Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

Чайковского городского округа

Утверждена приказом от 25.09.19 г.

№ 01-14-392

Рабочая программа

«**Английская грамматика – это просто**»

Учитель: Зылева М.П.

г. Чайковский, 2019 г.

**Пояснительная записка**

Английский язык в настоящее время в полной мере стал осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к другой национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Но общение невозможно без знания грамматического строя языка Грамматический аспект речи является одним из сложнейших аспектов изучения английской грамматики и всегда представляет определенные сложности для учащихся. В то же время учебная программа, рассчитанная на 3 часа в неделю, не предполагает отдельно выделенного часа на систематизацию грамматики. Это подтверждает необходимость введения данного курса.

Программа элективного курса «Английский для всех» предназначена для учащихся 7-х классов, желающих углубить и расширить свои знания в области грамматики, улучшить свой языковой потенциал, а также для тех, кто хочет научиться грамотно, строить свою речь, как устную, так и письменную. Предлагаемый элективный курс рассчитан на 1 год обучения (34 часа) по 1 часу в неделю.

**Цели курса:**

1. Способствовать развитию интереса к изучению английского языка.

2. Углубить знания учащихся в грамматике английского языка по темам в соответствии с учебной программой 7-х классов.

**Задачи курса:**

1. Общеобразовательные (учебные) – углублённое изучение и совершенствование грамматических навыков употребления форм английского глагола в временах группы Simple, Continuous, Perfect, продуктивное усвоение модальных глаголов и их эквивалентов, обучение распознаванию и правильному переводу грамматических конструкций to like/to enjoy/to hate + V-ing и т.д.

2. Развивающие – развитие речемыслительной деятельности учащихся; развитие умений делать лингвистические наблюдения в отношении грамматических структур и обобщать их в виде языковых правил; развитие логики, способности к догадке, сравнению и сопоставлению грамматических явлений; развитие интереса учащихся к грамматике английского языка.

3. Воспитательные – формирование желания и умения учиться; воспитание интереса и положительного отношения к английскому языку; осознание необходимости изучения грамматики как основы правильного общения.

4. Практические – овладение навыками использования двуязычных словарей и другой справочной литературой для решения переводческих задач; практическое использование изученного языкового материала во время выполнения тестовых заданий.

5. Учебно-познавательная - расширение кругозора, информированности и общей эрудиции учащихся, углубление и расширение учебных знаний, умений и навыков в области грамматики, обогащение словарного запаса, развитие умения переводить тексты с английского языка на русский язык и наоборот, а также развитие умений самоорганизации учебной деятельности.

Отличительные особенности курса и принципы отбора материала:

- новизна

Учащиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Осуществляется развитие профессионально-ориентированных умений письменного перевода отдельных предложений, а также текстов с иностранного языка на русский.

- доступность

Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объёмом лексического материала.

- преемственность

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями английского глагола, не изучавшимися в базисном курсе.

- научность

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём.

- аутентичность

Несомненным достоинством данного курса является использование аутентичных материалов по грамматике, взятых из англоязычных источников. Таким образом, реализована идея о необходимости и возможности для обучаемых изучать язык на образцах оригинального языка, а не на адаптированных, русифицированных текстах, создающих ложный образ английского языка, который надо в дальнейшем преодолевать.

- межпредметная связь

Содержание элективного курса тесно связано с такими предметами как русский язык (формируется лингвистическое отношение к слову, культура речевого поведения, развиваются умения, связанные с обще коммуникативными и мыслительными процессами) и математика (развивается логическое и образное мышление, понятие времени, умение сравнивать, обобщать, систематизировать).

Программа элективного курса содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни.

**Содержание курса**

Тема № 1. Порядок слов в английском предложении.

Тема № 2. Множественное число существительных.

Тема № 3. Притяжательный падеж существительных.

Тема № 4. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема № 5. Склонение глагола to be в настоящем, прошедшем, будущем простом времени в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях. Четыре типа вопросов к предложениям с глаголом to be.

Тема № 6. Вопросительные местоимения.

Тема № 7. Безличные предложения.

Тема № 8. Количественные числительные. Выражение времени в английском языке.

Тема № 9. Порядковые числительные. Даты.

Тема № 10. Склонение глагола to have в настоящем простом времени в утвердительном предложении. Устойчивые сочетания с глаголом to have.

Тема № 11. Настоящее простое время. Определение, видовременные формы Present Simple, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы do/does в отрицательных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов к предложениям c глаголом в Present Simple.

Тема № 12. Настоящее простое и настоящее длительное время. Определение, видовременные формы Present Continuous, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы am/is/are в отрицательных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов к предложениям c глаголом в Present Continuous. Сравнение Present Simple и Present Continuous. Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола в действительном залоге.

Тема № 13. Прошедшее простое время. Определение, видовременные формы Past Simple, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Правильные и неправильные глаголы английского языка. Вспомогательный глагол did в отрицательных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов к предложениям c глаголом в Past Simple. Добавление информации о Past Simple в сводную таблицу видовременных форм английского глагола в действительном залоге.

Тема № 14. Прошедшее простое и прошедшее длительное время. Определение, видовременные формы Past Continuous, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы was/were в отрицательных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов к предложениям c глаголом в Past Continuous. Добавление информации о Past Continuous в сводную таблицу видовременных форм английского глагола в действительном залоге. Сравнение Past Simple и Past Continuous.

Тема № 15. Будущее простое и будущее длительное время. Определение, видовременные формы Future Simple и Future Continuous, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы shall/will в отрицательных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов к предложениям c глаголом в Future Simple и Future Continuous. Добавление информации о Future Simple и Future Continuous в сводную таблицу видовременных форм английского глагола в действительном залоге. Сравнение Future Simple и Future Continuous. Повторение временных групп Simple и Continuous.

Тема № 16. Оборот there is/are, was/were, will be в утвердительном, отрицательном предложении. Четыре типа вопросов с оборотом there … Предлоги.

Тема № 17. Much/many, little/few, a little/a few, a lot of/lots of.

Тема № 18. Модальные глаголы (can, may, must, have to, should). Значение, правила употребления модальных глаголов. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Четыре типа вопросов к предложениях с модальными глаголами.

Тема № 19. Настоящее совершенное время. Определение, видовременные формы Present Perfect, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы have/has в отрицательных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов к предложениям c глаголом в Present Perfect. Добавление информации о Present Perfect в сводную таблицу видовременных форм английского глагола в действительном залоге. Сравнение Present Simple, Present Continuous и Present Perfect. Повторение.

Тема № 20. Прошедшее совершенное и прошедшее простое время. Определение, видовременные формы Past Perfect, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательный глагол had в отрицательных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов к предложениям c глаголом в Past Perfect. Добавление информации о Past Perfect в сводную таблицу видовременных форм английского глагола в действительном залоге. Сравнение Past Simple, Past Continuous и Past Perfect. Повторение.

Тема № 21. Будущее совершенное время. Определение, видовременные формы Future Perfect, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы shall/will в отрицательных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов к предложениям c глаголом в Past Perfect. Добавление информации о Future Perfect в сводную таблицу видовременных форм английского глагола в действительном залоге. Сравнительный анализ сводной таблицы видовременных форм английского глагола в действительном залоге. Повторение.

Тема № 22. Выражение будущего времени с помощью The Present Continuous Tense и оборотом to be going to + V.

Тема № 23. Придаточные предложения времени и условия.

4 теста по пройденным грамматическим темам (включая итоговый тест).

**Календарно-тематическое планирование**

I.  
1. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.

2. Степени сравнения прилагательных и наречий.

3. Порядок слов в предложении. Глагол ***to be*** в ***Present/Past/Future Simple***. Вопросительные местоимения. Четыре типа вопросов. Безличные предложения.

4. Числительные: количественные и порядковые. Выражения времени. Даты.

5. ***The Present Simple***. Глагол ***to have*** в ***Present Simple***. Вопросы.

6. ***Present Simple, Present Continuous***. Вопросы в ***Present Continuous***.

7. ***The Past Simple Tense***. Вопросы.

8. ***Past Simple, Past Continuous***. Вопросы в ***Past Continuous***.

9. Тест. Работа над ошибками.

II.

1. ***The Future Simple Tense***. Вопросы в ***Future Simple***. Сводная таблица группы времен ***Simple***. Повторение.

2. ***The Future Continuous Tense***. Вопросы в ***Future Continuous***.

3. Сводная таблица времен групп ***Simple, Continuous***. Повторение.

4. Обороты ***there is/are, was/were, will be***. Вопросы.

5. Предлоги.

6. Повторение тем: «Оборот с ***there***. Предлоги»

7. Тест. Работа над ошибками.

III.

1. ***Much/many, little/few, a little/a few, a lot of/lots of.***

2. Модальные глаголы ***can, may, must, should***

3.***The Present/Past/Future Simple / Continuous Tenses***. Повторение.

4. ***The Present Perfect Tense***. Вопросы.

5. Сводная таблица настоящих времен (***Present Simple/Continuous/Perfect***). Повторение.

6. ***The Past Perfect Tense***. Вопросы.

7. ***The Past Simple***и***The Past Perfect Tense***.

8. Повторение. Сводная таблица прошедших времен (***Past Simple/Continuous/Perfect***). Повторение.

9. Тест. Работа над ошибками.

IV.

1. ***The Future Perfect Tense***. Вопросы. Сводная таблица времен группы ***Perfect***. Повторение.

2. Сводная таблица времен будущих времен (***Future Simple/Continuous/Perfect***). Повторение.

3. Выражение будущего времени с помощью ***The Present Continuous Tense***. Оборот ***to be going to + V*** для выражения будущего действия.

5. Придаточное предложение реального условия.

6. Модальные глаголы ***must, have to + V***

V.

Заключительный тест. Работа над ошибками.

**Формы работы:**

«мозговой штурм»; лекция; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; парная и групповая работа; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок.

**Формы контроля:**

текущие – перевод, грамматический тест;

промежуточные – тесты по пройденным темам в течение четверти;

итоговый – в конце всего курса.

**Требования к результатам изучения курса**

**По окончании курса учащиеся должны знать:**

• правила образования множественного числа существительных;

• притяжательный падеж существительных;

• особенности глаголов to be, to have;

• особенности построения утвердительного, отрицательного и вопросительных предложений в английском языке;

• видовременные формы английского глагола в действительном залоге;

• варианты выражения будущего времени;

• значение и особенности употребления некоторых модальных глаголов.

**Учащиеся должны уметь:**

• распознавать дифференциальные признаки всех видовременных форм английского глагола при чтении, понимать разницу в их употреблении;

• находить и анализировать примеры изученных грамматических явлений;

• правильно переводить на русский язык видовременные формы английского глагола в действительном залоге, придаточные предложения времени и условия.

**Учащиеся должны использовать**:

• различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);

• приобретённые знания и умения в практической деятельности для написания текущих и итоговых тестов.

**Система оценивания**

Система оценки достижений учащихся в овладении грамматикой английского языка в рамках элективного курса происходит в течение всего срока обучения в виде тестовых заданий различного уровня сложности для текущего, промежуточного и итогового контроля, а также для коррекции ошибок.

Предлагается следующая оценочная шкала: тест выполнен на 90% и выше – «отлично», тест выполнен на 75% и выше – «хорошо», 60% и выше – «удовлетворительно», ниже 60% - «неудовлетворительно». Для получения зачёта необходимо выполнить итоговый тест с оценкой не ниже «удовлетворительно».

**Список используемой литературы**

**1.** Блинова С.И. Тесты и контрольные работы по грамматике английского языка. – СПб.: Издательство «Союз», 2003. – 256 c.

2. Гичева Н.Г., Дворжец О.С., Черкашина Л.П. 1200 тестов по английскому языку. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 256 с.

3. Гузеева К.А., Трошко Т.Г. Английский язык: Справочные материалы. – М.: Просвещение, 1995. – 288 с.

4. Жималенкова Т.М., Мыльцева Н.А. Универсальный справочник по грамматике английского языка. – М.: Глосса, 1995. – 224 с.

5. Кошманова И.И. Тесты по английскому языку. 2-е изд., испр. – М.: Издательство «Рольф», 2000. – 256 с.

6. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике англ. языка. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 160 с.

7. Тесты по английскому языку. 5-11 кл. / Сост. В.В. Логинов. – М.: ООО «Издательство «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 332 с.

8. Цебаковский С.Я. Кто боится английских глаголов? Пособие для изучающих, изучавших и недоучивших английский язык. – Обнинск: Титул, 2000. – 112 с.

9. Digby Beaumont & Colin Granger. The Heinemann ELT English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book. Oxford: Macmillan Heinemann ELT, 1998.

10. John & Liz Soars. Headway. Beginner. Workbook. Oxford: OUP, 2000.

11. Michael Swan & Catherine Walter. How English Works. A Grammar Practice Book. Oxford: Oxford University Press, 1997.