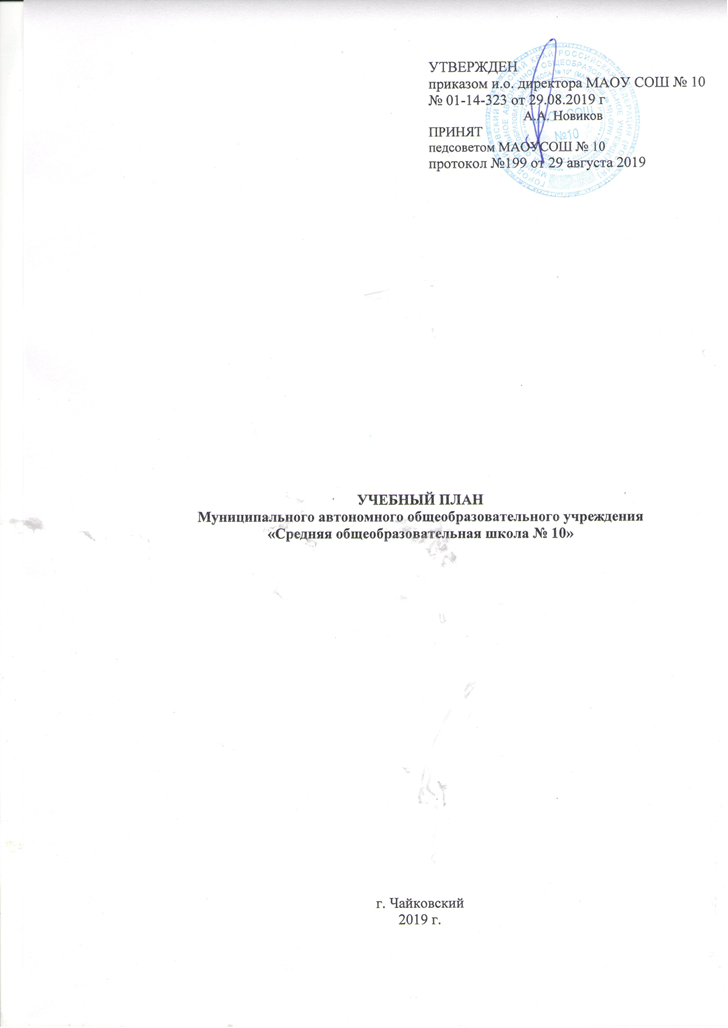
****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану обучения на дому МАОУ СОШ № 10**

**2019/2020 учебный год**

МАОУ СОШ №10 индивидуального надомного обучения для детей с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям конструирует свой УЧЕБНЫЙ ПЛАН в соответствии со следующими **нормативными документами:**

* Закон РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г № 1312»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2014г № 1089»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г № 1312»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Письмо Министерства образования № 17-253-6 от 14.11.1988 «Об индивидуальном обучении больных детей».
* Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. № СЭД – 26–01-04-627 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей–инвалидов в части обучения на дому.
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Устав ОУ.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Содержание самостоятельной работы обучающегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МАОУ СОШ № 10 г. Чайковский обеспечивает достаточный уровень подготовки обучающихся по базовым предметам.

Учебный план составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. № СЭД – 26–01-04-627 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей–инвалидов в части обучения на дому: ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3-3,5 ч. У обучающихся 5 -х класса обязательная часть составляет 15 часов, кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней, продолжительность урока с целью исключения влияния негативных факторов на состояние здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья обучающихся на дому – 40 минут. В 2019-2020 учебном году индивидуально на дому по общеобразовательной программе обучается ***два ученика***.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 35 учебных недель. Каникулы для детей, обучающихся на дому проводятся в соответствии с календарным учебным графиком ОО.

Если занятия не проводятся по причине болезни обучающегося, то предусматриваются индивидуальные коррекционные занятия по предметам учебного плана по согласованию с родителями, с целью восполнения пробелов предыдущего предметного содержания, коррекции особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности.

**Учебный план на 2019-2020 уч. год для обучающихся 5-х классов (обучение на дому)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| Литература | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 |
| Обществознание | 0,5 |
| География | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,25 |
| Изобразительное искусство | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе** | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | | **15** |
| **Часы самостоятельной работы обучающегося** | | 14 |
| **Максимально допустимая нагрузка при**  **5-ти дневной учебной недели** | | **29** |

**Промежуточная аттестация (Итоговая диагностика)** в форме годовых контрольных работ, тестирования, переводных устных экзаменов **(апрель-май):**

-         в 5-х классах по предметам: русский язык, математика, литература, биология, история, обществознание, ин. язык, технология, география, музыка, физическая культура, ИЗО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы промежуточной**  **аттестации** | 5 класс |
| **Русский язык** |  |
| Диктант с грамматическим заданием | + |
| **Литература** |  |
| Изложение текста с ответом на проблемный вопрос | + |
| **Математика** |  |
| Контрольная работа | + |
| **Обществознание** |  |
| Контрольная работа | + |
| **История** |  |
| Контрольная работа | + |
| **Иностранный язык** |  |
| Комбинированная контрольная работа | + |
| **География** |  |
| Тестовая работа | + |
| **Музыка** |  |
| Тестовая работа | + |
| **Технология** |  |
| Тестовая работа | + |
| **Физическая культура** |  |
| Комбинированная контрольная работа | + |
| **ИЗО** |  |
| Творческая работа | + |