-2	Динамика отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.	Структура мировой экономики. Эволюция экономической структуры хозяйства (модель Кларка) Отраслевая структура экономики стран различных социально-экономических типов.	Работа со схемами «Структура мировой экономики» и «Эволюция экономической структуры хозяйства (модель Кларка)» <u>Интерактив</u> «Отраслевая структура экономики стран различных социально-экономических типов»	Параграфы 1,2 тема 1 раздел 6
3	Глобализация мирового хозяйства.	Глобализация как важнейший фактор развития современного мирового хозяйства. Финансовый кризис.	Работа с моделью многозаводской фирмы «Хамфри»	
4	Крупнейшие ТНК мира	Новые географические принципы организации современного производства, актуализация географической номенклатуры, изучение географического положения, центров роста мировой экономики	Мини-исследование «Как глобализация влияет на мою жизнь?» Сопоставление объемов доходов крупнейших ТНК и ВВП стран мира	Параграф 3 тема 1 раздел 6
5	Киотский протокол: кто должен платить за развитие экономики и загрязнение окружающей среды? Семинар	Глобальные изменения климата в 20 веке. Загрязнение окружающей среды как следствия экономического развития. Обсуждение вопроса взаимозависимости и ответственности мирового сообщества.	Подготовка проектов : «Возможности получения средств из углеродных фондов Киотского протокола для моего города», «Природные катастрофы в моем округе», подготовка презентации по материалам хрестоматии: «Что будет после Киотского протокола?»	Подготовиться к конференции
6-7	Спасет ли Киотский протокол от глобального потепления? Конференция	Блок фактологических знаний по проблеме: «Рост экономики - загрязнение окружающей среды».	Развитие навыков анализа, создание презентаций, работа в команде. Отработка навыков работы в составе творческого коллектива. Отработка навыков аргументации в открытой дискуссии	Параграф 4 тема 1 раздел 6
		Тема 2. География сельского хозяйства (11 часов)		
8	Чем определяется размещение и	Природная основа сельскохозяйственного производства. Главные ограничители земледелия	Заполнение таблицы: «Природные ограничители растениеводства и	Параграф 1 тема 2 раздел 6

	эффективность сельскохозяйственного производства?	и животноводства. Модель экономического оптимума с/х Дж. Батлера. Обеспеченность земельными ресурсами.	животноводства».	
9	Размеры и конфигурации земельных участков Практикум	Влияние размеров конфигурации земельных участков на сельскохозяйственное производство	Формирование межпредметных связей (история-география). Развитие навыков анализа картографического материала. <u>Интерактив</u> «Оптимальные границы земельных владений».	Параграф 1 тема 2 раздел 6
10	Где и когда произошло сельское хозяйство как отрасль экономики?	Гипотеза происхождения сельского хозяйства и центров происхождения культурных растений.	Развитие навыков анализа и сопоставление информации интерпретации фактов реферирования. Формирование межпредметных связей (география – биология)	
11-12	Крупнейшие производители сельскохозяйственной продукции	География производства важнейших видов сельскохозяйственной продукции.	Развитие навыков логического анализа, анализ содержания картографических материалов	Выучить десятки стран - лидеров по производству с/х продукции
13	Системы земледелия и животноводства	Региональные и существенные различия в системах земледелия и животноводства.	Зачет по номенклатуре «Страны-лидеры по производству с/х продукции» Развитие навыков аналитического выбора информации из разных источников, конспектирование	
14	Какие взаимосвязи устанавливают модели в географии сельского хозяйства?	Модели географии сельского хозяйства	Развитие навыков конспектирования и логического анализа.	Конспект параграфа 5, темы 2, раздела 6.
15	Основные тенденции развития и размещения сельского хозяйства мира.	Динамика доли с/х в ВВП. Продовольственная проблема в развивающихся странах. Понятие «зелёной революции». Методы регулирования с/х производства. Аграрные реформы.	Развитие навыков текстового оформления исследовательской работы. Мини-исследование на основе статистических данных.	
16-17	Проект. Специализация и перспективы развития сельского хозяйства Пермского края	Блок фактологических знаний по особенностям специализации сельского хозяйства Пермского края и Чайковского района.	Развитие навыков анализа, создание презентаций, работа в команде. Отработка навыков работы в составе творческого коллектива.	Подготовиться к проверочной работе
18	Итоговый урок по теме		Выполнение контрольных заданий	

		Тема 3. Закономерности размещения промышленности (12 часов)		
19	Факторы размещения промышленных предприятий	Роль природных и общественных факторов в размещении промышленных предприятий. Старые и новые факторы размещения.	Развитие навыков факторного анализа, выявления причинно-следственных связей. Составление сводной таблицы. <u>Интерактив.</u> Размещение черной металлургии: оптимальное и удовлетворительное Практическая работа № 1 «Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы»	Параграф 1 тема 3 раздел 6
20-21	Страны и регионы – крупнейшие производители промышленной продукции Практикум	География производства важнейших видов промышленной продукции.	Развитие навыков логического анализа и выбора фактов из различных источников для подтверждения своей точки зрения	Подготовить короткое сообщение и аналитическую записку по анализу развития одной из отраслей промышленности
22-23	Региональные сдвиги в размещении промышленности мира	Фактология по развитию современной промышленности	Отработка навыков публичного выступления (по домашнему заданию) Практическая работа № 2 «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности (по выбору)»	Выучить страны-лидеры по ТЭК мира
24-25	Модели размещения промышленности	Модели размещения промышленности в географии: модель Вебера, модель Вернона, модель Хамфри	Зачет по номенклатуре «Страны-лидеры в ТЭК мира» Развитие навыков аналитического и логического мышления <u>Интерактив</u> «Автомобильные компании мира»	Параграф 2 тема 3 раздел 6 Выучить страны-лидеры по металлургии и машиностроению мира
26	Современные тенденции развития и размещения промышленности мира	Основные тенденции развития промышленности мира: изменение роли факторов размещения производства, изменения производственных технологий.	Зачет по номенклатуре «Страны-лидеры в металлургии и машиностроении мира» Развитие навыков анализа, создание	Параграф 3, тема 3, задание № 17 в рабочей тетради Выучить страны-

			презентаций, работа в команде при подготовке проекта.	лидеры по химической, лесной и легкой промышленности мира»
27-28	Проект. Отрасли промышленности – основные загрязнители окружающей среды в Чайковском районе	Влияние промышленности на окружающую среду. Фактология по специализации и факторам размещения промышленности Чайковского района.	Зачет по номенклатуре «Страны-лидеры в химической, лесной и легкой промышленности мира» Развитие навыков публичного выступления и открытой дискуссии.	
29	Итоговый урок по теме «География промышленности мира»	Обобщение материала по теме, подготовка к контрольной работе		Подготовиться к контрольной работе
30	Контрольная работа по теме «География промышленности мира»		Выполнение контрольных заданий	
		Тема 4. География сферы услуг (11 часов)		
31	Как менялось место сферы услуг в мировой экономике?	Роль и тенденции развития сферы услуг в мировой экономике	Развитие навыков анализа и обработка статистических данных	
32	Особенности развития транспортной системы мира.	Понятие мировой транспортной системы. Виды транспорта, преимущества и недостатки отдельных видов. Грузооборот и пассажирооборот.	Развитие навыков анализа информации для подготовки картосхем Практическая работа № 3 «Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира»	Параграф 2, темы 4, раздела 6
33-34	Крупнейшие транспортные узлы мира	Фактологический материал по крупнейшим магистралям и транспортным узлам отдельных видов транспорта. Трансконтинентальные ж.д и автомагистрали.	Отработка навыков нанесения объектов на контурную карту, построение диаграмм и решения географических задач. <u>Интерактив.</u> Крупнейшие транспортные узлы мира	Выучить страны-лидеры по транспорту мира
35	Проект «Транспортная инфраструктура г. Чайковского»	Фактология по транспортной инфраструктуре г. Чайковского	Зачет по номенклатуре «Страны-лидеры в транспорте мира»	Параграф 2, темы 4, раздела 6

36	Размещение мировых центров телекоммуникаций, рекламы и финансов. Семинар	География мировых центров телекоммуникации и связи, рекламы, финансовых услуг и торговли. Крупнейшие банки мира.	Развитие аналитического мышления. Работа с Интернет-ресурсами. Практическая работа № 4 «Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города».	Параграф 3, темы 4, раздела 6
37	Региональные особенности развития туризма	Понятие туризма как сферы деятельности. Мировые центры туризма. Динамика развития отрасли, влияние туризма на экономику принимающих стран.	Анализ диаграмм « Структура туристических поездок (по целям), начало XXI в.» и «Страны-лидеры по числу туристических прибытий».	Подготовиться к проекту
38-39	Проект «Развитие туризма в Пермском крае»	Фактология по развитию туризма в Пермском крае и Чайковском районе	Развитие навыков анализа, создание презентаций, работа в команде. Отработка навыков работы в составе творческого коллектива.	
40	Проект. Планируем путешествие с GPC	Достопримечательности Пермского края	Анализ и поиск информации с официальных сайтов.	
41	Итоговый урок по теме: «География сферы услуг».	Обобщение материалов по географии третичного сектора экономики мира	Определение мировых тенденций, изменение доли сферы услуг ВВП страны	
		Тема 5. Географическое разделение труда. Мировая торговля и региональная интеграция (10 часов)		
42	Какие выгоды получает страна от специализации, международного разделения труда и мировой торговли?	Понятие МГРТ, факторы участия стран в международном разделении труда	Определение степени влияния географического и геополитического положения на МГРТ Практическая работа № 5 «Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда»	Параграф 1, темы 5, раздела 6
43	Конференция: «Теории мировой торговли»	Теория международной торговли, лауреаты нобелевской премии, работавшие над проблемой мировой торговли. Государственное регулирование торговли. Всемирная торговая организация.	Анализ теории Адама Смита в разработку теории разделения труда. Использование Интернет-ресурсов лауреатов нобелевской премии в области установления взаимосвязи экономических отношений стран мира.	Параграф 2, темы 5, раздела 6.
44	Динамические изменения	Основные изменения в географии мировой торговли и важнейших торговых путях древности	Вычленение факторов развития отношений между государствами.	Параграф 3, темы 5, раздела 6.

	географической и товарной структуры мировой торговли		Анализ международной структуры экономики стран большой семерки. Построение диаграммы: «Рост объемов мировой торговли» Практическая работа № 6 «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира»	
45-46	Современная география мировой торговли	Региональные сдвиги в географии мировой торговли и месте России в мировой торговле.	Заполнение таблицы «Структура экспорта-импорта». Развитие навыков анализа статистических материалов. Практическая работа № 7 «Анализ международных экономических связей страны (по выбору)»	Задания 20, 21
47	Проект. Динамика географической и товарной структуры внешней торговли региона (по выбору)	Изменение в товарной и географической структуре экспорта и импорта региона за последние 20 лет.		Задание 22
48	Вступление стран в экономические и торговые союзы	Причина создания экономических объединений стран. Основные этапы и признаки интеграции. Основные интеграционные объединения мира.	Поиск информации: «Стадии интеграционных процессов и создание региональных интеграционных группировок».	Параграф 5, темы 5, раздела 6
49	Экономическая интеграция в Европе	История, принципы и практика экономической интеграции в Европе. Шенгенские соглашения. Институты ЕС.	<u>Интерактив</u> «Расширение ЕС»	Параграф 5, темы 5, раздела 6
50	СНГ	Успехи и неудачи экономической интеграции стран СНГ	Разработка типологии стран СНГ по уровню социально-экономического развития	Задание 24
51	Контрольная работа по теме «Мировое хозяйство».		Выполнение контрольных заданий	
		Раздел 7. Устойчивое развитие (16 часов) Тема 1. Районирование и административно-территориальное деление (4 часа)		
52	Что будем изучать в разделе «Устойчивое	Проблематика устойчивого развития	Развитие навыков логического мышления. Формирование	

	развитие?»		межпредметных связей	
53-54	Зачем в географии используется районирование	Основные принципы социально-экономического районирования, типология районов. Виды районов, однородные и узловые районы.	Составление картосхем Практическая работа № 8 «Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий»	Параграф 1,2, темы 1, раздел 7.
55	Чем различается районирование и административно-территориальное деление? Практикум.	Дифференциация различий между районированием и АДТ	Составление таблицы: «Принципы проведения реформы АДТ».	Тест тема 1, раздела 7
		Тема 2. Основы электоральной географии (3 часа)		
56	Основы географии выборов. Принципы нарезки округов.	Роль географической науки при проведении выборов и анализы их результатов	Формирование межпредметных связей. Анализ картосхем: «Качество нарезки округов для голосования в Москве»	
57	Как нарезать округа для голосования?	Изучение практики нарезки округов для проведения выборов.	Анализ нарезки округов <u>Интерактив</u> «Нарезка округов для голосования»	Параграф 2, темы 2, раздела 7.
58	Проект «Выборы в Пермском крае и ЧМР»	Анализ существующей политической ситуации в регионе.	Отработка навыков аргументации в дискуссии	Параграфы 3 и 4, темы 2, раздела 7.
		Тема 3. Региональные неравенства и территориальная справедливость (9 часов)		
59	Принципы территориальной и социальной справедливости	Основные принципы социальной и территориальной справедливости. Территориальная справедливость и экономическая эффективность.	Анализ социальных групп и регионов общества	Сообщение «Несправедливость в распределении ресурсов как фактор политической нестабильности».
60-61	Как измерить региональные неравенства?	Причины, методы, оценки регионального неравенства. Уолтер Айзард – основатель регионалистики.	Отработка навыка построение кривой Лоуренса.	Задание 3, параграф 2, темы 3, раздела 7.
62	Методы региональной политики, используемые государством	Цели и методы государственной и региональной политики. Виды региональной политики: стимулирующая и компенсирующая.	Изучение региональной политики ЕС и России	Параграф 3, темы 3, раздела 7.
63-	Взаимодействие типов	Типы экономических районов и особенности их	Отработка навыка сравнительной	Задания 5, 6 в

64	экономических районов	пространственного взаимодействия. Характеристика районов ядер, растущих районов, районов нового освоения, депрессивных районов	характеристики территорий. <u>Интерактив</u> «Центры роста мировой экономики»	рабочей тетради
65	Конференция: «Полюса роста в Приволжском Федеральном округе»	Фактология по актуальным проблемам регионального развития ПФО		
66	Итоговый урок по теме: «Региональное неравенство и территориальная справедливость»	Обобщение научных трудов по региональной политике мира Лоренса, Фридмана, Перру.		Подготовка презентации: «Моя профессиональная карьера».
67	Конференция: «Моя профессиональная карьера».	Актуализация материалов курса применительно к профессиональной деятельности.		
68-70	Резервные уроки			